Sample Question Papers

with

SCHEME OF MARKING

SESSION : 2020 - 2021

CLASS - VIII

DAV CENTRE FOR ACADEMIC EXCELLENCE

DAV College Managing Committee

Chitragupta Road, Pahar Ganj, New Delhi-110 055

THINGS TO REMEMBER FOR A QUALITY LIVING

- सत्यं वद।

  Speak the truth
- धर्मं चर।

  Lead a religious life.
- मातृ देवो भव।

  Treat your Mother as God.
- पितृ देवो भव।

  Treat your father as God.
- आचार्य देवो भव।

  Treat your teacher as God.
- अतिथि देवो भव।

  Treat your Guest as God.
- ओ३म् असतो मा सद्गमय।

  तमसो मा ज्योतिर्गमय।

  मृत्योर्मामृतं गमय।

  O Lord! Lead me from Unreal to Real,
  from Darkness to Light, from Death to Immortality
- ओ३म् द्यौः शान्तिरन्तरिक्षं शन्तिः पृथ्वी शान्तिरापः

  शान्तिरोषधायः शान्ति। वनस्पतयः शान्तिर्विश्वेदेवाः

  शान्तिर्ब्रह्म शान्तिः सर्व शान्तिः शान्तिरेव शान्ति सा मा शान्तिरेधि।

  May there be peace in the heaven! May there be peace in the space!
  May there be peace on the earth! May there be peace in the waters!
  May there be peace in the herbs! May there be peace in the plants!
  May there be peace in the God's! Creations!
  May Brahma, the Divine Knowledge, bring peace!
  May all thing in the world bring peace!
  May that peace, the real peace, be mine!

D.A.V. CENTRE FOR ACADEMIC EXCELLENCE

D.A.V. COLLEGE MANAGING COMMITTEE

Chitra Gupta Road, Paharganj, New Delhi-110055

SESSION : 2020 - 2021

SAMPLE QUESTION PAPERS

WITH

SCHEME OF MARKING

CLASS - VIII

CONTENTS

	Subject	Page No.
1.	Foreword	3
2.	Preface	4
3.	Introduction	5
4.	Contributors	11
5.	English Course 'A'	13
6.	Hindi (Higher)	53
7.	Sanskrit	79
8.	Science & Technology	118
9.	Mathematics	176
10.	Social Science	236
11.	Dharam Shiksha (Hindi)	296
12.	Dharam Shiksha (English)	319
13.	Punjabi	342
14.	Hindi (Lower)	376

FOREWORD

Evaluation is a very important and integral part of an educational System. Just as teaching, learning is a continuous process, so is the Evaluation. Evaluation helps us to identify the shortcomings in teaching-learning process, thus enabling us to bring about the much needed changes in the methodology of teaching. Evaluation process does not limit us to evaluate only the students, but it encompasses teachers, syllabus and curriculum as well.

Written Examination (Pen and Paper Test) is one technique which helps us in the process of evaluation. Question papers play a vital role in this process. It is, therefore, absolutely essential that the question papers are student friendly, catering to the needs of different strata of students i.e. brilliant, average and below average students. The question papers have to be balanced so that these effectively test the learning outcomes specified for different subjects.

The common examination of students of Class VIII in all DAV Public Schools is conducted to bring about uniformity in the academic standards of all DAV Public Schools spread throughout the length and breadth of India, and it has proved a great success. As a consequence, the academic standards of our schools at the Secondary stage are bound to improve further.

In order to enable the teachers and students to prepare well for the Annual Examination at the end of the academic session 2020-21, the DAV Centre for Academic Excellence provides Sample Question Papers. It is hoped that these sample question papers will certainly improve the classroom transaction of the subject matter in our schools. These Sample Question Papers have been prepared by practicing teachers of DAV Public Schools under the guidance of experienced resource persons in workshops conducted by the DAV Centre for Academic Excellence.

I express my gratitude to Mr. S. K. Sharma, OSD, DAVCAE and all the experts who very ably guided our teachers in the workshops organised by the department. I would also thank the Regional Officers and the Principals of DAV Public Schools who had sent their teachers to contribute in these workshops.

I am confident that the students and teachers will use these Sample Question Papers in teaching-learning process and thus help the students to do well in the Annual Examination to be held in February-March 2021.

Punam Suri
Chairman
DAV Centre for Academic Excellence

PREFACE

I am pleased to place before the students and teachers these Sample Question Papers for Class VIII. As you know, the DAV Centre for Academic Excellence has been holding common examination in class VIII of DAV Public Schools besides helping schools in other academic spheres. The presentation of Sample Question Papers has been of immense help to the students as it introduces them to test tasks, based on various instructional objectives. It also helps them to know the art of answering a question. On the whole the student will get an insight of how he/she has to plan his/her studies so that he is able to perform well in the examination.

These Sample Question Papers will help the teachers to modify their teaching approach in the classroom which needs to be in agreement with the objectives laid. These will also help the teachers to improve their own testing materials.

I am sure, this document will be quite useful to all its users.

I thank the resource persons and the school teachers for their contribution in designing and developing these Sample Question Papers.

Suggestions for further improvement are most welcome.

Secretary

INTRODUCTION

The DAV Centre for Academic Excellence has been making all efforts to achieve the objectives laid out for the department. One of the objective is to bring about a uniformity in the standard of education in DAV Public Schools spread throughout the length and breadth of India. We know that our Public Schools, situated as they are, cater to the needs of different strata of society and it is, therefore a difficult task to maintain the same standard of teaching in all these institutions. However, one such activity that has helped us in bringing about some uniformity in the standard of education is the system of common examination.

The DAV Centre for Academic Excellence provides common Question Papers of Class-VIII in all DAV Public Schools. Examination is held in all the schools as per the date sheet issued by the department. Since DAVCAE changed the pattern to annual examinations. Accordingly the Sample Question Papers are prepared and compiled in this document.

The main tool in the written examination is the Question Paper. If the question paper is not designed properly, the test will give a totally incorrect conclusion. And in this whole process the casualty will only be the student. It has been observed that the question papers in general suffer from the following infirmities :

- The questions mostly require recall of information and as such encourage memorisation.
- Abilities like understanding and application of knowledge are seldom tested.
- The questions are vaguely worded. As a result the student is not clear about the quality of answer required.
- Question paper does not cover the whole course.
- Options are provided in the question paper which provide scope for the

students to pick and choose.

In order to remove the above infirmities and administer a good and balanced question paper to the students, efforts are made to incorporate the following in the questions paper :

(i) Introduction of question that measures a single learning outcome.

(ii) Incorporating some test tasks as would test all the abilities like knowledge understanding, application & skill appropriately.

(iii) Including questions that -
(a) are within the scope of syllabus.
(b) are within the comprehension level of points.
(c) can be solved within a reasonable length of time.
(d) are worded in a clear, simple and unambiguous language.
(e) use appropriate directional words.

Hence for setting a good question paper, a great deal of planning prior to the actual writing of questions is required. The major steps in the planning/ preparation of a good and balanced question paper are :

(i) **Preparation of the design :** it lays down the chief dimensions of the question paper. Weightage to learning objectives, weightage to content, weightage to form of questions, weightage to difficulty level-all are decided under the head 'design'. Moreover through written examination it is the cognitive domain, representing the intellectual area of the pupils, that gets evaluated. This domain involves the development of the abilities of knowledge, understanding (comprehension), application (expression) and skill. The paper setter assigns marks to each in view of its importance.

In order to cover maximum course content the paper setter has to prepare a large number of questions of various types. These types include Very Short Answer Questions, Short Answer Questions and Long Answer Questions.

(ii) **Preparation of blue print :** The design is then followed by the preparation of a blue print. It reveals the actual picture of the question paper. The blue print gives the placement of questions in respect of :

(a) the objective to be tested by each.

(b) the content area to be covered by each.

(c) the form of question suitable for testing.

It may be noted that blue print of each question paper is unique and should be carefully prepared however design of question paper is static.

(iii) **Preparation of questions :** Preparation of an appropriate questions is an art and requires knowledge of objectives and their specifications, a mastery over the subject matter and the skill of framing questions. The paper setter, while framing a question should keep in mind that -

(a) It is based on a well defined specific objective.

(b) It is related to a specific content area.

(c) It is at the desired level of the difficulty.

(d) It is well worded so as to be within the comprehension of the students and can be done within a reasonable length of time.

(e) Its language is clear, simple and unambiguous.

(f) It uses appropriate directional words.

(iv) **Editing the question paper :** The editing and assembling of a question paper is of crucial importance. The arrangement of question in a question paper should be from easy to difficult. Similarly Very Short Answer type questions should appear first to be followed by Short Answer Type and Long Answer Type questions.

(v) **Preparation of marking scheme/hints to solution :** This is very essential as it (a) reduces the subjectivity in scoring. (b) ensures uniformity in scoring when a number of evaluators are involved and (c) gives the paper setter a clear idea of how the pupils will react while answering the questions. However, all teachers must understand that Marking Scheme is just a guideline to bring

uniformly in evaluation.

(vi) **Preparation of question-wise analysis :** It helps the paper setter to know the strength and weakness of his/her question paper. It also enables the paper setter to reconcile the question paper with the blue print. The questions are, therefore, analysed in terms of :
(a) objectives tested by the questions.
(b) specification on which the question is based.
(c) topic covered by the questions.
(d) form of the questions.
(e) estimated difficulty level.

SAMPLE QUESTION PAPERS

Use of Sample Question Papers by students :

The Sample Question Papers indicate the pattern of the question papers which the pupils will have to face in the forthcoming examinations. These will also help the students to know how to answer a question. Understanding a question and then answering it, is a technique which students need to know.

Use of Sample Question Papers by the teachers :

The material presented herein may provide sufficient help to the teachers in bringing improvement in the techniques and tools of evaluation. It will help the teachers in :

- understanding the objective of teaching a particular course.
- teaching various topics keeping in mind the learning objectives.
- framing appropriate questions.
- developing appropriate marking schemes for the question papers.

The Sample Question Papers along with guidelines for their evaluation

printed herein were designed and developed in the workshops, held at the office of DAV CMC. Subject resource persons helped and guided the participating teachers in developing these question papers. This year Ten workshops were held to develop the Sample Question Papers for Classes-VIII, in all the subjects. It is a matter of immence pleasure and satisfaction that as 54 teachers participated in these workshops.

I convey my thanks to all the resource persons for their able guidance without which preparation of a good, balanced Sample Question Paper in a particular subject would not have been possible. My thanks are also due to the Mr. S. K. Sharma, OSD, DAVCAE & staff working in the DAV Centre of Academic Excellence for their devoted and dedicated work.

Dr. Nisha Peshin
Director (Academics)

LIST OF CONTRIBUTORS

ENGLISH COURSE 'A'	**(24th to 26th February, 2020)**
1. Dr. R.M. Bhardwaj	Expert
2. Mrs. Indrani Roy, PGT	KHMS, Ashok Vihar, New Delhi
3. Mrs. Deepa Grover	DAV, Rohini, New Delhi
4. Mrs. Roma Gulati	VV DAV, Vikaspuri, New Delhi
5. Mrs. Meenu Pathak	SC DAV, Noida (U.P.)
6. Mrs. Bhawna Chawla	DAV, Chander Nagar, Ghaziabad (U.P.)
7. Mrs. Ritu Saxena	DAV, Sec.-14, Faridabad (Hr.)

SCIENCE & TECHNOLOGY	**(24th to 26th February, 2020)**
1. Dr. N.K. Sehgal	Expert
2. Ms. Madhu Mehta	KHMS, Phase-III, Ashok Vihar, Delhi
3. Mrs. Rashmi Singh	DL DAV, Pitampura New Delhi
4. Mrs. Neena Bhardwaj	SC DAV, Noida, UP
5. Mrs. Savlin Kaur	DAV, East of Kailash, New Delhi
6. Mrs. Shikha Mahajan	HRMS, Punjabi Bagh, New Delhi
7. Mrs. Nikshubha Kriti Sharma	MLK DAV, Dwarka, Delhi
8. Mrs. Manika Gupta	DAV, Vasant Vihar, New Delhi
9. Mrs. Parul Bhadauria	DAV, Jasola Vihar, New Delhi

SANSKRIT	**(24th to 26th February, 2020)**
1. Mr. Chandan Jha	AG, DAV, Model Town, Delhi
2. Sh. Shree Om Bhardwaj	HRMS, Punjabi Bagh, Delhi
3. Mrs. Seema Jain	SR DAV Dayanand Vihar, New Delhi
4. Mrs. Varsha Agarwal	SLS DAV, Mausam Vihar, New Delhi
5. Dr. Mamta Pachori	SC DAV, Noida (U.P.)
6. Mrs. Geeta Rao	DAV, Sreshtha Vihar, New Delhi

HINDI (HIGHER)	**(24th to 26th February, 2020)**
1. Mrs. Sarita Pathak	MLK DAV, Dwarka, New Delhi
2. Mrs. Vandna	DAV, Shreshtha Vihar, New Delhi
3. Mrs. Nisha Sharma	VV DAV, Vikaspuri, New Delhi
4. Mrs. Parveen Ohri	DAV, Pushpanjali Enclave, New Delhi
5. Mrs. Saroj	DAV, Jasola Vihar, New Delhi

MATHEMATICS	**(24th to 26th February, 2020)**
1. Sh. J.C. Nijhawan	Expert
2. Sh. Lalit Mohan	DAV, Narela, New Delhi
3. Mrs. Santosh Dua	DL DAV, Shalimar Bagh, New Delhi

4.	Mrs. Arushi Rathore	DAV, Vasant Kunj, New Delhi
5.	Mrs. Anu Arora	DAV, Paschim Enclave, New Delhi
6.	Mrs. Rachna Sharma	SR DAV, Dayanand Vihar, New Delhi
7.	Mrs. Dimple Malhotra	DAV, Pushpanjali Enclave, New Delhi

SOCIAL STUDIES **(24th to 26th February, 2020)**

1.	Sh. M.L. Sawhney	Expert
2.	Mr. Harpreet Kaur	DAV, Sreshtha Vihar, New Delhi
3.	Ms. Savitri Joshi	DAV, Vasant Vihar, New Delhi
4.	Mrs. Ruchi Sharma	AG DAV, Model Town, New Delhi
5.	Mrs. Anjali Tyagi	DAV, Brij Vihar, Ghaziabad (U.P.)
6.	Mrs. Manjit Malik	DAV, Sahibabad, (U.P.)
7.	Mrs. Kusum Lata Bhatt	DAV, Pratap Vihar, (U.P.)

NAITIK SHIKSHA (HINDI) **(24th & 25th February, 2020)**

1.	Mrs. Pinki Dabra	DAV, Rohini, New Delhi
2.	Mr. Bhopal Singh Tyagi	HRMS, Punjabi Bagh, New Delhi
3.	Sh. D.P. Ojha	DAV, Model Town, New Delhi
4.	Sh. Gajendra Pal Shastri	KHMS, Ashok Vihar, New Delhi
5.	Mrs. Ritu Jain	DL, DAV, Pitampura, New Delhi
6.	Dr. Sameer Kr. Mishra	DAV Public School, Jasola Vihar, New Delhi

PUNJABI **(24th to 26th February, 2020)**

1.	Mrs. Kuldeep Kaur	Police DAV, Jalandhar Cantt, Pb.
2.	Mrs. Jatinder Ruprah	DAV, Bhupindra road, Patiala, Pb.
3.	Mrs. Jasbir Kaur	DAV, Sector-6, Panchkula, Pb.
4.	Mrs. Charanjeet Kaur	DAV, Sector-15, Chandigarh
5.	Mrs. Surinder Dhillon	DAV, Lawrence road, Amritsar, Pb.

DHARMA SHIKSHA (ENG.) **(24th & 25th February, 2020)**

1.	Mrs. Sangeetha Gujjar	DAV PS, Safil Guda (Telangna)
2.	Mrs. Beena Ravi	DAV PS, Kukatpally

HINDI (LOWER) **(24th & 25th February, 2020)**

1.	Mrs. Anupama Gera	DAV Paschim Enclave, Delhi
2.	Mrs. Pushpa Choudhary	SLSDAV P.S. Janakpuri, Delhi
3.	Mrs. Ratna Rawat	DAV P.S. East of Kailash, Delhi
4.	Mrs. Meenu Kapoor	DL DAV, Shalimar Bagh, Delhi

ENGLISH - COURSE 'A'

DESIGN

I. Weightage of learning objectives :

Objectives	Reading	Writing & Grammar	Literature	Total
% of Marks	25%	37.5%	37.5%	100
Marks	20	30	30	80

II. Weightage to form of questions :

Type of Questions	LA	SA I	SA II	VSA/DBJ	MCQ	Total
No. of Questions	02	02	01	06	02	13
Marks	16	24	04	23	13	80

III. Weightage to Content :

S. No.	Name of Unit	Marks
1	Section - A (Reading) [1-2]	20
2	Section - B (Writing) [3-9]	30
3	Section - C (Literature and Grammar) [10-13]	30
	Total	80

IV. Scheme of options : Choice in Q. 3, 4, 10, 12 & 13

V. Scheme of Sections : A, B, & C

VI. Weightage to difficulty level :

1. Difficult questions : 23%
2. Average questions : 47 %
3. Easy questions : 30%

VII. Expected length of answers to different types of questions & time management :

S. No.	Types of Questions	Expected length of Answer	Expected time for each question / type
1	Long Answer (LA)	100-120 words	40 minutes
2	Short Answer (SA-I) (SA-II)	30-40 words	50 minutess
3	Very Short Answer (VSA/Obj)	10-20 words	60 minutes
4	Multiple Choice Questions (MCQ)	One word/Phrase	30 minutes

ENGLISH - COURSE 'A'

(MODEL TEST PAPER - I)

Time Allowed : 3 Hours | Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. This paper consists of three sections : A, B, & C
2. Attempt all questions.
3. Do not write anything in the question paper.
4. All the answers must be correctly numbered as in the question paper and written in the sheet provided to you.
5. Ensure that questions of each section are answered together.
6. Read each question carefully and follow the instructions.
7. Strictly adhere to the word limit given with each question..

Section - A (Reading) **(20 Marks)**

1. Read the following passage carefully : 8

   1. Traditionally, women have always been home makers, but today a career of her own is of great importance.

      In India working women lead a life of dual responsibilities if they are married and have a family. In the West many women are hard-headed careerists and are committed to their jobs. Here in India women still have traditional roles to fufil and prefer a career to avoid domestic drudgery.

   2. There are four categories of working women in India. Some work while they are waiting for matrimony. A majority work because they are qualified, want a second income and a different kind of life for part of the day. A small section consists of career-women. A sizeable section of women are bread-winners.

3. It is quite apparent that with a majority of working women the family takes precedence over the job. They prefer to stay in joint families where their children can be taken care of while they are at work. When they come back in the evenings from the relatively modern surroundings of their workspots, their personalities have to undergo a change to accommodate the demands of their time and attention by different family members whose predominant feelings are of having been neglected. These women often do their shopping on the way from office.

4. They reserve their weekends for heavy housework which will help them to cope with the rest of the week with relatively less tension. Weekends are also reserved for spending time with their spouses and children, for entertainment, family duties, visits and other such endless chores. Actually speaking they hardly have time for personal needs.

(Slightly adapted)

1.1. Now, choose the most appropriate option to complete each of the sentences given below: 1x6=6

(a) The life of an Indian working woman is difficult because

(i) She prefers academics

(ii) She is more career oriented

(iii) She gives importance only to her family

(iv) She has a life of dual responsibilities

(b) A joint family is important for Indian working women because

(i) they dislike household work after a hard day at office.

(ii) then home remains safe in their absence.

(iii) Their children can be taken care of in their absence.

(iv) the house is kept in order when they are away at work.

(c) The basic feature of their personal life is that

(i) They have no social life of their own.

(ii) They work like machines without any rest or comfort.

(iii) They always feel burdended with work

(iv) They have no time for their personal needs

(d) There are ..... categories of working women in India.

(i) Two

(ii) Three

(iii) Five

(iv) Four

(e) Working women reserve their weekends for

(i) Spending time only with spouse

(ii) Spending time only with children.

(iii) Spending time with family and for entertainment.

(iv) Spending time only with friends.

(f) Women in India prefer a career to

(i) achieve empowerment

(ii) achieve equality

(iii) avoid domestic drudgery and difficult traditional roles

(iv) Matrimony

1.2. Fill in the blanks with suitable words.

(a) Heavy house work is reserved for the week ends for _____ 1

(b) State whether the following statement is True/False 1

Life is very easy for a working woman in India.

2. Read the following passage carefully : 12

1. Diet has always been a matter of choice We eat what we like to eat. Being a vegetarian can be a boon if one is eating right and a bane if one is not taking care of what one eats! There are vegetarians all over the world, but there is a remarkable difference between vegetarians in India and vegetarians overseas.

2. People abroad mostly become vegetarians for philosophical and health reasons and therefore, are careful that their diet is nutritionally adequate and healthful. Indians, being culturally vegetarian since generations, do not pay heed to their diet. Which is why, despite being vegetarian, we suffer from disorders which are associated with a non-vegetarian diet.

3. An unbalanced non-veg diet is associated with heart disease, cholesterol problems, high blood pressure, cancer and obesity. A vegetarian diet is supposed to check these problems. But the strange thing is that an unbalanced pure vegetarian diet can lead to exactly the same disorders!

4. An unbalanced veg-diet consists of fried food, lots of potatoes, dal makhni and similar dals, white rice, deep-fried veggies, lots of paneer. Similarly an unbalanced non-veg diet consists of lots of non-veg food, very few vegetables and lots of butter, ghee and few fruits, if any.

5. To follow a balanced pure vegetarian diet, here are some tips : Veg diets have lots of dals, which have only 30 per cent protein' content of low biological value, with missing amino acids. To keep these in

proper quantity, add tofu, the best, because it is partially fermented and therefore, has better digestibility. It is also a complete protein. Eat a variety of dals.

6. Veg diets lack in Vitamin B12 which is found mostly in animal-based products like milk and eggs, besides chicken, fish and meat. To have these things, eat nutritional yeast (like in Marmite), or sea plants-based foods like seaweed. Or, take a multivitamin containing B complex.

(Slightly adapted)

2.1 Now answers the questions given below: 2x4=8

(a) Being a vegetarian can be a boon or a bane. How?

(b) What makes the vegetarians abroad healthier than the vegetarians of India?

(c) According to the passage, what is the similarity between an unbalanced vegetarian and an unbalanced non-vegetarian diet?

(d) Mention a major drawback of a vegetarian diet. What can be done to rectify it?

2.2 Choose the correct option 1x4=4

(a) An unbalanced vegetarian diet consists of

(i) Milk and eggs

(ii) Fried food, lots of potatoes, white rice

(iii) Fruits and meat

(iv) Vegetables and milk

(b) Choose the correct statement from the following

(i) Tofu is unhealthy for us

(ii) Vegetarian diets exclude dals

(iii) Your diet should contain a variety of dals on a regular basis

(iv) Sea weeds do not contain vitamin B12.

(c) The antonym of 'completely' as given in paragraph 5 is

(i) Therefore

(ii) Missing

(iii) Variety

(iv) Partially.

(d) The synonym of the word 'connected' as given in paragraph 3 is

(i) Disorder

(ii) Suppose

(iii) Strange

(iv) Associated

Section - B (Writing and Grammar) **(30 Marks)**

3. You are Madhur/Madhuri, the cultural Head of your school. Draft a notice informing the students about D.A.V. United Festival to be held at Indira Gandhi Stadium. Mention necessary details like dates, ticket charges, transport etc. (Word Limit : 50 words) 4

OR

Imagine you recently attended a workshop on 'Stress Management' in your school. Write an e-mail to your friend telling him/her about its effectiveness. Sign yourself as Raman/Rama. (Word Limit : 50 words)

4. You felt immensly inspired after reading about social workers like Mahatma 8

Hansraj and Dr. Parmeshwar Rao. Write on article for your school magazine with the message that the qualities like love, peace, sense of compassion, courtesy, forgiveness etc. are needed for the survivial of the society. Refer to the unit 'Compassionate Souls' along with your own ideas for the same. (Word Limit : 100–120 words)

OR

Imagine you are the class teacher of Class VIII. You have observed that one of your students remains isolated and sad in class. After talking to her, you have found that she is constantly being compared with her sibling by her parents. Write a letter to her parents informing about her behaviour in class and suggesting them to interact with her to understand her state mind so as to boost up her confidence and make her a feel-happy girl. Refer to the Unit 'Changing Times' of 'My English Reader' along with your own ideas for the same. (Word Limit : 100–120 words)

5. Read the notes given below and fill in the blanks. Write the answers in the answer sheet. 1x4=4

Constitution Day–known–Samvidhan Divas _____ marks adoption of Indian constitution _____ officially adopted _____ Nov. 26, 1949 implementation–Jan 1950.

Constitution Day (a) _____ Samvidhan Divas. It (b) _____ the day when the constitution of India. (c) _____. Though the constitution was adopted officially on Nov 26, 1949, it. (d) _____ on 26 Jan, 1950.

6. The following passage has not been edited. There is one error in each line. Write the incorrect word and the correction as given in the example against the correct blank number. 1x4=4

		Incorrect	Correct
There is three large regions in the world where	Eg.:	Is	Are
earthquakes is most likely to happen	(a)	_____	_____
Scientists called them earthquake	(b)	_____	_____
zones. The first ran along the east coast of Asia.	(c)	_____	_____
A second zone runs down the west coast in South America.	(d)	_____	_____

7. Read the following instructions, on 'How to polish a pair of shoes'. 1x4=4

- Take a soft cloth and clean the surface dust on the shoes
- Apply the required shoe polish on the surface evenly with a brush.
- Brush vigorously with a second brush till the surface begins to shine.
- Kept than under a cover till use

In order to polish a pair of shoes, first a soft cloth (a) _____ to clean the surface dust Secondly, the required shoe polish (b) _____ with a brush. The shoes are then (c) _____ till the surface begins to shine. They (d) _____ under a cover till use.

8. Fill in the blanks with an appropriate word given in the brackets. 1x4=4

Human life (a) _____ (is/was/are) a tale of errors and follies. We (b) _____ (all/some/few) commit errors and mistakes out (c) _____ (for/of/by) ignorance. A human being always (d) _____ (learns/learned/learning) through experience.

9. Look at the words / phrases given below. Rearrange them into meaningful sentences. 1x2=2

(a) have to / India / has to / if / Indians / change / first / change.

(b) We would / relationships / to others / help build / by listening / point of view.

Section - C (Literature) **(30 Marks)**

10. Read the extract given below and answer the questions that follow. 1x5=5

My Dad knew his duties. He said 'That's all right—
You'll have what you want, dear. I'll start work tonight'.
With my expert assistance, he soon finished the chore:

(a) 'You' and 'I' here stand for—

(i) the poet and his father.

(ii) the poet and his grand mother.

(iii) the poet's grandmother and his father.

(iv) the poet's mother and the poet.

(b) The 'work' here stands for _____.

(i) construction of a new house.

(ii) construction of a tree-top house.

(iii) shifting to a new place.

(iv) construction of a garden.

(c) The rhyme scheme of the poem is _____

(i) abba.

(ii) aabb.

(iii) abab.

(iv) None of these.

(d) The poet of this poem is _____

(e) The word 'chore' means _____

OR

"Forgiveness free of evil done,
And Love to all men 'neath the sun!'

(a) The speaker of these lines is_____

(i) the poet.

(ii) the citizens of the nation.

(iii) the children of the nation.

(iv) the old people of the nation.

(b) The children want to forgive

(i) those who have always done good to them.

(ii) those who have even done bad to them.

(iii) those who are not known to them.

(iv) those who are their near and dear ones.

(c) The two virtues the children want to possess are—

(i) pity and sympathy

(ii) concern and pity

(iii) love and pity

(iv) love and forgiveness

(d) The poet of this poem is _____.

(e) The rhyme scheme of the poem is _____.

11. Read the extract given below and answer the questions that follow : 1x5=5

"So that I may be completely dead at the other end? Have you any idea what it means to be jolted in a jutka?

(a) Name the lesson from which the above lines have been taken.

(b) Who is the speaker of the above line? Whom is he talking to?

(c) What will make the speaker completely dead at the other end?

(d) Find the word which means 'yerked'.

12. Answer any six of the following questions in 36 to 40 words each. 2x6=12

(a) The king was a helpful man Justify.

(b) What was Annie's reaction when she came to know that Mr. Hill had lost his job?

(c) How did Balder's son get implicated in a false case of dacoity?

(d) The poetess has compared the bangles of the Indian bride to her laughter as well as her tears. Why?

(e) The lady called the narrator "a humorist" after having luncheon at the Foyat's. Who do you think actually contributes to the humour in the story? How?

(f) Why did Margie hate her school so much?

(g) A man must tread in a balanced way in order to lead a successful life. Comment.

13. Imagine you are Mr. Hill, your unpleasant conversation with your colleagues awakens your conscience and your attitude towards Annie changes. Write a diary entry expressing your feelings for her before and after your meeting with the visitors. (Word Limit: 100–120 words) 8

OR

Suppose you are the narrator of the story 'The Undeserved Reward'. You are overcome with a feeling of guilt after Baldev and his son leave your house. Write a letter to Baldev expressing your guilt over accepting the honour that you do not actually desserve. (Word Limit : 100-120 Words)

ENGLISH - COURSE 'A'

(MODEL TEST PAPER - I)

Maximum Marks : 80

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Section : A (Reading)		
1.	1.1. (a) She has a life of dual responsibilities	1	8
	(b) their children can be taken care of in their absence.	1	
	(c) They have no time for their personal needs.	1	
	(d) Four	1	
	(e) Spending time with family and for entertainment.	1	
	(f) Avoid domestic drudgery and difficult tradional roles.	1	
	1.2. (a) Coping with the rest of the week with relatively less tension.	1	
	(b) False	1	
2.	2.1 (a) A boon if one is eating right, a bane if one is not taking care of what one eats.	2	12
	(b) People abroad become vegetarians for philosophical and health reasons, diet-nutritionally adequate.	2	
	(c) both lead to the same disorders, heart disease cholesterol, obesity, high blood pressure and cancer.	2	
	(d) Lacks in Vitamin B_{12} found in animal products – Eat nutritional yeast, sea plants, multivitamins.	2	
	2.2 (a) fried food, lots of potatoes, white rice.	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	(b) Your diet should contain a variety of dals on a regular basis.	1	
	(c) Partially	1	
	(d) associated	1	
3.	NOTICE		
	Format includes	Format 1	
	Name of the School, Address	Content 3	
	Date		4
	The word NOTICE		
	Suitable Heading		
	Content		
	– Event organised		
	– Date, time of the event, venue and other necessary details		
	Name and designation of the writer (at the end)		
	* No mark will be awarded if the content is missing or wrong.		
	* To be written in a box.		
	OR		
	E-Mail		
	Format includes		
	From :		
	To :		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
4.	Date : Subject : Value Points * Attended the workshop on 'Stress Management' in school. * Learnt ways and means to control emotions and shrug off stress. * Learnt techniques of exercises/meditation to relieve stress. * Gained peace of mind and positivity * have applied in my daily routine. <u>ARTICLE WRITING</u> Heading – By line <u>Value Points</u> – Social workers like Mahatma Hansraj and Dr. Parmeshwar Rao an epitome of simplicity and compassion. – Virtues like love, care, courtesy and forgiveness. * bring joy, sense of fulfillment etc * strengthen relations with others * uplifts the physical and mental state. * enable the survival of the society * help to make the world a better place to live in **<u>OR</u>**	Content 3 Fluency 2 Accuracy 2 Format 1	8

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	• Sender's Address • Date • Salutation Content – describing the behaviour of the student (feels, isolated, sad etc. in class) <u>Reasons</u> * feels neglected at home * does not like comparison with her sibling. <u>Solution</u> * needs quality time with family. * needs care, love and attention at home * requires motivation and appreciation <u>Results</u> * will boost up her confidence * make her a feel-happy girl <u>Subscription</u>		
5.	(a) is also known as (b) marks (c) was adopted (d) was implemented	1 1 1 1	4

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
6.	Incorrect word — Correct word		
	(a) is — are	1	4
	(b) called — call	1	
	(c) ran — runs	1	
	(d) A — The	1	
7.	(a) is taken.	1	4
	(b) is applied evenly on the surface.	1	
	(c) brushed vigorously with a second brush.	1	
	(d) are kept	1	
8.	(a) is	1	4
	(b) all	1	
	(c) of	1	
	(d) learns	1	
9.	(a) If India has to change, Indians have to change first.	1	2
	(b) By Listening to others point of view we would help build relationships.	1	
10.	(a) (iii) poet's grandmother and his father	1	5
	(b) (ii) construction of a tree-top house	1	
	(c) (ii) aabb	1	
	(d) Ruskin Bond	1	
	(e) Job/Work/Task	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	OR		
	(a) (iii) the children of the nation		
	(b) (ii) those who have even done bad to them		
	(c) (iv) Love and forgiveness		
	(d) Joseph Rudyard Kipling		
	(e) aabb		
11.	(a) Father's Help	1	5
	(b) Swami is talking to his mother.	1	
	(c) going to school in a Julka	1	
	(d) to be taken off form school	1	
	(e) jolted	1	
12.	(a) • helped the hermit in digging the beds • bandaged the wounds of the bearded man	2	12
	(b) • She did not quit her job • was ready to serve him without salary.	2	
	(c) • quarrelled with the police on a number of occasions • when a dacoity took place in the village, the police implicated him.	2	
	(d) • She is happy as she is about to begin a new phase of her life. • She is sad as she has to leave her family and house where she spent her prime years.	2	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	(e) • The lady contributes to the humour in the story. • She ordered one dish after another and also said she wouldn't eat anything for luncheon.	2	
	(f) • It was next to her bedroom. • had to do her homework and test papers in a punch code. • had to study alone in the presence of the mechanical teacher • Had no classmates [Any 2]	2	
	(g) • A man should not be an extremist • Should give equal importance to work and enjoyment (* Accept any other relevant answer)	2	
13.	Day Date Time • Wanted to fire Annie as she was a bad cook • cared only of his bank and clients. • self-centred, insensitive man. • was asked to resign from the bank • understood the plight of Annie • became a good natured and a concerned fellow		8

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	OR Sender's Address Date Salutation • apologised for not revealing the truth while accepting the reward. • a man of principles. • did not go to the district officer to ask for any favour. • felt guilty for accepting undeserved reward. • can not keep the gifts • hoped that the incident will not affect their friendship. • subscription.		

ENGLISH - COURSE 'A'

(MODEL TEST PAPER - II)

Time Allowed : 3 Hours Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. This paper consists of three sections : A, B, & C
2. Attempt all questions.
3. Do not write anything in the question paper.
4. All the answers must be correctly numbered as in the question paper and written in the sheet provided to you.
5. Ensure that questions of each section are answered together.
6. Read each question carefully and follow the instructions.
7. Strictly adhere to the word limit given with each question..

Section - A (Reading) **(20 Marks)**

1. Read the passage given below : **8**

    1. The term 'raw guts' has taken on new meaning, in recent years. Gut health, gut bacteria, and their role in the immune system, and even brain function, have become part of almost every how-to-live-healthy guide.

    2. A healthy gut can boost immunity, elevate mood, even keep obesity and diabetes at bay. Indian guts are a belly apart. Read on to find out a little more about why, as well as how, to care better for your gut.

    3. To promote the growth of good gut bacteria, Indians should eat more wholegrain wheat, oats, millets and bajra for fiber. "Green vegetables like Kale, spinach and broccoli are also good for the Indian gut."

4. Traditional fermented foods like idlis, dosas and dhoklas, along with being easily available, are also more suited to the Indian gut, since they're familiar foods. Even a bowl of curd or a glass of buttermilk, can be taken everyday.

5. Adding spices like coriander, cumin, fennel seeds, ginger and garlic to soups and gravies aids digestion and boost gut health simple home remedies like hot milk with turmeric work well. These were the foods that boosted gut bacteria in Indians, and they remain the ones likely to work best. (Slightly Adapted)

1.1. On the basis of your understanding of the passage, answer the following questions: 1x6=6

(a) What is the role of gut health and gut bacteria in the immune system?

(i) They improve memory

(ii) Improve immune system and brain function

(iii) Energize

(iv) Reduce stress

(b) The growth of good gut bacteria can be promoted by —

(i) Drinking plenty of Water

(ii) Having fast food

(iii) Eating more whole grains, wheat, oats, millets etc.

(iv) Taking tea

(c) Which of the following statements is incorrect—

(i) Spices do not aid digestion

(ii) A bowl of curd is good for the gut.

(iii) Traditional fermented food helps improve the gut.

(iv) Green vegetables are good for Indian gut.

(d) By having a healthy gut one can :

(i) Be over fatigued

(ii) Boost immunity, elevate mood and keep obesity away

(iii) Be lazy

(iv) Be aggressive.

(e) Which home remedy works best with Indians to boost their gut?

(i) Tamarind chutney

(ii) Soupy noodles.

(iii) Oily food.

(iv) Hot milk wih turmeric.

(f) The traditional food like idlis, dosas and dhoklas belong to _____ food.

(i) boiled

(ii) deep fried

(iii) germinated

(iv) fermented

1.2. Fill in the blank :

(a) The term 'raw gut' has become _____ 1

(b) State whether the following statement is True/False 1

• Spices do not help in digestion.

2. Read the following passage carefully : 12

1. Right time to start competitive Exam preparation

The number of candidates appearing for different competitive exams is increasing fast. Cracking a competitive exam is a daunting task. These exams intend to assess the aspirants' perseverance, patience, time management and will to grab the coveted seat despite all odds. Accomplishing a huge volume of compreshensive exam preparation in a limited amount of time requires a strategy. Succeseful are those who make the best use of the available time.

2. Escape the rat race—unlike school or college academic tests, competitive exams require a different approach, a focused mindset, and a thorough understanding of subjects and concepts. Usually, students face numerous challenges in clearing these.

3. To ensure success in competitive exams, it is important to start preparing as early as possible. To begin with, have a focused goal. With a fixed goal and the right plan in hand, aspirants can measure their preparation—how far or close they are to their goal.

4. Plan, prioritise and focus—To tame a lion, it is important to know about it extremely well. Similarly, aspirants should be clear about the exam—the parttern, stages and the competition. Often aspirants face the dilemma of when they should start preparing for the exam.

5. Since there is a lot to be covered in less time it is essential to have a strategy. It is advisable that one understands the past years exam trends and devise the preparation strategy accordingly. They should focus on weaker subjects and revise the stronger ones. Finally, to assess

preparation vis-a-vis other aspirants, it is highly recommended that one practises mock test and solve previous years' question papers. An early start helps to analyse one's preparation and efficiency to deliver on the D-Day. (Slightly Adapted)

2.1 On the basis of your understanding the passage, answer the following questions: 2x4=8

(a) What is the aim of competitive exams? What is required to prepare for these?

(b) According to the passage, how can one clear competitive exams and achieve their goal?

(c) How should the aspirants work for goal?

(d) How the difficult subjects should be dealt with?

2.2 On the basis of your reading, choose the appropriate option from the following: 1x4=4

(a) The synonym of the word 'endurance' as given in paragraph 1 is _____

(i) Strategy

(ii) Perseverance

(iii) Daunting

(iv) Coveted.

(b) The antonym of word 'Seldom' as given in paragraph 4 is _____

(i) Focus

(ii) Tame

(iii) Often

(iv) Aspirant.

(c) A successful person is one who—

(i) Uses resources efficiently

(ii) Makes best use of available time

(iii) Assesses difficulty

(iv) Grabs the opportunity.

(d) What is dilemma that troubles the aspirants?

(i) How to start preparations

(ii) With whom to start preparations

(iii) Which method to adopt for preparation

(iv) When to start the preparations.

Section - B (Writing and Grammar) **(30 Marks)**

3. Read the telephonic conversation between Rita and Neelam when Pooja is away. Write Neelam's message for Pooja. (50 Words) 4

Rita : Is it 2224467?

Neelam : Yes, May I know who is on the line?

Rita : I am Rita, Pooja's friend. Could I talk to Pooja?

Neelam : I am sorry, she has left for the college. Is there any message for her? I am her younger sister.

Rita : Tell her that my elder brother, Bharat has got admission in I.I.T Roorkee. He is leaving tomorrow. We are holding a get-together this evening. Please tell her to come at 5:00 P.M. at our residence.

Neelam : Ok. I'll do that

Rita : Thank you.

OR

Complete the following dialogues in a suitable manner.

Anu : Am I talking to Eva?

Eva : Yes, Is that Anu?

Anu : Yes, I need to talk to you urgently.

Eva : You seem to be worried, Anu. (a) _____?

Anu : While travelling, I (b) _____.

I need Rs. 10,000/- urgently.

Eva : Well, I am afraid (c) _____.

Anu : (d) _____?

Eva : I can lend you Rs. 5000 only right now.

4. You are Neha/Nitin. You have observed that the air pollution has been a chronic problem in Delhi and the surrounding areas. The condition has deteriorated so much that the government had to shut down the schools for few days because of the fear of respiratory diseases. Write a letter to the editor of a leading daily newspaper telling how pollution is responsible for disrupting life and suggesting steps to be taken to combat this situation. Refer to the Unit–'Nature' of your 'My English Reader' along with your own ideas for the same: (Word Limit : 100–120 words) 8

OR

You are Vansh/Vanshika. You feel that participation in sports and games helps one to develop in a healthy way. Sports not only provide physical

exercise, they also develop qualities of courage, endurance and team spirit. Taking ideas from the Unit–'Sports' and using your own ideas, write a speech in about 100–120 words encouraging students to participate in sports and games and live a happy and healthy life.

5. Read the notes given below and fill in the blanks. Write the answers in your answer sheet. 1x4=4

Books _____ sources providing knowledge, information, entertainment _____ develop thoughts _____ help remove monotony of life _____ taste for books _____ a commendable change in our life style..

Books are the major sources that (a) _____ entertainment to our mind. Books help in the development (b) _____. They help in (c) _____. If we develop a taste for good books, they (d) _____ in our life style.

6. In the following passage one word has been omitted in each line. Write the missing word and the word that comes before and after it. 1x4=4

		Before	Omitted word	After
Humans need food water to survive	(a)	_____	_____	_____
At lest 60% the adult body is made of	(b)	_____	_____	_____
water. A human can go without food about	(c)	_____	_____	_____
three weeks but would typically only last				

three four days without water. (d) _____ _____ _____

7. Read the conversation below and complete the paragraph that follows: 1x4=4

Son — Please get my papers quickly. I have to reach office by 8 am.

Mother — Oh really! Why are you always in a hurry?

Son — Why do you always nag me? It is so annoying..

Son requested Mother to (a) _____ as he (b) _____ by 8:00 a.m. Mother wondered (c) _____. Son wished to know (d) _____. He found her behaviour so annoying.

8. Fill in the blanks with appropriate words given in the brackets 1x4=4

An object (a) _____ (in/of/on) beauty is a source of eternal joy. It (b) _____ (would/should/may) be a beautiful flower, a piece of music (c) _____ (and/or/although) a sweet smile of a child. Equally Powerful (d) _____ (are/is/were) the appeal of a work of art, be it a painting or a work of sculpture.

9. Look at the words / phrases given below. Rearrange them into meaningful sentences. 1x2=2

Eg. — human efforts/fail,/man/takes/to prayer/when/all.

When all human efforts fail, man takes to prayer.

(a) often / prayers / and / very / bring / results / miraculous.

(b) the prayer / is that / the / condition / but / should be / genuine / sincere / and.

Section - C (Literature) **(30 Marks)**

10. Read the extract given below and answer the questions that follow. 1x5=5

'All this pain of the young boy

My mother you transformed into pious strength.

With kneeling and bowing five times

For the Grace of the Almigirty only, My Mother'.

(a) The name of the poem and the poet of the above line is

(i) Granny's Tree climbing, Ruskin Bond.

(ii) Granny's Tree climbing, APJ Adbul Kalam.

(iii) My Mother, APJ Abdul Kalam.

(iv) My Mother, Ruskin Bond.

(b) The mother transformed poet's

(i) pain into pious strength.

(ii) pain into grace.

(iii) pain into weakness.

(iv) all the above

(c) The mother knelt and bowed for five times

(i) to offer her prayers to the Almighty.

(ii) to transform the poet's pain into strength.

(iii) for the grace of the Almighty.

(iv) all the above.

(d) The young boy in the above line is _____

(e) The young boy was in pain because _____

OR

"Some are purple and gold flecked grey. For she who has journeyed through life widway, whose hands have cherished, whose love has blest'

(a) The name of the poet of the above lines is _____

(i) Sarojini Pritam

(ii) Sarojini Naidu

(iii) Premchand

(iv) Sudha Murty

(b) 'Purple and gold flecked grey' refers to the

(i) bangles of a maiden

(ii) bangles of a bride

(iii) bangles of a middle aged woman

(iv) none of the above.

(c) The hands of the person mentioned in the above lines have _____

(i) Served her household in fruitful pride

(ii) Cherished and loved her sons

(iii) Worshipped the gods

(iv) all the above.

(d) A pair of the rhyming words in the above line is _____

(e) "Midway" here refers to _____.

11. Read the extract given below and answer the questions that follow : 1x5=5

'No, I don't want to talk about it. But I won't forget it.'

(a) Name the lesson of the above lines.

(b) Who is the speaker of the above lines? Whom is he talking to?

(c) What will the speaker not forget?

(d) What did the speaker learn from 'it'?

(e) What kind of person was the speaker earlier?

12. Answer <u>any six</u> of the following questions in 30 to 40 words each. 2x6=12

(a) What idea do you get about the children who are singing 'The Children's song'?

(b) Why did the disappearance of the flower ring upset Mr. Reginer?

(c) Why couldn't Swami deliver the letter to the headmaster even after the school?

(d) Why was the narrator worried when they were waiting for asparagus to be cooked?

(e) How did the narrator and Baldev become friends in their childhood?

(f) What according to Alexander Pope, is the similarity between judgements and watches?

(g) What technical error occured in Tommy's mechanical teacher? How was it rectified?

13. Imagine you are Mr. Regnier, the owner of the jewellery shop. Write a diary page in about 100–120 words expressing your pleasure after you got the flower ring back. 8

OR

Imagine that you are Swami's father. You are unhappy about Swami's teacher. Write a letter to your friend, describing how you rendered help to you son. (Word Limit : 100–120 words)

ENGLISH - COURSE 'A'

(MODEL TEST PAPER - II)

Maximum Marks : 80

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
A1.	Passage		
	1.1. (a) Improve immune system and brain function	1x6=6	8
	(b) eating more whole grains, wheat, oats, millets etc.		
	(c) spices do not aid digestion		
	(d) boost immunity, elevate mood and keep obesity away		
	(e) hot milk with turmeric.		
	(f) fermented.		
	1.2. (a) part of almost every how-to-live healthy guide	1x2=2	
	(b) False		
2.	Passage		12
	2.1 (a) These exams aim to assess perseverance, patience, time management and will to grab the coveted seat despite all odds. A strategy is required to achieve it.	2	
	(b) One can clear competitive exam by starting preparations at the earliest. By having a fixed goal and right plan.	2	
	(c) Aspirants should plan, prioritise and focus. One should be clear about the pattern and stages.	2	
	(d) One should understand the exam trend and work	2	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	on the weaker subjects and devising a strategy for them.		
	(a) perseverance	1	
	(b) often	1	
	(c) makes best use of available time	1	
	(d) when to start the preparations.	1	
3.	MESSAGE		
	Format includes	Format 1	4
	Date	Content 3	
	Time		
	Salutation		
	Content		
	Signature		
	Message in a box		
	OR		
	(a) What happened/what is the matter/Has anything gone wrong.?	1	
	(b) Lost my purse.	1	
	(c) I can't arrange/lend this much amount right now	1	
	(d) How much money can you lend me/spare about right now	1	
	(accept any other relevant answer)		
4.	Sender's Address		8
	Date		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Receiver's address Salutation Subject <u>Content</u> Introduction * Air pollution has become a chronic problem Effects * is responsible for various respiratory diseases specially among children and old people. * responsible for disrupting life. * serious threat to the existence of mankind and the planet if not checked. <u>Solution</u> * Plant more and more trees. * Should check excessive use of vehicles * factories should be set up away from cities * Awareness should be spread among the people about it and its consequences. <u>Subscription</u> (Accept any other relevant point) Speech <u>Formal Introduction</u>	Format 3 Fluency 2 Accuracy 2 Format 1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Value Points – Advantages * Lead to physical and mental strength * make energetic and active * Strengthen the sense of coordination, concern etc. * inculcate the values like sense of discipline, team work, optimism, leadership etc. * help to build better understanding * build up healthy sense of competition Thank You (Accept any other relevant point)		
5.	(a) provide knowledge, information and entertainment (b) of thoughts (c) removing monotany of life (d) bring a commendable change	1 1 1 1	4
6.	Before / Omitted Word / After (a) food / and / water (b) 60% / of / the (c) food / for / about (d) three / to / four	1 1 1 1	4
7.	(a) get his papers quickly. (b) had to reach office.	1 1	4

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	(c) why he was always in a hurry.	1	
	(d) why she always nagged him	1	
8.	(a) of	1	4
	(b) may	1	
	(c) or	1	
	(d) is	1	
9.	(a) And very often prayers bring miraculous results.	1	2
	(b) But the condition is that the prayer should be sincere and genuine.	1	
10.	(a) (iii) My Mother, APJ Abdul Kalam	1	5
	(b) (i) pain into pious strength	1	
	(c) (iv) all the above	1	
	(d) The poet/APJ Abdul Kalam	1	
	(e) of all the hardships he had to go through.	1	
	OR		
	(a) (ii) Sarojini Naidu	1	
	(b) (iii) bangles of a middle aged woman	1	
	(c) (iv) all the above	1	
	(d) grey-midway	1	
	(e) middle age	1	
11.	(a) A Bad Dream	1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	(b) Mr. Hill to Mrs. Hill	1	
	(c) His had dream	1	
	(d) to be considerate towards others	1	
	(e) he was self centered/insensitive	1	
	[Accept any other relevant point]		
12.	(a) • they love their nation • want to serve their nation wholeheartedly • are willing to sacrifice their lives for their nation [Accept any 2 value points]	2	12
	(b) • it was antique and expensive • was dear to him.	2	
	(c) • the headmaster had taken the afternoon off and won't come back for a week • the assistant headmaster was Samuel	2	
	(d) • they were horribly expensive • it would increase the bill and he would not be left with enough money in his pocket.	2	
	(e) • studied together in same school. • the narrator gave extra lessons to Baldev on the request of the teacher.	2	
	(f) • no two watches show the same time; each one trusts his own watch.	2	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	• similarly, the opinion of different people vary and each person believes in their own judgement.		
	(g) • History sector had completely blanked out • It was set right by the County Inspector.	2	
13.	Day Date Time • was upset when the flower ring disappeared as it was dear to him • suspected the American and checked him throughly. • William Morris—Vigilant; keen observant. He observed all the activities of the American and the young lady. • found the ring mark under the counter • grateful to William Morris for the recovery of the ring. OR Sender's Address Date Salutation • was upset and worried about Swami's well being when he narrated how voilent his teacher was • thought to help him by writing a complaint letter.		8

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	• Insisted to hand it over to the head-master. • thought to teach a lesson to the teacher • Swami did not give the letter • would go to meet the teacher personally. Subscription [Accept any other relevant point]		

हिंदी

समयावधि : 3 घंटे **प्रारूप** **कुल अंक : 80**

I. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व :

प्रश्नों का प्रकार	दीर्घउत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक I	लघूत्तरात्मक II	अतिलघूत्तरात्मक	कुल
प्रश्नों की संख्या	06	04	01	07	18
अंक	29	24	09	18	80

II. इकाई का महत्त्व :

क्रम सं.	खंड का नाम	अंक
	खंड (क)	
1.	अपठित गद्यांश	10
	खंड (ख)	
2.	व्यावहारिक व्याकरण	20
	खंड (ग)	
3.	लघूत्तरात्मक प्रश्न-I (25-30 शब्द)	12
4.	लघूत्तरात्मक प्रश्न-II (50-60 शब्द)	09
5.	निबंधात्मक प्रश्न	09
	खंड (घ)	
6.	रचनात्मक लेखन (अनुच्छेद, पत्र, सूचना लेखन, संवाद लेखन)	20
	कुल	80

III. वैकल्पिक नीति

IV. खंड नीति :

V. काठिन्य स्तर वर्गीकरण:

1 कठिन स्तर : 28.8% 2. औसत प्रश्न: 51.2%

3. सरल प्रश्न : 20%

VI. विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के उत्तर हेतु अनुमानित विस्तार तथा समय सीमा निर्धारण :

प्रश्नों के प्रकार	अनुमानित उत्तर विस्तार	अनुमानित समय सीमा निर्धारण
1. दीर्घ उत्तरात्मक	80–100 शब्द	01½ घंटा
2. लघूत्तरात्मक उत्तर	25–30 शब्द	1 घंटा
3. अतिलघूत्तरात्मक उत्तर	एक शब्द, एक वाक्य	½ घंटा

हिंदी

(प्रतिदर्श प्रश्न पत्र - I)

निर्धारित समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 80**

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्नपत्र में चार खंड हैं - 'क', 'ख', 'ग' और 'घ'
2. सभी खंड अनिवार्य हैं।
3. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
4. उत्तर-पुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए जो प्रश्न-पत्र में दी गई है।

खंड - क

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

किसी भी व्यक्ति को अपने देश से प्रेम होता है। देश प्रेम स्वाभाविक है। जिस प्रकार व्यक्ति को अपने निवास-स्थान से प्रेम होता है, उसी प्रकार जीव-जंतु भी अपने निवास स्थान को भली-भाँति पहचानते हैं और उस स्थान से प्रेम करते हैं। हम जिस देश में रहते हैं, उसका हमारे ऊपर भारी ऋण होता है। हम देश की जलवायु में पलते हैं। देश की मिट्टी में ही गिरकर तथा उठकर बड़े होते हैं। धरती माँ के द्वारा दिए गए अन्न से ही हमारा भरण-पोषण होता है। जिस भूखंड पर हम चलते-फिरते हैं, अपने लिए घरों का निर्माण करते हैं, उसी देश के रीति-रिवाज़ों को निभाना, विभिन्न धर्मों को सम्मान की दृष्टि से देखना तथा उन पर गर्व करना देश प्रेम है। देश प्रेम मानव में निहित ऐसी भावना है जो हमें अपनी मातृभूमि के प्रति कृतज्ञ बनाती है। वैसे तो हर व्यक्ति में अपने देश के प्रति प्रेम की भावना किसी न किसी रूप में मौजूद होती है, पर हर व्यक्ति इसे ज़ाहिर नहीं कर पाता। हमें अपने देशप्रेम की भावना को अवश्य उजागर करना चाहिए। इसी भावना से ओत-प्रोत होकर खिलाड़ी खेल के मैदानों पर और सैनिक सीमा पर असाधारण प्रदर्शन कर जाते हैं। देश प्रेम के कारण ही किसी देश के निवासियों में अपने देश के प्रति श्रद्धा की भावना जाग्रत होती है। यह मानव को निज स्वार्थ से ऊपर उठकर मातृभूमि के लिए कुछ करने को प्रेरित करती है। इसी भावना से अंगीभूत होकर लोग देश की मर्यादा को कायम रखने हेतु अपने प्राण तक को न्योछावर करने में तनिक भी झिझक नहीं करते हैं।

अत: देश के हर निवासी को कुछ ऐसा करना चाहिए कि हमारे देश के इतिहास में हमारा नाम सर्वदा के लिए अमर हो जाए और लोग हमेशा हमारे योगदान की सराहना करें।

(क) किसी भी प्राणी का स्वाभाविक गुण क्या है? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए। 2

(ख) देश प्रेम का सही अर्थ क्या है और देश का व्यक्ति विशेष पर किस प्रकार का ऋण होता है? 2

(ग) देश प्रेम की भावना को उजागर करने के लिए लोग क्या-क्या करते हैं? 2

(घ) देश के निवासी को क्या करना चाहिए? 2

(ङ) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए और यह भी बताइए कि आपने यह शीर्षक क्यों चुना? 2

खंड - ख

2. (क) निम्नलिखित शब्द में अनुस्वार अथवा अनुनासिक का चिह्न उचित स्थान पर लगाइए - ½

पसद

(ख) निम्नलिखित शब्द में उचित स्थान पर नुक्ता लगाइए - ½

जमीन

(ग) निम्नलिखित शब्दों में 'र' के उचित रूप का प्रयोग कीजिए - 1

आशीवाद, वत

3. (क) निम्नलिखित शब्द का तद्भव रूप लिखिए - 1

निद्रा

(ख) 'दुर' उपसर्ग लगाकर एक शब्द बनाइए - 1

4. (क) 'आग शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। 1

(ख) 'विगत' शब्द का विलोम शब्द लिखिए। ½

(ग) 'दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए - ½

किसी वस्तु का बढ़ा-चढ़ाकर वर्णन करना

5. (क) निम्नलिखित शब्दों का संधि विच्छेद कीजिए- 2

(i) भानूदय

(ii) सन्मार्ग

(ख) निम्नलिखित शब्दों में संधि कीजिए- 1

जगत् + अंबा

6. (क) निम्नलिखित समस्तपदों का विग्रह करते हुए समास का नाम लिखिए - 2

(i) सप्ताह

(ii) राजा-रंक

(ख) निम्नलिखित विग्रह का समस्तपद बनाकर समास का नाम लिखिए - 1

माल के लिए गोदाम

7. (क) दिए गए वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए - 2

(i) रवि अच्छा खिलाड़ी होते हुए भी पढ़ने में तेज़ है। (संयुक्त वाक्य में बदलिए)

(ii) सफेद गाय घास चर रही थी। (मिश्रित वाक्य में बदलिए)

(ख) अर्थ के आधार पर वाक्य भेद बताइए - 1

काश! हम भी चाँद की सैर करते।

(ग) दिए गए वाक्य को शुद्ध करके लिखिए - 1

उसे लगभग पूरे अंक प्राप्त हुए।

(घ) दिए गए वाक्य में उचित विराम चिह्न लगाइए - 1

मेरे प्रति स्नेह प्रदर्शन के उसके कई प्रकार थे

8. 'कानों कान ख़बर न होना' मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए- 1

9. 'यमक' अलंकार का उदाहरण स्पष्टीकरण सहित लिखिए- 2

खंड - ग

10. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर (25-30 शब्दों में) लिखिए - 2×3=6

(क) पक्षियों की मनोदशा द्वारा कवि क्या कहना चाहते हैं?

(ख) भीषण गर्मी में ग्रामीण काम करने के लिए क्यों विवश है?

(ग) संगति का मनुष्य पर क्या प्रभाव पड़ता है? दोहे के आधार पर बताइए।

(घ) आँधी आने पर आस-पास क्या बदलाव आते है? 'निर्माण' कविता के आधार पर लिखिए।

11. श्रीकृष्ण अपनी माँ से क्या शिकायत करते हैं और इससे किन बाल सुलभ व्यवहारों की झलक मिलती है? विस्तार से लिखिए- 4

अथवा

'दोपहरी' कविता में किस ऋतु का वर्णन किया गया है? इस ऋतु का प्रकृति और सभी प्राणियों पर क्या प्रभाव पड़ता है?

12. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर (25-30 शब्दों में) लिखिए - 2×3=6

(क) भोलाराम से भूमि स्वामी का प्रमाण पत्र किसने माँगा और उसे प्रमाण पत्र किससे प्राप्त हुआ?

(ख) दारा दरबारियों की ईर्ष्या का कारण क्यों बना?

(ग) बच्चों द्वारा झाड़ू लगाने का क्या परिणाम हुआ?

(घ) 'सोना' पाठ में सवेरे छात्रावास में किस प्रकार की क्रियाशीलता होती है?

(ङ) महिलाओं का पड़ोसी धर्म निभाने का सिलसिला कहाँ से शुरू होता है और कहाँ आकर समाप्त हो जाता है?

13. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर (40-50 शब्दों में) लिखिए- 3×3=9

(क) 'ईर्ष्याः तू न गई मेरे मन से' पाठ में वकील साहब सुखी क्यों नहीं हैं?

(ख) जीवन लाल अपनी बहू की विदाई क्यों नहीं करना चाहते थे?

(ग) सीताराम राजू ने आदिवासियों को अन्याय के खिलाफ़ लड़ने के लिए किस प्रकार प्रेरित किया?

(घ) कद्दू की सब्जी पर किसने गीत लिखा और गीत लिखने का उद्देश्य क्या था?

(ङ) पौधे का पंख किसे कहा गया है? उसकी मनः स्थिति का वर्णन कीजिए।

14. कल्पना चावला के जीवन का मूल मंत्र क्या था और उसने इसके माध्यम से सितारों की सैर का सपना कैसे पूरा किया? 5

अथवा

बातचीत की कला में सफ़लता प्राप्त करने के लिए क्या आवश्यक है? पाठ के आधार पर लिखिए।

खंड - घ

15. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए - 5

(i) वन-संपदा हमारी धरोहर

- वनों का महत्वपूर्ण स्थान
- वनों से लाभ
- वनों की रक्षा के प्रयास।

(ii) विज्ञापनों का जीवन पर प्रभाव

- आज का युग - विज्ञापन युग
- विज्ञापन के साधन
- विज्ञापन से लाभ
- विज्ञापन के दुष्प्रभाव।

(iii) मुझे आत्मविश्वास की आवश्यकता है क्योंकि .....

- आत्मविश्वास का अर्थ
- आत्मविश्वास बढ़ने से लाभ
- जीवन की सफ़लता का आधार।

16. अपने दादाजी को उनके द्वारा भेजी गई ज्ञान वर्धक पुस्तकों के लिए धन्यवाद देते हुए एक पत्र लिखिए। 5

अथवा

अपने क्षेत्र में बढ़ते अपराधों की जानकारी देते हुए थानाध्यक्ष को उनकी रोकथाम के लिए पत्र लिखिए।

17. आप अपने विद्यालय के 'स्पोर्ट्स क्लब' के अध्यक्ष है। विद्यालय में खेल दिवस मनाने हेतु आवश्यक जानकारी देते हुए सूचना लिखिए। 5

18. रेड़ लाइट पर भीख माँगते बच्चों को देखकर पिता-पुत्र के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। 5

हिंदी

(प्रतिदर्श प्रश्न पत्र - I)

अंक विभाजन तथा उत्तर संकेत **अधिकतम अंक : 80**

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो परीक्षार्थी ने लिखा हो, परंतु निम्नलिखित उत्तर संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	खंड - क		
1.	(क) • देश प्रेम • व्यक्ति एवं जीव जंतु दोनों का अपने निवास स्थान से प्रेम।	2	
	(ख) • विभिन्न धर्मों को सम्मान दृष्टि से देखना एवं उन पर गर्व करना। • देश के रीति-रिवाजों को निभाना। • भारी ऋण।	2	
	(ग) • देश प्रेम की भावना हर व्यक्ति में किसी न किसी रूप में होती है। • खिलाड़ी खेल के मैदान में तथा सैनिक सीमा पर अपने असाधारण प्रदर्शन द्वारा इसे उजागर करते हैं।	2	10
	(घ) • देशवासी को देश के इतिहास में अपना नाम सर्वदा के लिए अमर करना चाहिए। • देश की उन्नति में योगदान देना चाहिए।	2	
	(ङ) देश प्रेम से संबंधित कोई भी शीर्षक एवं उससे संबंधित तर्क स्वीकार्य।	2	
	खंड - ख		
2.	(क) पसंद	½	
	(ख) ज़मीन	½	
	(ग) आशीर्वाद, व्रत	½+½	2

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
3.	(क) नींद	1	
	(ख) दुर्गुण, दुर्भावना आदि	1	2
4.	(क) अग्नि, अनल, पावक आदि	½+½	
	(ख) आगत	½	
	(ग) अतिशयोक्ति	½	2
5.	(क) (i) भानु + उदय,	1	
	(ii) सत् + मार्ग	1	
	(ख) जगदंबा	1	3
6.	(क) (i) सात दिनों का समाहार-द्विगु समास	½+½	
	(ii) राजा और रंक - द्वद्वं समास	½+½	
	(ख) मालगोदाम - तत्पुरुष समास	½+½	3
7.	(क) (i) रवि अच्छा खिलाड़ी है और पढ़ने में भी तेज़ है।	1	
	(ii) जो गाय सफ़ेद थी वह घास चर रही थी।	1	
	(ख) इच्छाबोधक वाक्य	1	
	(ग) उसे पूरे अंक प्राप्त हुए।	1	
	(घ) मेरे प्रति स्नेह-प्रदर्शन के उसके कई प्रकार थे।	½+½	5
8.	सार्थक वाक्य स्वीकार्य।	1	1
9.	काली घटा का घमंड घटा। यहाँ 'घटा' शब्द दो बार प्रयुक्त हुआ है पर दोनों बार उसके भिन्न अर्थ हैं। पहली 'घटा' का अर्थ है 'काले बादल' और दूसरी बार 'घटा' का अर्थ कम हो जाना है, अत: यहाँ यमक अलंकार है। (अन्य सार्थक उदाहरण एवं स्पष्टीकरण स्वीकार्य)	1+1	2

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	खंड - ग		
10.	(क) • स्वतंत्रता के महत्व को बताना। • पक्षियों को अपने स्वार्थ हेतु पिंजरे में बंद न करना। • उन्मुक्त गगन में उड़ने देना।	2	
	(ख) • अपनी दीन-हीन दशा के कारण। • निर्धन होने के कारण। • आजीविका कमाने हेतु।	2	
	(ग) • संगति के अनुसार प्रभाव पड़ना। • कदली, सीप एवं भुजंग के उदाहरण द्वारा मूल भाव स्पष्ट करना	2	
	(घ) • अँधेरा छा जाता है। • धूल भरे बादल धरती पर आच्छादित हो जाते हैं। • दिन में रात्रि का-सा अंधकार हो जाता है।	2	6
11.	(क) • चोटी न बढ़ने की शिकायत। • बच्चे स्वभाव से चंचल, शरारती एवं नटखट। • जल्दी रूठते एवं मानते है। • स्पर्धा की भावना होना। • माँ पर पूर्ण विश्वास होना। अथवा • ग्रीष्म ऋतु की भीषणता का वर्णन। • पत्र विहीन वृक्ष कंकाल के समान। • घोड़े का अंगारे जैसी गर्म सड़क पर चाबुक के डर से भागना।	4	4

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	• ग्रामीण का आजीविका कमाने हेतु भीषण गर्मी में काम करने की विवशता। • पक्षियों का धूप से बचने के लिए छाया ढूँढना। • धनी वर्ग के श्वानों का स्नानघर की ठंडक में विश्राम करना।		
12.	(क) • बिजली साहब ने माँगा। • पटवारी द्वारा प्राप्त।	2	
	(ख) • दारा के बिना शाह का मन न लगना। • हर कार्य दारा के सुझाव से करना। • दारा को अपने सिंहासन के पास बिठाना। • दिनोंदिन दारा का सम्मान बढ़ना।	2	
	(ग) • सारा घर धूल से अट गया। • खाँसते-खाँसते सब बेदम हो गए। • धूल सबके सिरों पर जम गई, आँखों-नाकों में घुस गई।	2	
	(घ) • विचित्र क्रियाशीलता। • छात्राओं द्वारा हाथ-मुँह धोना। • बालों में कंघी करना। • साड़ी बदलना। • मेज़ साफ़ करना। • भीगे कपड़े सुखाना। • पूजा करना।	2	
	(ड) • चीनी एवं चाय की पत्ती से शुरु होना। • साड़ी एवं शॉल पर आकर समाप्त होना।	2	6

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
13.	(क) • ईर्ष्यालु प्रवृत्ति के कारण। • बीमा एजेंट के वैभव से जलन होने के कारण। • अपनी संपत्ति से असंतुष्टि के कारण। • दूसरों की संपत्ति को लेने की चाह के कारण।	3	
	(ख) • लालची प्रवृत्ति के कारण। • बहू के दहेज से असंतुष्ट होने के कारण। • बारात की खातिरदारी ठीक से न होने के कारण। • अपने हृदय पर लगे घाव के मरहम हेतु अधिक धन की इच्छा के लिए।	3	
	(ग) • कोया आदिवासियों को एकजुट करके। • अत्याचार के प्रति न झुकने के लिए जागृत करके। • गाँधी जी द्वारा चलाए गए आंदोलनों एवं उनके द्वारा अन्याय के खिलाफ़ लड़ने के विषय में बताकर।	3	
	(घ) • नरहरि भाई पारीख की पत्नी ने। • रोज़-रोज़ कद्दू की सब्जी खाने से ऊब जाने के कारण। • बिना मसाले की कद्दू की सब्ज़ी से बादी होने, चक्कर आने एवं डकार आने की शिकायत के कारण। • गाँधी जी तक अपनी बात पहुँचाने के लिए।	3	9

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	(ड) • पौधे के पंख लेखक को कहा गया है। • अपने को कमज़ोर एवं दब्बू समझने के कारण झुंझलाहट। • स्वयं पर क्रोध आना। • श्रीधर से अपनी तुलना करना। • दूसरे बच्चों को खेलते देख लालायित होना।		
14.	(क) • परिश्रम करने से कभी हानि नहीं होती। • परिश्रम द्वारा इंजीनियर बनने का स्वप्न् साकार। • घंटों प्रयोगशाला में कार्यरत रहना। • नासा में प्रवेश लेने के लिए प्रयास करना। • अथक परिश्रम से लक्ष्य प्राप्त करना। • दोनों अंतरिक्ष यात्राओं में दिए गए कार्यभार का निष्ठा से निर्वाह करना। अथवा • सतत प्रयास एवं साधना; • सुने अधिक बोले कम; • स्वार्थ प्रकट कर न बोले; • आत्मनिरीक्षण, आत्मशोधन एवं आत्मचिन्तन; • मृदु वाणी का प्रयोग; • आकर्षक एवं प्रभावशाली व्यक्तित्व; • सच्चरित्रता का होना; • विद्वानों का संग, सभाओं में उपस्थित होना, सद्ग्रंथों का अध्ययन।	5	5

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	खंड - घ		
15.	अनुच्छेद लेखन		
	• विषय वस्तु	2	
	• अभिव्यक्ति	2	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
16.	पत्र लेखन		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	2	
	• विषय वस्तु	2	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
17.	सूचना लेखन		
	• प्रारूप	1	
	• विषय वस्तु	2	
	• अभिव्यक्ति	2	5
18.	संवाद लेखन		
	• विषय वस्तु	2	
	• अभिव्यक्ति	2	
	• भाषायी शुद्धता	1	5

हिंदी
(प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र - II)

निर्धारित समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 80**

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्नपत्र में चार खंड हैं - 'क', 'ख', 'ग' और 'घ'
2. सभी खंड अनिवार्य हैं।
3. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
4. उत्तर-पुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए जो प्रश्न-पत्र में दी गई है।

खंड - क

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

आज भावनाओं से संबंध रखनेवाली संस्कृति का मान नहीं रह गया। आजकल केवल उपभोक्ता संस्कृति का महत्व बढ़ गया है। इसके प्रभाव से आज मनुष्य और इसकी भावना को भी एक चीज, एक वस्तु मान लिया गया है, जिसे कुछ पैसे देकर कोई भी खरीद सकता है। उस तरह की मानसिकता निरंतर बढ़ती जा रही है। ईमानदारी और कर्तव्यपरायणता का कोई महत्व नहीं रह गया। यदि कोई व्यक्ति ईमानदार रहकर अपने कर्तव्य का पालन करना चाहता है तो उसकी कीमत जानने की कोशिश की जाती है। कीमत देकर या लोभ-लालच देकर उसे भ्रष्ट कर दिया जाता है। सरकारी विभागों में यदि कभी भूल से कोई नियमानुसार कार्य करने वाला व्यक्ति आ जाता है तो भ्रष्टाचारी लोगों को कहते हुए सुना जाता है कि उसकी कीमत जानने की कोशिश करो या उसकी अधिक से अधिक कीमत लगाकर देखो, हर आदमी खरीदा जा सकता है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि इस रुपयावादी या धनवादी दृष्टि ने व्यक्ति के धर्म-ईमान, कर्तव्यपराण्ता आदि सब कुछ को निगल लिया है। सारी मानवता, मानवता की सारी व्यवस्थाओं को भ्रष्ट करके भीतर से खोखला और खाली बना दिया गया है। आज जो चारों ओर भ्रष्टाचार व काला बाज़ार का धंधा निरंतर

पनपता जा रहा है, उसका वास्तविक कारण रुपया है। रुपया पाने के लिए व्यक्ति अपने व्यक्तित्व और स्वाभिमान को बेचता है। धन मानवता के निरंतर पतन का कारण बनता जा रहा है। कभी जिस रुपये-पैसे को हाथों का मैल समझा जाना था, आज वह सबकी आँखो का अंजन और तारा बन गया है। इसे मानवता के विकास के लिए शुभ नहीं माना जा सकता।

(क) आजकल किसका महत्व बढ़ गया है और उसका क्या प्रभाव पड़ा है? 2

(ख) ईमानदार और कर्तव्यपरायण व्यक्ति के साथ कैसा व्यवहार किया जाता है? 2

(ग) सरकारी विभाग में कर्तव्यनिष्ठ व्यक्ति के बारे में क्या कहा जाता है? 2

(घ) धनवादी दृष्टि ने व्यक्ति को कैसा बना दिया है? 2

(ङ) उपरोक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए तथा गद्यांश से निहित संदेश लिखिए- 2

खंड - ख

2. (क) निम्नलिखित शब्द में अनुस्वार अथवा अनुनासिक का चिह्न उचित स्थान पर लगाइए:- ½

मज़िल

(ख) निम्नलिखित शब्द में उचित स्थान पर नुक्ता लगाइए:- ½

जुल्म

(ग) निम्नलिखित शब्दों में 'र' के उचित रूप का प्रयोग कीजिए:- 1

राष्ट, विद्यार्थी

3. (क) निम्नलिखित शब्द का तत्सम रूप लिखिए - 1

आँख

(ख) 'पुरुषत्व' शब्द में से प्रत्यय अलग कीजिए। 1

4. (क) 'चंद्र' शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। 1

(ख) 'शाश्वत' शब्द का विलोम शब्द लिखिए। ½

(ग) दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए। ½

जो सबको समान दृष्टि से देखे

5. (क) निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए 2

(i) प्रत्येक (ii) उपाध्यक्ष

(ख) निम्नलिखित शब्दों में संधि कीजिए - 1

उत् + नयन

6. (क) निम्नलिखित समस्त-पदों का विग्रह करते हुए समास का नाम लिखिए। 2

(i) चक्रपाणि (ii) यथासमय

(ख) निम्नलिखित विग्रह का समस्त-पद बनाकर समास का नाम भी लिखिए - 1

धर्म से भ्रष्ट

7. (क) दिए गए वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए - 2

(i) डॉक्टर ने रोगी को देखा और दवाई दी। (सरल वाक्य में बदलिए)

(ii) नीता ने एक डरावना सपना देखा। (मिश्रित वाक्य में बदलिए)

(ख) अर्थ के आधार पर वाक्य भेद बताइए - 1

क्या तुमने सारे आम खा लिए?

(ग) दिए गए वाक्य को शुद्ध करके लिखिए - 1

अनेकों स्त्री-पुरुष वहाँ आए थे।

(घ) दिए गए वाक्य में उचित विराम-चिह्न लगाइए - 1

साहब ने पूछा नदी किसकी है

8. 'उल्लू-सीधा करना' मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए। 1

9. 'मानवीकरण' अलंकार की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए। 2

खंड - ग

10. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर (25-30 शब्दों में) लिखिए - 2×3=6

(क) पिंजरे में बंद पक्षी, मिली हुई सुविधाओं को क्यों पसंद नहीं करते?

(ख) 'दोपहरी' कविता में घोड़े की विवशता क्या है?

(ग) श्रीकृष्ण के रूप -सौंदर्य का वर्णन कीजिए।

(घ) 'निर्माण' कविता द्वारा कवि क्या प्रेरणा देना चाहता है?

11. 'तुलसीदास' द्वारा रचित पद में श्रीराम की बाल-लीला का वर्णन कीजिए। क्या यह क्रियाएँ आपको स्वाभाविक लगती है? तर्क सहित उत्तर दीजिए - 4

अथवा

'नव-निर्माण' से क्या अभिप्राय है? आप नव-निर्माण के समय आने वाली कठिनाइयों का सामना कैसे करेंगे?

12. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर (25-30) शब्दों में लिखिए - 2×3=6

(क) 'लुई ब्रेल' और 'बीधोवन' की क्या उपलब्धियाँ थीं?

(ख) फ्लोरा किसके संरक्षण में अपने बच्चों को छोड़ कर आश्वस्त हो जाती थी और क्यों?

(ग) 'पौधे के पंख' पाठ में लेखक अपनी तुलना चाँद से करते हुए उदास क्यों हो जाता है?

(घ) पटवारी से प्रमाण-पत्र प्राप्त करने पर, भोलाराम को कैसा महसूस हुआ?

(ङ) गाँधी जी से कौन मिलने आने वाला था और उसके लिए गाँधी जी ने अपने कुटी में क्या प्रबंध किया?

13. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर (40-50 शब्दों में) लिखिए - 3×3=9

(क) 'कामचोर' कहानी में पेड़ों को पानी देने के लिए बच्चों ने क्या घमासान मचाया?

(ख) किन परिस्थितियों ने सीताराम राजू की आत्मसमर्पण करने के लिए मज़बूर किया?

(ग) 'ईष्या तू न गई मेरे मन से' पाठ में 'नीत्से' ने ईर्ष्यालु लोगों से बचने का क्या उपाय बताया है?

(घ) 'दारा' कौन था? अपनी किन विशेषताओं के कारण वह प्रसिद्ध हुआ?

(ङ) अमेरिका में कल्पना चावला प्रयोगशाला में अपना महत्त्वपूर्ण समय कैसे व्यतीत करती थी?

14. 'बहू की विदा' एकांकी में किस सामाजिक समस्या को उजागर किया गया है? एकांकी की पात्रा 'राजेश्वरी' किस प्रकार इस समस्या का समाधान करने में सफल हुई? 5

अथवा

'बातचीत की कला' में स्वाभाविक मुस्कान का क्या महत्त्व है? पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

खंड - घ

15. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए - 5

(i) हमारा देश के प्रति कर्तव्य

- कर्तव्य से तात्पर्य
- कर्तव्य को पूर्ण करने की निष्ठा
- देश की उन्नति में सहायक

(ii) प्राकृतिक आपदाएँ

- प्राकृतिक आपदा का अर्थ
- प्राकृतिक आपदाओं का कारण एवं समस्याएँ
- समाधान

(ii) आओ चले गाँवों की ओर क्योंकि-

- शुद्ध वातावरण
- सरल एवं स्वस्थ जीवन
- आपसी प्रेम एवं सहयोग

16. अपने मित्र को गृह प्रवेश के अवसर पर, उसे बधाई देते हुए पत्र लिखिए। 5

अथवा

आपसे अपनी कक्षा की खिड़की का शीशा टूट गया है। इस संबंध में क्षमा माँगते हुए प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या को क्षमा प्रर्थना पत्र लिखिए।

17. प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या जी की ओर से विश्व पुस्तक-मेला देखने के इच्छुक छात्रों के लिए सूचना लिखिए। 5

18. पिकनिक पर जाने के लिए पिताजी से अनुमति माँगने के संबंध में हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। 5

हिंदी

(प्रतिदर्श प्रश्न पत्र - II)

अंक विभाजन तथा उत्तर संकेत **अधिकतम अंक : 80**

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो विद्यार्थी ने लिखा हो, परंतु निम्नलिखित उत्तर संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	खंड - क		
1.	(क) • उपभोक्ता संस्कृति का • व्यक्ति की भावनाएँ उपयोग की वस्तु	2	
	(ख) • कर्तव्यविमुख करने की कोशिश • लोभ-लालच देकर उसे पथभ्रष्ट करने की कोशिश	2	
	(ग) • यह कहा जाना-हर आदमी बिकाऊ है। • सही कीमत लगाकर उसे भी खरीदा जा सकता है।	2	
	(घ) • धनवादी दृष्टि ने व्यक्ति को मूल्यहीन बना दिया है। • मानवता का पतन	2	
	(ङ) शीर्षक-भ्रष्टाचार से संबंधित कोई भी उपयुक्त शीर्षक	1	
	(च) गद्यांश पर आधारित कोई सार्थक संदेश स्वीकार्य है	1	10
	खंड - ख		
2.	(क) मंजिल	½	
	(ख) जुल्म	½	
	(ग) राष्ट्र, विद्यार्थी	1	2
3.	(क) अक्षि	1	
	(ख) 'त्व'	1	2

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
4.	(क) शशि, मयंक	1	
	(ख) नश्वर / क्षण-भंगुर	½	
	(ग) समदर्शी	½	2
5.	(क) (i) प्रति + एक	1	
	(ii) उप + अध्यक्ष	1	
	(ख) उन्नयन	1	3
6.	(क) (i) चक्र है पाणि में जिसके अर्थत् विष्णुजी बहुव्रीहि समास	1	
	(ii) समय के अनुसार, अव्ययीभाव समास	1	
	(ख) धर्मभ्रष्ट - तत्पुरुष समास	1	3
7.	(क) (i) डॉक्टर ने रोगी को देखकर दवाई दी।	1	
	(ii) नीता ने एक सपना देखा जो डरावना था।	1	
	(ख) प्रश्नवाचक	1	
	(ग) वहाँ अनेक स्त्री-पुरुष आए थे।	1	
	(घ) साहब ने पूछा, "नदी किसकी है?"	1	5
8.	सार्थक वाक्य स्वीकार्य है।	1	1
9.	जड़ अथवा अचेतन तत्वों पर मानवीय भावों, संबंधों और क्रियाकलापों का आरोप करके उन्हें मनुष्य के समान व्यवहार करते हुए दिखाना 'मानवीकरण अलंकार है। उदाहरण-"आए महंत वसंत।"	2	2
	<u>खंड - ग</u>		
10.	(क) • अपनी स्वतंत्रता को खोना नहीं चाहते। • उन्मुक्त गगन मे उड़ना चाहते हैं।		

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	(ख) • कोचवान की चाबुक का डर। • भीषण गर्मी में अंगारों के समान तपती सडक पर दौड़ने के लिए विवश	2	
	(ग) • बालरूप-सिर पर मोर मुकुट, कमर पर करधनी, गले में वैजयंतीमाला और हाथों में मुरली	2	
	(घ) • मनुष्य को दुख-कष्ट में भी आशावान रहने की प्रेरणा • सकारात्मक सोच के साथ निरंतर कार्य करने की प्रेरणा।	2	6
11.	• पैजनियाँ पहनकर ठुमक-ठुमक कर चलना • चलते-चलते गिर जाना • धूल-धुसरित हो जाना • माँ द्वारा गोद में उठाकर दुलार करना • अपने आँचल से मुख पर लगी धूल को साफ़ करना • बाल सुलभ क्रियाएँ स्वाभाविक है • बच्चों द्वारा चलना सीखने पर गिरना उठना और धूल से सन जाना अत्यंत स्वाभाविक क्रियाएँ व माँ का दुलार स्वाभाविक है। अथवा • विषम परिस्थितियों का सामना करते हुए उससे सीख लेते हुए पुनः सृष्टि या कार्य का सृजन करना नव निर्माण है • कठिन परिस्थितियों में आशावान होना • सकारात्मक सोच के साथ निरंतर अपने कर्म में लीन रहना। • कठिन परिस्थितियों से उभरने का प्रयास करना	4	4
12.	(क) • लुई ब्रेल-दिव्यचक्षु-ब्रेल लिपि का निर्माण। • बीथोवन-संगीतज्ञ-स्वयं सुन नहीं सकते थे-मधुर संगीत रचना	2	

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	करने के लिए प्रसिद्ध।		
	(ख) • सोना के संरक्षण में	2	
	• सोना के स्नेही और अहिंसक प्रवृत्ति के कारण।		
	(ग) • वह चाँद की तरह स्वतंत्र नहीं है।	2	
	• वह जीवन का भरपूर आनंद अन्य बच्चों की तरह नहीं उठा पा रहा जैसे- हरी घास पर चलना, नदी में नहाना और बारिश में भीगना।		
	(घ) • इलेक्शन जीतने की खुशी हासिल हुई।	2	
	• उसकी चाल में जीते हुए विधायक जैसा गर्व।		
	(ङ) • मौलाना अबुल कलाम आज़ाद	2	6
	• कुटिर में प्रबंध-कुर्सी मँगवाई, एक छोटी-सी तिपाई ले आए और उस पर मिट्टी का सकोरा रखना।		
13.	(क) • घर की सारी बालटियाँ, लोटे, तसले, भगोने, पतीलियाँ लूट ली गई।	3	
	• डोंगे-कटोरे, गिलास भी ले भागे।		
	• सभी लोगों का नल पर टूट पड़ना।		
	• घमासान माहौल के बीच किसी के बरतन में एक बूँद पानी न आ पाना।		
	(ख) • अंग्रेजों द्वारा आदिवासियों पर अत्याचार व दमन का तेज़ होना।	3	
	• आदिवासियों की फ़सलों को जलाकर उन्हे भूखा रखना तथा गाँव तक राशन लाने के सभी रास्ते बंद करना।		
	• आदिवासियों की बंदूकों के कारतूस खत्म होना।		
	• अंग्रेजों के सिपाहियों का लोगों के घरों में घुसकर मारना-पीटना।		

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	• आदिवासियों की हिम्मत का जवाब देना। • कुछ साथियों का पुलिस द्वारा पकड़े जाना और जख्मी होना। • सीताराम राजू द्वारा आदिवासी लोगों का दुख न देखा जाना।		
	(ग) ईर्ष्यालु लोगों से बचने के लिए नीत्से द्वारा उपाय– "बाज़ार की मक्खियों को छोड़कर एकांत की ओर भागो। जो कुछ भी अमर तथा महान है, उसकी रचना और निर्माण बाज़ार तथा सुयश से दूर रहकर किया जाता है। जो लोग नए मूल्यों का निर्माण करने वाले हैं, वे बाज़ारों में नहीं बसते, वे शोहरत के पास भी नहीं रहते हैं। जहाँ बाज़ार की मक्खियाँ नहीं भिनकती, वह जगह एकांत है।"	3	
	(घ) • दारा ईरान के गाँव में रहने वाला गरीब व बुद्धिमान चरवाहा था। • बुद्धिमत्ता से समस्या को सुलझाने की क्षमता, सही निर्णय लेने का साहस, अपने अतीत को न भूलना और अंहकार न आने देना।	3	
	(ङ) • पूरा सप्ताह कक्षा तथा पुस्तकालय में बीतना • वातानुकूलित न होते हुए भी प्रयोगशाला में तकनीशियन की सहायता से घंटों कार्य करना।	3	9
14.	• सामाजिक समस्या–दहेज प्रथा • कमला के भाई प्रमोद की आर्थिक सहायता करने को तैयार। • बहू–बेटी के प्रति समदृष्टि का भाव। • संवेदनशील होना। • सशक्त प्रभावशाली व्यक्तित्व। अथवा • स्वाभविक मुस्कान से प्रसन्नता, सद्भावना और मैत्री का बढ़ना। • परेशान, बेचैन लोगो के लिए राहत।	5	5

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	• निराश जनों के लिए प्रेरणास्रोत। • सभी के मन को प्रसन्न रखना। • स्वाभाविक मुस्कान सरल हृदय की पहचान। • निर्मलता और प्रेम का प्रतीक।		
	खंड - घ		
15.	अनुच्छेद लेखन		
	• विषय वस्तु	2	
	• अभिव्यक्ति	2	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
16.	पत्र लेखन		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	2	
	• विषय वस्तु	2	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
17.	सूचना लेखन		
	• प्रारूप	2	
	• विषय वस्तु	2	
	• अभिव्यक्ति	1	5
18.	संवाद लेखन		
	• विषय वस्तु	2	
	• अभिव्यक्ति	2	
	• भाषायी शुद्धता	1	5

संस्कृतम्
आदर्श प्रश्न-पत्रम्

प्रश्नपत्र-प्रारूपम् **पूर्णाङ्काः 80**

I. विषयाणां वर्गीकरणम्

उद्देश्यानि	अपठित-अवबोधनम्	रचनात्मक-कार्यम् (पत्र-चित्रवर्णन-अनुवदाः)	अनुप्रयुक्त - व्याकरणम्	पठित-अवबोधनम्	योगः
अङ्कानां प्रतिशतम्	12.50%	18.75%	31.25%	37.50%	100%
अङ्काः	10	15	25	30	80

II. प्रश्नानां वर्गीकरणम्

प्रश्नप्रकाराः	दीर्घोत्तराणि	लघूत्तराणि	अतिलघूत्तराणि	बहुविकल्पात्मकानि	योगः
प्रश्नसङ्ख्या	06	20	22	14	62
अङ्काः	22	27	17	14	80

III. विषयाधिभारः

क्रमसङ्ख्या	विषयाः	अङ्काः
1.	खण्डः 'क' अपठित-अवबोधनम्	10
2.	खण्डः 'ख' रचनात्मक-कार्यम्	15
3.	खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्	25
4.	खण्डः 'घ' पठित-अवबोधनम्	30
	योगः	80

IV. खण्ड-योजना : क, ख, ग, घ

V. काठिन्यनिर्धारणम्

1 कठिन-प्रश्नाः : 10 % 2. सामान्य-प्रश्नाः : 50%

3. सरल प्रश्नाः : 40%

VI. उत्तराणाम् अनुमानिता शब्दसीमा समयसंयोजनं च।

प्रश्नप्रकाराः	अनुमानित-शब्दसीमा	अनुमानिता अवधिः
1. दीर्घोत्तराणि	50-80 शब्दाः	एक होरा
2. लघूत्तराणि	10-30 शब्दाः	एक होरा
3. अतिलघूत्तराणि	एकपदम्	अर्ध होरा
4. बहुविकल्पात्मकानि	एकपदम्	अर्ध होरा

संस्कृतम्

आदर्शप्रश्नपत्रम् - I

निर्धारितावधिः - होरात्रयम् **पूर्णाङ्काः - 80**

निर्देशाः

1. अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
2. प्रतिखण्डम् उत्तराणि पृथक् प्रदत्तायाम् उत्तरपुस्तिकायां लेखनीयानि।
3. प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि क्रमेण लेखनीयानि।
4. प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि।
5. प्रश्नसङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारम् अवश्यं लेखनीया।
6. खण्डक्रमः अपि लेखनीयः।

खण्डः - 'क' (पठित-अवबोधनम्) **10 अङ्काः**

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत।

जीवने अनुशासनस्य अतीव महत्त्वम् अस्ति। निर्धारितानां नियमानां पलनं, मातुः, पितुः, गुरूणां, ज्येष्ठानां च अज्ञापालनम् अनुशासनं भवति। अनुशासनस्य पालनेन कठिनानि अपि लक्ष्याणि सरलतया प्राप्तानि भवन्ति। अनुशासनशीलाः जनाः जीवने सर्वत्र सफलतां सम्मानं च प्राप्नुवन्ति। प्रकृतेः तत्त्वानि अपि सर्वदा अनुशासनं पालयन्ति। यथा-सूर्यः निश्चिते समये उदितः भवति निर्धारिते च समये एव अस्तं गच्छति। संसारे ये केचन सुप्रसिद्धाः महापुरुषाः अभवन् ते सर्वे अनुशासनप्रियाः आसन्। सर्वे मनुष्याः यदि गृहे, कार्यस्थले, मार्गे समाजे च अनुशासनं पालयेयुः तर्हि सर्वत्र सुव्यवस्थितं भवेत्। अतः इदम् अनिवार्यम् अस्ति यत् जनाः बाल्यात् एव अनुशासनस्य पालनं कुर्वन्तु।

I. एकपदेन उत्तरत। **(केवलं प्रश्नद्वयम्)** - 1×2=2

(क) संसारे प्रसिद्धाः महापुरूषाः कीदृशाः आसन्?

(ख) कः निश्चिते समये उदितः भवति?

(ग) जीवने कस्य महत्त्वम् अस्ति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। **(केवलं प्रश्नद्वयम्)** - 2×2=4

(क) सर्वत्र सुव्यवस्थितं कथं भवेत्?

(ख) अनुशासनं किं भवति?

(ग) अनुशासनशीलाः जनाः किं प्राप्नुवन्ति?

III. गद्यांशाय समुचितं शीर्षकं लिखत। 1

IV. निर्देशानुसारम् विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत **(केवलं प्रश्नत्रयम्)** - 1×3=3

(क) 'निर्धारितानाम्' इति विशेषणपदस्य विशेष्य-पदं गद्यांशे किं प्रयुक्तम्?

(i) ज्येष्ठानाम् (ii) नियमानाम् (iii) गुरूणाम्

(ख) 'कुर्वन्तु' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

(i) जनाः (ii) मनुष्याः (iii) महापुरुषाः

(ग) 'आदरम्' इति अर्थे गद्यांशे किं पदं प्रयुक्तम्?

(i) सफलताम् (ii) अनुशासनम् (iii) सम्मानम्

(घ) 'अव्यवस्थितम्' इति पदस्य विलोमपदं गद्यांशे किं प्रयुक्तम्?

(i) अनिवार्यम् (ii) सुव्यवस्थितम् (iii) आज्ञापालनम्

<u>खण्डः - 'ख' (रचनात्मकं-कार्यम्)</u> **15 अङ्काः**

2. प्रधानाचार्यां प्रति लिखितं पत्रं मञ्जूषातः उचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि च पूरयित्वा पुर्णं पत्रं लिखत। ½×10=5

सेवायाम्

प्रधानाचार्याः (I)..... !

डी.ए.वी. (II) .....

कानपुरम्, उत्तरप्रदेशः।

महोदयाः,

सविनयं निवेदनम् (III) ..... यत् अहम् अष्टम्याः (IV)..... छात्राः अस्मि। अस्माकं (V) ..... संस्कृत सप्ताहस्य अयोजनं भविष्यति। प्रतिवर्षम् इव अस्मिन् वर्षे अपि अनेकाः प्रतियोगिताः सांस्कृतिककार्यक्रमाः च (VI) .....। सर्वे छात्राः भागं ग्रहीतुम् उत्सुकाः सन्ति। तथा च अन्तिमे दिवसे विशेषः (VII) .... आयोजयिष्यते। कार्यक्रमानन्तरं छात्राणां (VIII) ..... 'अहं ब्रह्मास्मि' इति संस्कृत-चलचित्रं दर्शयितुम् (IX) ..... प्रदाय अस्मान् अनुगृह्णन्तु इति।

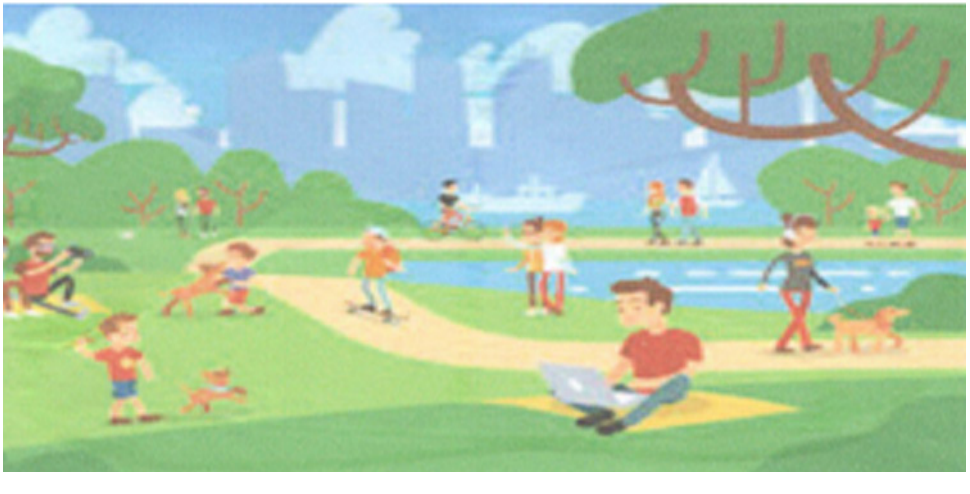
भवत्याः (X) .....

नव्याः

मञ्जूषा :-

विद्यालयः कक्षायाः भविष्यन्ति, मनोरंञ्जनाय, शिष्या,महोदयाः, विद्यालये, अस्ति, अनुमतिं, कार्यक्रमः

3. चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तपदांनां सहायतया पञ्च वाक्यानि लिखित। 1×5=5



मञ्जूषा :-

उद्यानस्य, जनाः खगः क्रीडन्ति, सर्वत्र भवनानि, सर्वे, सन्ति, रमणीयं, अतीव, चालयति, बालकः सन्ति

अथवा

''प्रभातवेला'' इति विषयम् अधिकृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्चवाक्यानि लिखत।

मञ्जूषा :-

सूर्यः, प्रसन्नः कुर्वन्ति, जनाः, व्यायामं वायुः, शुद्धः वहति, भवन्ति, सर्वे, कृषकाः आनन्दयति, गच्छन्ति, प्रति, क्षेत्रम्

4. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत। (केवलं पञ्चवाक्यानि) 1×5=5

(क) बालक वहाँ खेल रहे हैं।

Children are playing there.

(ख) हमें रोज व्यायाम करना चाहिए।

We should exercise daily.

(ग) तुम दोनों कहाँ जाओगे?

Where will both of you go?

(घ) मैने एक चित्र देखा।

I saw a picture.

(ङ) तुम पाठ को पढ़ो।

You read the lesson

(च) मेरा नाम नमन है।

My name is Naman

खण्डः - 'ग' (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्) 25 अङ्काः

5. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत। 1×3=3
(केवलं प्रश्नत्रयम्)

(क) ग्रीष्मावकाशे वयं केदारनाथ- देव+आलयं गमिष्यामः।

(ख) दीपोत्सवे जनाः हृर्षिताः भवन्ति।

(ग) छात्राः सदा+एव ध्यानेन पठेयुः।

(घ) विज्ञानस्य अन्वेषणानां प्रयोगः राष्ट्रहिताय कुर्युः।

6. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितशब्दरूपं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयित्वा पूर्णवाक्यं लिखत। (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1×4=4

(क) उद्याने पुष्पसहिता ..... सर्वेभ्यः रोचते।

(i) लताम् (ii) लता (iii) लतायाम्

(ख) वर्षायाम् ..... प्रवाहः तीव्रः भवति।

(i) नद्याः (ii) नदी (iii) नद्या

(ग) ..... कक्षे अधयापकाः तिष्ठन्ति।

(i) तम् (ii) तस्मिन् (iii) ते

(घ) ज्ञानम् एव ..... सन्मिगम् अस्ति।

(i) अस्माकम् (ii) अस्मिन् (iii) अस्मत्

(ङ) ..... शिष्येभ्यः वेदशिक्षाम् अयच्छत्।

(i) साधुः (ii) साधवः (iii) साधू

7. अधोलिखितवाक्येषु अङ्कानां स्थाने उचितं सङ्ख्यावाचकं संस्कृतपदं प्रदत्तविकल्पभ्यः प्रयुज्य पूर्णं वाक्यं लिखत। (केवलं प्रश्नत्रयम्) 1×3=3

(क) संस्कृतगायने ..... कन्याः अपि गीतम् अगायन्। (3)

(i) त्रयः (ii) त्रीणि (iii) तिस्रः

(ख) स्वच्छताकार्यक्रमे ..... जनाः आगतवन्तः। (87)

(i) अष्टसप्ततिः (ii) सप्ताशीतिः (iii) सप्ततिः

(ग) पुष्पेषु ..... पाटलपुष्पाणि आसन्। (16)

(i) षट् (ii) षोडश (iii) षष्टिः

(घ) नवम कक्षायां ..... छात्रां संस्कृतं पठितुम् इच्छन्ति। (75)

(i) पञ्चदश (ii) सप्तपञ्चाशत् (iii) पञ्चसप्ततिः

8. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु प्रयुक्तां विभक्तिं तत्कारणं च लिखत। (केवलं प्रश्नचतुष्टम्) 1×4=4

(क) आचार्येभ्यः नमः।

(ख) रोहनं विना मोहनः अपि न खेलति।

(ग) मम माता पाककलायां निपुणा।

(घ) एषः जनः नेत्रेण काणः अस्ति।

(ङ) कदापि कक्षायाः बहिः न भ्रमेत्।

9. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितधातुरूपं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णवाक्यं लिखत। (केवलं प्रश्नचतुष्टम्) 1×4=4

(क) श्वः छात्राः संस्कृतभाषायाः चलचित्रं .....।

(i) द्रक्ष्यामि (ii) द्रक्ष्यति (iii) द्रक्ष्यन्ति

(ख) यूयं सर्वदा मधुरवचनानि .....।

(i) वदेः (ii) वदेत (iii) वदेयुः

(ग) ग्रीष्मर्तौ सर्वे शीतपेयम् आनन्देन .....।

(i) अपिबन् (ii) अपिबाम (iii) अपिबत

(घ) त्वं प्रातः व्यायामं .....।

(i) कुरुत (ii) कुरुतम् (iii) कुरु

(ङ) सः मातरं .....।

(i) सेवे (ii) सेवते (iii) सेवन्तें

10. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा पूर्णवाक्यं लिखत। 1×3=3
(केवलं प्रश्नत्रयम्)

(क) शिशुः क्रीडनकं दृष्ट्वा प्रसीदति।

(ख) कृषकाः प्रातः क्षेत्रं प्रति गतवन्तः।

(ग) भक्ताः ईश्वरं नम्+तुमुन् मन्दिरं गच्छन्ति।

(घ) किं त्वया पाठः स्मृ+क्त?

11. अधोलिखिवाक्येषु मञ्जूषायाः उचितम् अव्ययपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णवाक्यं लिखत। (केवलं प्रश्नचतुष्टम्) ½×4=2

(क) वने सिंहः ..... गर्जति।

(ख) नगरेषु ..... प्रदूषणं दृश्यते।

(ग) ..... विद्यालये नृत्यप्रतियोगिता आसीत्।

(घ) असत्यम् ..... वदत्।

(ङ) यूयं ..... पठथ कुरूथ?

मञ्जूषा :- ह्यः उच्चैः, कथम् मा, सर्वत्र

12. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्ग पृथक् कृत्वा संयोज्य वा लिखत। (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) ½×4=2

(क) शिष्याः गुरूम् अनुसरन्ति।

(ख) दुर्+वचनानि कदापि न वदेम।

(ग) विद्यायाः प्रसारः कर्त्तव्यः।

(घ) वि+कसितं कमलं महयं रोचते।

(ङ) अस्माकम् अधिकारः कर्मणि आस्ति, फलेषु न।

खण्डः - 'घ' (पठित-अवबोधनम्) 30 अङ्काः

13. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।

सः असहिष्णुः यात्री पुनः दुर्वचनानि अकथयत्। शिष्यः महर्षिम् उपगत्य सर्वं वर्णितवान्। महर्षिः एकं सन्देशं दत्वा पुनः शिष्यं तत्र प्रेषितवान्। शिष्यः तत्र गत्वा अकथयत्- ''अस्मांकं स्वामी कथयति यत् अमृतवर्षया भवतः बहुशक्तिः नष्टा। पुनः अमृतवर्षायै शक्तिं प्राप्तुम् एतानि मधुराणि रसयुक्तानि फलानि स्वीकरोतु।'' एतत् श्रुत्वा सः यात्री लज्जितः भूत्वा धावित्वा च महर्षेः समीपम् आगत्य पादयोः पतित्वा अकथयत्- ''क्षमस्व महर्षे। क्षमस्व। अहम अपराधी अस्मि भवान् देवः क्षमस्व। क्षमस्व।'' इदं सर्वं दृष्ट्वा शिष्याः चकिताः आसन्।

I. एकपदेन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) ½×2=1

(क) महर्षिः किम् दत्वा शिष्यं तत्र प्रेषितवान्?

(ख) के चकिताः आसन्?

(ग) सः आसहिष्णुः यात्री पुनः कानि अकथयत्?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

(क) यात्री पादयोः पतित्वा किम् अकथयत्?

(ख) शिष्यः तत्र गत्वा किम् अकथयत्?

(ग) शिष्यः कम् उपगत्य सर्वं वर्णितवान्?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

(क) ''शिष्या तत्र गत्वा अकथयत्'' अत्र अव्ययपदं किम?

(ख) 'अहम् अपराधी अस्मि।' अस्मिन वाक्ये अहम् इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किमं?

(ग) 'रसयुक्तानि फलानि' अनयोः पदयोः विशेषणपदं किम्?

14. निम्नलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।

पापान्निवारयति योजयते हिताय

गुह्यं निगूहति गुणान्प्रकटी करोति।

आपद्गतं च न जहाति ददाति काले

सन्मित्र लक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः।।

I. एकपदेन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) ½×2=1

(क) सन्मित्रं कान् प्रकटीकरोति?

(ख) कः हिताय योजयते?

(ग) सन्मित्रं क न त्यजति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

(क) सन्तः कस्य लक्षणं प्रवदन्ति?

(ख) सन्मित्रं किं निगूहति?

(ग) सन्मित्रं कस्मात् निवारयति?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

(क) 'सन्मित्रं हिताय योजयते।' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम्?

(ख) 'लक्षणम् इदम्।' अनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम्?

(ग) 'आपद्गत न जहाति।' अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदं किम्?

15. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

अन्यः छात्राः – किम् एते महोदयाः अस्माकं राष्ट्रस्य 'वैज्ञानिक- परामर्शदातारः' अपि अभवन्?

आचार्यः – आम्। अष्टनवति- अधिकएकोनविंशति शततमे वर्षे (1998) एतेषां महोदयानां नियुक्तिः अस्मिन् पदे अभवत्

अन्यः छात्राः – अस्माकं राष्ट्रस्य सर्वोच्चं नागरिकं सम्मानम् 'भारतरत्नम्' अपि एते महोदयाः प्राप्तवन्तः।

आचार्यः – आम्। सप्तनवति- अधिक- एकोनविंशतिशततमे वर्षे (1997) महोदयः इदं सम्मानं प्राप्तवान्। अयं महानुभावः स्वगुणानुरूपम् अस्माकं राष्ट्रस्य राष्ट्रपतेः पदम अलङ्ककृतवान्। अतीव प्रेरणादायकम् आसीत् अस्य महोदयस्य जीवनम्।

सर्वेः – आम मान्यवर! डॉ. कलाम- महोदयस्य जीवनस्य सन्देशः अस्ति- 'जीवने कदापि आत्मानं लघुम् असहायं च मा चिन्तयन्तु। सङ्कल्पे दृढ़विश्वासे आशायां च साफल्यं निहितम् अस्ति'।

I. एकपदेन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) ½×2=1

(क) कलाम महोदयस्य जीवनं कीदृशम आसीत्?

(ख) (1997) ईस्वीवर्षे डॉ. ए.पी.जे. अब्दुलकलाममहोदयः किं सम्मानं प्राप्तवान?

(ग) किं डॉ. कलाम महोदयः 'वैज्ञानिक परामर्शदातारः' अपि अभवन्?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

(क) डॉ. कलाम महोदयस्य जीवनस्य सन्देशः कः आस्ति?

(ख) महोदयः स्वगुणानुरूपम् आस्माकं राष्ट्रस्य किं पदम् अलङकृतवान?

(ग) 'वैज्ञानिक-परामर्शदातारः' इति पदे महोदयानां नियुक्तिः कदा अभवत्?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

(क) 'नागरिकं सम्मानम्'। अनयोः पदयोः विशेषणपदं किम्?

(ख) अत्र 'महानुभावः।' पदस्य पर्यायपदं किं प्रयुक्तम्?

(ग) 'प्राप्तवन्तः' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

16. मञ्जूषायां प्रदत्तैः पदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णं भावार्थं लिखत। ½×4=2

(क) गतः कालो न पुनरूपैति।

भावार्थः - शीघ्रम् एव कार्याणि करणीयानि ..... नष्टः न करणीयः यतः क्षणेन

क्षणेन यः समयः व्यतीतः भवति सः पुनः न ..... । अतः समयस्य महत्त्वं ज्ञातव्यम्।

(ख) सर्वस्य लोचनं शास्त्रम्।

भावार्थः - शास्त्राणां ज्ञानम् एव मनुष्यस्य वास्तविकं ..... अस्ति। ज्ञानशक्त्या एव मानवस्य कायार्णी सिध्यन्ति। अतः ..... ज्ञानं प्राप्तुं सदैव तत्पराः भवेयुः।

मञ्जूषा :- शास्त्राणां, समयः, नेत्रम्, आगच्छति।

17. अधोलिखित वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत। 1×4=4
(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

(क) मूषकाः बिलात् बहिः आगच्छन्ति।

(ख) क्रोधेन कार्यं न सिध्यति।

(ग) लक्ष्मीः दानवती भवेत्।

(घ) रामायणं वाल्मीकेः रचना आस्ति।

(ङ) महर्षि दयानन्दः प्रचुरफलानि अयच्छत्।

18. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा उचितपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णम् अन्वयं लिखत। ½×4=2

त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः।
कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत्त्रयं त्यजेत्।।

अन्वयः - आत्मनः ..... इदं त्रिविधं नरकस्य ..... (अस्ति).....
कामः ..... तथा लोभः ..... एतत् त्रयं त्यजेत्।

19. अधोलिखितानि वाक्यानि कथाक्रमानुसारं लिखन्तु। ½×6=3

(i) शृगालः सूर्यं प्रति मुखम् उद्घाट्य तिष्ठति।

(ii) शृगालः मूषकवृन्दं दृष्टवान्।

(iii) सर्वे मूषकाः चकिताः अभवन्।

(iv) शृगालं हृष्टं पुष्टं दृष्ट्वा मूषकाः चिन्तितवन्तः।

(v) शृगालः प्रतिदिनम् एकं मूषकं खादति।

(vi) मूषकाः स्वतीक्ष्णदन्तैः शृगालस्य नाशम् अकुर्वन्।

20. अधोलिखितानां पदानाम् शुद्धम् अर्थं मञ्जूषातः चित्वा समक्षं लिखत। (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1×4=4

(क) वसुन्धरायाः

(ख) सुन्दरम्

(ग) अनृतम्

(घ) वरिवाहाः

(ङ) नत्वा

भूमेः, मेघाः, शोभनम्, प्रणम्य, असत्यम्

संस्कृतम्

आदर्शप्रश्नपत्रम् - I

(अङ्कविभाजनम् उत्तरसङ्केताश्च)

निर्देशः - अस्मिन् उत्तरसङ्केते लिखितेभ्यः उत्तेरभ्यः अन्यत् अपि किञ्चित् उचितम् उत्तरं भवितुं शक्नोति।

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	<u>खण्डः 'क' (अपठित-अवबोधनम्)</u> 10 अङ्काः		
1.	I. (क) अनुशासनप्रियाः (ख) सूर्यः (ग) अनुशासनस्य	1×2	2
	II. (क) सर्वे मनुष्याः यदि गृहे, कार्यस्थले, मार्गे समाजे च अनुशासनं पालयेयूः तर्हि सर्वत्र सुव्यवस्थितं भवेत् (ख) निर्धारितानां नियमानां पालनं मातुः पितुः गुरूणां ज्येष्ठानां च आज्ञापालनम् अनुशासनं भवति। (ग) अनुशासनशीलाः जनाः जीवने सर्वत्र सफलतां सम्मानं च प्राप्नुवन्ति।	2×2	4
	III. अनुशासनम् अथवा अन्यः कोऽपि शीर्षकः।	1×1	1
	IV. (क) नियमानाम् (ख) जनाः (ग) सम्मानम् (घ) सुव्यवस्थितम्	1×3	3
	<u>खण्डः 'ख' (रचनात्मक-कार्यम्)</u> 15 अङ्काः		
2.	(I) महोदयाः (VI) भविष्यन्ति	½×10	5

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(II) विद्यालयः (VII) कार्यक्रमः (III) अस्ति (VIII) मनोरञ्जनाय (IV) कक्षायाः (XI) अनुमतिं (V) विद्यालये (X) शिष्य।		
3.	चित्रवर्णनम् छात्राः चित्रानुरूपं स्वेच्छया पञ्च वाक्यानि लेखिष्यन्ति। अथवा छात्राः यथेच्छं विषयानुरूपं पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति।	1×5	5
4.	(1) बालकाः तत्र क्रीडन्ति। (2) वयं प्रतिदिनं व्यायामं कुर्याम। (3) युवां कुत्र गमिष्यथः। (4) त्वं पाठं पठ। (5) मम नाम नमनः अस्ति।	1×5	5
	<u>खण्डः 'ग' (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्)</u> 25 अङ्काः		
5.	(क) ग्रीष्मावकाशे वयं केदारनाथ-देवालयं गमिष्यामः। (ख) दीप+उत्सवे जनाः हर्षिताः भवन्ति। (ग) छात्राः सदैव ध्यानेन पठेयुः। (घ) विज्ञानस्य अनु+एषणानां प्रयोगः राष्ट्रहिताय कुर्युः।	1×3	3
6.	(क) उद्याने पुरूपसहिता लता सर्वेभ्यः रोचते। (ख) वर्षायां नद्याः प्रवाहः तीव्रः भवति। (ग) तस्मिन् कक्षे अध्यापकाः तिष्ठन्ति। (घ) <u>ज्ञानम् एव आस्मांक सन्मित्रम् अस्ति</u>।	1×4	4

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(ङ) साधुः शिष्येभ्यः वेदशिक्षाम् अयच्छत्		
7.	(क) संस्कृतगायने तिस्रः कन्याः अपि गीतम् अगायन्। (ख) स्वच्छताकार्यक्रमे सप्ताशीतिः जनाः आगतवन्तः (ग) पुष्पेषु षोडश पाटलपुष्पाणि आसन्। (घ) नवमकक्षायां पञ्चसप्ततिः छात्राः संस्कृतं पठितुम् इच्छन्ति।	1×3	3
8.	(क) चतुर्थी विभक्तिः 'नमः' योगे। (ख) द्वितीया विभक्तिः 'विना' योगे। (ग) सप्तमी विभक्तिः 'निपुणा' योगे। (घ) तृतिया विभक्तिः 'काणः' योगे। (ङ) चञ्चमी विभक्तिः 'बहिः' योगे।	1×4	4
9.	(क) श्वः छात्राः संस्कृतभाषायाः चलचित्रं द्रक्ष्यन्ति। (ख) यूयं सर्वदा मधुरवचनानि <u>वदेत</u>। (ग) ग्रीष्मर्तौ सर्वे शीतपेयम् आनन्देन <u>अपिबन्</u>। (घ) त्वं प्रातः व्यायामं <u>कुरू</u>। (ङ) सः मातरं <u>सेवते</u>।	1×4	4
10.	(क) शिशुः क्रीडनकं <u>दृश्+क्त्वा</u> प्रसीदति। (ख) कृषकाः प्रातः क्षेत्रं प्रति <u>गम्+क्तवतु</u>। (ग) भक्ताः ईश्वरं <u>नन्तुं</u> मन्दिरं गच्छन्ति। (घ) किं त्वया पाठः <u>स्मृतः</u>?	1×3	3
11.	(क) वने सिंह <u>उच्चैः</u> गर्जति। (ख) नगरेषु <u>सर्वत्र</u> प्रदूषणं दृश्यते। (ग) <u>हृयः</u> विद्यालये नृत्यप्रतियोगिता आसीत्।	½×4	2

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(घ) असत्यं मा वदत। (ङ) यूयं कथं पठनं कुरुथ?		
12.	(क) शिष्याः गुरुम् अनु+सरति। (ख) दुर्वचनानि कदापि न वदेम। (ग) विद्यायाः प्र+सारः कर्त्तव्यः। (घ) विकसितं कमलं मह्यं रोचते। (ङ) अस्माकम् अधि+कारः कर्मणि अस्ति, फलेषु न।	½×4	2
	खण्डः 'घ' (पठित-अवबोधनम्) 30 अङ्काः		
13.	I. एकपदेन उत्तरत - (क) सन्देशम् (ख) शिष्याः (ग) दुर्वचनानि	½×2	1
	II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (क) यात्री पादयोः पतित्वा अकथयत्-''क्षमस्व महर्षे! क्षमस्व। अहम् अपराधी अस्मि। भवान् देवः। क्षमस्व। क्षमस्व।'' (ख) शिष्यः तत्र गत्वा अकथयत्- ''अस्माकं स्वामी कथयति यत् अमृतवर्षया भवतः बहुशक्तिः नष्टा। पुनः अमृतवर्षायै शक्तिं प्राप्तुम् एतानि मधुराणि रसयुक्तानि फलानि स्वीकरोतु।'' (ख) शिष्यः महर्षिम् उपगत्य सर्वं वर्णितवान्	1×2	2
	III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (क) तत्र (ख) अस्मि	1×2	2

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(ग) रसयुक्तानि		
14.	I. एकपदेन उत्तरत। (क) गुणान् (ख) सन्मित्रम् (ग) आपद्गतम्	½×2	1
	II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (क) सन्तः सन्मित्रस्य लक्षणं प्रवदन्ति। (ख) सन्मित्रम् गुह्यं निगूहति। (ग) सन्मित्रं पापात् निवारयति।	1×2	2
	III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (क) योजयते (ख) लक्षणम् (ग) न	1×2	2
15.	I. एकपदेन उत्तरत। (क) प्रेरणादायकम् (ख) भारतरत्नम् (ग) आम्	½×2	1
	II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (क) डां0 कलाम महोदयस्य जीवनस्य सन्देशः अस्ति 'जिवने कदापि आत्मानं लघुम् असहायं च मा चिन्तयन्तु। सङ्कल्पे, दृढविश्वासे आशायां च साफल्यं निहितम् अस्ति।' (ख) महोदयः स्वगुणानुरूपम् आस्मांक राष्ट्रस्य राष्ट्रपतेः पदम् अलङ्कृतवान्।	1×2	2

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(ग) 'वैज्ञानिक परामर्शदातारः इति पदे महोदयानां नियुक्तिः अष्टनवति-अधिक एकोनविंशतिशततमे वर्षे (1998) अभवत्।'		
	III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (क) सर्वोच्चम् (ख) महोदयः (ग) महोदयाः	1×2	2
16.	(क) भावार्थ : शीघ्रम् एव कार्याणि करणीयानि। समयः नष्टः न करणीय। यतः क्षणेन क्षणेन यः समयः व्यतीतः भवति सः पुनः न आगच्छति अतः समयस्य महत्त्वं ज्ञातव्यम्। (ख) भावार्थः - शास्त्राणां ज्ञानम् एव मनुष्यस्य वास्तविकं नेत्रम अस्ति। ज्ञानशक्त्या एव मानुस्यस्य कार्याणि सिध्यन्ति। अतः शास्त्राणां ज्ञानं प्राप्तुम् सदैव तत्पराः भवेयुः।	½×4	2
17.	(क) मूषकाः कस्मात् बहिः आगच्छन्ति? (ख) केन कार्यं न सिध्यति? (ग) का दानवती भवेत्? (घ) कः प्रयुरफलानि आयच्छत्?	1×4	4
18.	अन्वयः- आत्मनः नाशनम् इदं त्रिविधं नरकस्य द्वारम् (अस्ति) कामः क्रोधः तथा लोभः तस्मात् एतत् त्रयं त्यजेत्।	½×4	2
19.	(क) शृगालः मूषकवृन्दं दृष्टवान्। (ख)शृगालः सूर्यं प्रति मुखम् उद्घाट्य कृत्वा तिष्ठति। (ग) सर्वे मूषकाः चकिताः अभवन्। (घ) शृगालं प्रतिदिनम् एकं मूषकं खादति।	½×6	3

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(ङ) शृगालं हृष्टं पुष्टं दृष्ट्वा मूषकाः चिन्तितवन्तः। (च) मूषकाः स्वतीक्ष्णदन्तैः शृगालस्य नाशम् अकुर्वन्।		
20.	(i) वसुन्धरायाः — भूमेः (ii) सुन्दरम् — शोभनम् (iii) अनृतम् — असत्यम् (iv) वारिवाहाः — मेधाः (v) नत्वा — प्रणम्य	1×4	4

संस्कृतम्

आदर्शप्रश्नपत्रम् - II

निर्धारितावधिः - होरात्रयम् **पूर्णाङ्काः - 80**

निर्देशाः

1. अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
2. प्रतिखण्डम् उत्तराणि पृथक् प्रदत्तायाम् उत्तरपुस्तिकायां लेखनीयानि।
3. प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि क्रमेण लेखनीयानि।
4. प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि।
5. प्रश्नसङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारम् अवश्यं लेखनीया।
6. खण्डक्रमः अपि लेखनीयः।

खण्डः - 'क' (पठित-अवबोधनम्) **10 अङ्काः**

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत -

शिष्टः अर्थात् सभ्यः आचारः शिष्टाचारः कथ्यते। सदाचारः अपि शिष्टाचारस्य पर्यायः अस्ति। ये जनाः ज्येष्ठानां गुरूणां च आदरं कुर्वन्ति, कनिष्ठैः समवयस्कैः च सह स्नेहपूर्वकम् आचरणं व्यवहारं वा कुर्वन्ति ते एव शिष्टाः अथवा सज्जनाः भवन्ति। आस्माभिः सर्वदा तादृशम् एव आचरणं करणीयं येन अन्येभ्यः काचित् असुविधा न भवेत्। वयं परस्परं सवैः सह मधुराणि वचनानि एव वदेम। यथावसरम् अन्येषां सहायतां कुर्यामा कस्मैचित् क्रोधं न कुर्याम। शिष्टाचारः अथवा सभ्यः स्नेहपूर्णः च व्यवहारः न केवलं मानवेभ्यः रोचते अपितु पशुपक्षिभ्यः अपि रोचते। शिष्टानां सज्जनानां च सर्वे सम्मानं कुर्वन्ति, तेषु स्नेहं कुर्वन्ति। सर्वे तेषां मित्रणि भवन्ति। कथ्यते अपि-व्यवहारेण जायन्ते मित्रणि रिपवस्तथा।

I. एकपदेन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

(क) वयं सर्वैःसह कीदृशानि वचनानि वदेम?

(ख) शिष्टाचारस्य पर्यायः कः?

(ग) मित्राणि रिपवः च केन जायन्ते?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) 2×2=4

(क) शिष्टाचारः केभ्यः रोचते?

(ख) शिष्टाः के भवन्ति?

(ग) अस्माभिः सर्वदा कीदृशम् आचरणं करणीयम्?

III. गद्यांशाय समुचितं शीर्षकं लिखत। 1

IV. निर्देशानुसारम् विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत। (केवलं प्रश्नत्रयम) 1×3=3

(क) 'शिष्टाः' इति इति पदस्य पर्यायपदं गद्यांशे किं प्रयुक्तम्?

(i) सज्जनाः (ii) जनाः (iii) सभ्यः

(ख) 'वदेम' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं गद्यांशे किं प्रयुक्तम्?

(i) ते (ii) सज्जनाः (iii) वयम्

(ग) 'सदाचारः' अपि शिष्टाचारस्य पर्यायः कथ्यते अस्मिन् वाक्ये किम् अव्ययपदम् अस्ति?

(i) सदाचारः (ii) अपि (iii) पर्यायः

(घ) ''ते एव शिष्टाः अथवा सज्जनाः भवन्ति'' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम्?

(i) भवन्ति (ii) सज्जनाः (iii) एव

खण्डः - 'ख' (रचनात्मकं-कार्यम्) 15 अङ्काः

2. भवती अंशुप्रिया। स्वमित्रम् अनमोलं प्रति लिखितं पत्रं मञ्जूषायाः उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि च पूरचित्वा पूणं पत्रं लिखत। ½×10=5

सन्तनगरम् दिल्ली

प्रिय मित्र (1) .....!

दिनाङ्कः .....

नमो नमः

अत्र कुशलं (2) .....। अहम् (3) ..... प्रसन्ना अस्मि यत् भवान् अग्रिमे (4) ..... विश्वपुस्तक-मेलकम् आगमिष्यति (5) .... भवान् अत्र (6) ..... तदा आवां स्वपरिवारेण सह मेलकं प्रति गमिष्यावः। अस्मिन् मेलके (7) ..... विदेशेभ्यः च अनेके प्रकाशकाः आगमिष्यन्ति। वयं ज्ञानवर्धकानि पुस्तकानि (8) .....आवश्यकतानुरूपं क्रेष्यामः।

शेषं सर्वं (9) ..... पितृभ्यां मम प्रणामान् निवेदयतु।

भवतः मित्रम् (10) .....

मञ्जूषा :-

जनवरीमासे, दृष्ट्वा, यदा, तत्रास्तु, आगमिष्यति, कुशलम् अतीव, अंशुप्रिया, अनमोल, देशेभ्यः

3. चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तपदांनां सहायतया पञ्चवाक्यानि लिखत। 1×5=5

मञ्जूषा :-

क्षेत्रस्य, महिले, सूर्यः, आकाशे, धान्यम, चित्रे, खगाः, उड्डयन्ति, पर्वतः, रोपयतः, मार्गः, वृक्षः

अथवा

''अस्माकं विद्यालयः'' इति विषयम् अधिकृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्चवाक्यानि लिखत।

मञ्जूषा :-

विद्यालयः, क्रीडाक्षेत्रे, अहं मिलित्वा, पठामः क्रीडामः, शिक्षकाः, सुन्दरः स्नेहेन, पाठयन्ति, गच्छामि, अस्मान् मम प्रातःकाले

3. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत। (केवलं पञ्चवाक्यानि) 1×5=5

(क) छात्रों को रोज पढ़ना चाहिए।

Students should study daily.

(ख) तुम मेरे मित्र हो।

You are my friend.

(ग) तुम सब वहाँ जाओ।

All of you go there.

(घ) वे उत्तर याद कर रहे हैं।

They are learning the answers.

(ङ) बालक ने सुन्दर कार्य किया।

The child did beautiful work

(च) कन्या श्लोक गाएगी।

The girl will recite the shloka.

खण्डः - 'ग' (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्) 25 अङ्काः

4. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत। 1×3=3

(केवलं प्रश्नत्रयम)

(क) धर्माचार्यः छात्रान् उपदिशति।

(ख) महा+इन्द्र योग्यः बालकः अस्ति।

(ग) उदारचरितानां कृते वसुधैव कुटुम्बकं भवति।

(घ) व्यायामः स्वास्थ्याय अति+अन्तः लाभकरः भवित।

5. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितशब्दरूपं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयित्वा पूर्णवाक्यं लिखत। (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1×4=4

(क) मित्राणि ..... अपहारम् आनयन्

(i) रामस्य (ii) रामाय (iii) रामः

(ख)..... विद्यालये कति शिक्षकाः सन्ति।

(i) युष्मत् (ii) युष्मभ्यम् (iii) युष्माकम्

(ग) हरिद्वारनगरे अनेके ..... वसन्ति।

(i) साधोः (ii) साधवः (iii) साधुम्

(घ) त्वम् ..... कक्षायां पठसि?

(i) कस्याम् (ii) कस्मिन् (iii) कस्याः

(ङ) महिला ..... जलम् आनयत्।

(i) नद्या (ii) नद्याः (iii) नद्याम्

6. अधोलिखितवाक्येषु अङ्कानां स्थाने उचितं सङ्ख्यावाचकं संस्कृतपदं प्रदत्तविकल्पेभ्यः प्रयुज्य पूर्णं वाक्यं लिखत। (केवलं प्रश्नत्रयम) 1×3=3

(क) ..... बालिकाः मञ्चे नृत्यन्ति (4)

(i) चत्वारि (ii) चतस्रः (iii) चत्वारः

(ख) सभागारे ..... दर्शकाः तिष्ठन्ति। (86)

(i) अष्टषष्टिः (ii) नवाशीतिः (iii) षडशीतिः

(ग) तेषु ..... महिलाः सन्ति। (54)

(i) चतुःपञ्चाशत् (ii) पञ्चचत्वारिंशत् (iii) पञ्चपञ्चाशत्

(घ) ..... परूषाः अपि सन्ति (32)

(i) द्वाविंशतिः (ii) द्वात्रिंशत् (iii) त्रयस्त्रिंशत्

7. अधोलिखितवाक्येषु रेखङ्कितपदेषु प्रयुक्तां विभक्तिं तत्कारणं च लिखत। 1×4=4
(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

(क) माता पुत्रं प्रति पश्यति।

(ख) शिक्षकः छात्रेभ्यः पुस्तकानि यच्छति।

(ग) उदारजनाः सर्वेषु स्निहयन्ति।

(घ) भवनस्य उपरि वानराः सन्ति।

(ङ) सुरेशः मित्रैः सह आपणं गच्छति।

8. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितधातुरूपं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयित्वा पूर्णवाक्यं लिखत। (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1×4=4

(क) जनाः परिश्रमेण एवं सफलतां .....।

(i) लभते (ii) लभेते (iii) लभन्ते

(ख) श्वः वयं भ्रमणाय .....।

(i) गमिष्यामि (ii) गमिष्यावः (iii) गमिष्यामः

(ग) त्वं स्वपाठं न .....?

(i) अस्मरः (ii) अस्मरताम् (iii) अस्मरत

(घ) युवाम् अत्र एव .....।

(i) तिष्ठ (ii) तिष्ठतम् (iii) तिष्ठत

(ङ) छात्राः नित्यं पाठं .....।

(i) पठेत् (ii) पठेताम् (iii) पठेयुः

9. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कित पदेषु प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा पूर्णवाक्यं लिखत। (केवलं प्रश्नत्रयम्) 1×3=3

(क) रमा खेलितुं क्रीडाक्षेत्रं गच्छति।

(ख) माता प्र+हस्+ल्यप् वदति।

(ग) मोहनः गृहं गत्वा पठति।

(घ) ममा एका कथा लिख्+क्त।

10. मञ्जूषायां प्रदतैः उचितैः अव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णवाक्यानि लिखत।(केवलं प्रयनचतुष्टयम्) ½×4=2

(क) ह्यः ..... वृष्टिः अभवत्।

(ख) वयं सर्वदा सत्यम् ..... वदेम।

(ग) एषः बालकः ..... आगतः।

(घ) ..... अहम् उत्सवे अगच्छम।

(ङ) ..... त्वं कुत्र गच्छसि?

मञ्जूषा :- कुतः, अधुना, सहसा, एकदा, एव

11. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं पृथक् कृत्वा संयोज्य वा लिखत। (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) ½×4=2

(क) उद्यानस्य दृश्यम् अतिशोभनम् अस्ति।

(ख) श्रवणकुमारः सु+पुत्रः असीत्।

(ग) सः मातापितरौ परिचरति।

(घ) प्रधानमन्त्री जनान् सम्+दिशति।

(ङ) भवान् अद्यत्वे कुत्र निवसति?

खण्डः - 'घ' (पठित-अवबोधनम्) 30 अङ्काः

12. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

एकदा भीषणे ग्रीष्मकाले सर्वत्र शुष्कम् अभवत् सर्वे दुःखिनः आसन् चटकायाः मृहम अपि नष्टम् अभवत्। सा खिन्ना आसीत् सा चिन्तयति- किं करोमि? परन्तु काकस्य गृहं न नष्टम्। तत् तु मृतिकायाः आसीत्। चटका चिन्तयित्वा काकस्य गृहं गच्छति।चटका काक कथयति-भ्रातः। अस्मिन् भीषणे ग्रीष्मकाले मम् गृहं नष्टम् अभवत्। सर्वत्र उष्णः अस्ति। महाम् स्वगृहे शरणं यच्छ। काकः अभमानी आसीत्। सः अकथयत्-गच्छ गच्छ अत्र स्थानं न अस्ति।

I. एकपदेन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वययम्) ½×2=1

(क) ग्रीष्मकाले सर्वत्र किम् अभवत्?

(ख) काकः कीदृशः आसीत्?

(ग) अत्रस्थानं न अस्ति इतिकः कथयति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

(क) चटका कस्य गृहं गच्छति?

(ख) चटका काकं किं कथयति?

(ग) कस्याः गृहं नष्टम् अभवत्?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

(क) 'ग्रीष्मकाले'। इति पदस्य किं विशेषणम्?

(ख) 'सः अकथयत्' अत्र सः इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्?

(ग) 'चटकायाः गृहम् अपि नष्टम् अभवत्' अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदं किम्?

13. अधोलिखित श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाभ्भः, स्वयं न खादन्ति फलानिवृक्षाः ।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः, परोपकाराय सतां विभूतयः।।

I. एकपदेन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) ½×2=1

(क) के स्वफलामि स्वयं न खादन्ति?

(ख) परोपकाराय केषां विभूतयः?

(ग) के सस्यसं न अदन्ति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

(क) नद्यः स्वयमेव किम् न पिवन्ति?

(ख) वृक्षाः किं न खादन्ति?

(ग) किमर्थम् सतां विभूतयः?

III. निर्देशानुसारम् उचितम् उत्तर लिखत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

(क) 'सज्जनानाम्' अस्य पदस्य किं पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम्?

(ख)'खादन्ति' अस्य क्रियापदस्य कर्तृपदं किंम्?

(ग) 'नादन्ति सस्यं खलु' अत्र अव्ययपदं किम्?

14. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - 5

प्रणवः - आचार्य। अद्य अस्माभिः संस्कृत विषये एका प्रश्नोत्तरी आयोजिता अस्ति

सुमेधाः - सम्पूर्णा कक्षा द्वयोः वर्णयोः विभक्ता अस्ति। एकः कालिदास वर्गः अपरः च मासवर्ग अस्ति।

प्रणवः - एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं कालिदास वर्गः दास्यति। अपरं प्रश्नं च मासवर्ग उत्तरिष्यति

आचार्यः - शोभनम्। अतीव सुन्दरम् आयोजनं कृतम्। अधुना प्रारम्भं कुर्वन्तु।

पणवः - 'संस्कृतम्' इति पदस्य कः अर्थ?

विश्वासः - शुद्धम् परिष्कृतम् इति संस्कृत पदस्य अर्थः अस्ति?

15. I. एकपदेन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) $\frac{1}{2}\times2=1$

(क) का द्वयो वर्गयोः विभक्ता अस्ति?

(ख) शुद्धम् परिष्कृतम् इति कस्य पदस्य अर्थः अस्ति?

(ग) छात्रैः का आयोजिता?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) $1\times2=2$

(क) आचार्यः प्रणवं किम् अकथयत्?

(ख) द्वयोः वर्गयोः अभिधाने के स्तः?

(ग) छात्रैः कस्मिन् विषये प्रश्नोत्तरी आयोजिता?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

(क) वर्गर्यो: अस्य पदस्य किं विशेषणम्?

(ख) दास्यतिं इति क्रिया पदस्य किं कर्तृपदम् अत्र प्रयुक्तम्?

(ग) अशुद्धम् अस्य किं विलोमपदम् प्रयुक्तम्?

16. मञ्जूषायां प्रदत्तै: पदै: रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णं भावार्थं लिखत - ½×4=2

(क) जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी।

भाव:- जन्मभूमि: (1) ..... इव अस्ति। जन्मभूमि:अस्या: स्थानं।

(2) ..... अपि उच्चतरम् अस्ति।

(ख) गुणी गुणं वेत्ति न वेत्ति निर्गुण:।

भाव:- गुणवान् जन: एव वस्तूनां जनानां वा (1) .....महत्वं जानाति, मूर्ख: न। मूर्ख: जना:विदुश (2) ..... न जानन्ति।

मञ्जूषा :- गुणस्य, माता, मूल्यं, स्वर्गात्

17. अधोलिखित वाक्येषु रेखाङ्कित पदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत। 4

(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

(क) सज्जना: कार्यं सम्पूर्ण कुर्वन्ति।

(ख) अर्ध: घट: घोषम् उपैति।

(ग) गुरो: आज्ञा पालनीया।

(घ) नदी पर्वतानाम् उच्चेभ्य: स्थलेभ्य: निर्गच्छति।

(ङ) जलस्य अभावत् कृषि: न भवति।

18. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा उचितपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णम् अन्वयं लिखत। ½×4=2

जाड्यं धियो हरति सिञ्चति वाचि सत्यं, मानोन्नतिं दिशति पापम् अपाकरोति।
चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्ति, सत्संङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम्।।

अन्वयः - सत्सङगतिः धियः ..... हरति, वाचि सत्यं सिञ्चति, मानोन्नतिं दिशति ..... आपा कररोति, चेतः प्रसादयति, दिक्षु ..... तनोति, कथय सत्सङगतिः ..... किं न करोति।

19. अधोलिखितानि वाक्यानि कथाक्रमानुसारं लिखन्तु - ½×6=3

(क) महर्षि दयानन्दः महापुरुषः आसीत्।
(ख) तत्र समीपम् एव एकः यात्री अपि अतिष्ठत् सः महर्षि दुर्वचनानि वदाति स्म।
(ग) अन्ते यात्री लज्जितः भूत्वा महर्षिं क्षमाम् अयाचत्।
(घ) एकदा सः गङ्गायाः तटे स्वशिष्यैः सह अतिष्ठत्।
(ङ) महर्षिः दयानन्दः तस्मै यात्रिणे फलानि प्रेषितवान्।
(च) महर्षिः दयानन्दः वेदधर्मं प्रचारयन् भारते सर्वत्र अभ्रमत्।

20. अधोलिखितानां पदानां शुद्धम् अर्थं मञ्जूषातः चित्वा समक्षे लिखत। (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1×4=4

(क) लोचनम्
(ख) प्रचुराणि
(ग) निरामयाः
(घ) हिताय
(ङ) दलम्

मञ्जूषा :- पत्रम, कल्याणाय, अधिकानि, रोगरहिताः, नेत्रम्

संस्कृतम्

आदर्शप्रश्नपत्रम् - II

(अङ्कविभाजनम् उत्तरसङ्केताश्च)

निर्देशः - अस्मिन् उत्तरसङ्केते लिखितेभ्यः उत्तेरभ्यः अन्यत् अपि किञ्चित् उचितम् उत्तरं भवितुं शक्नोति।

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	<u>खण्डः 'क' (अपठित-अवबोधनम्)</u> 10 अङ्काः		
1.	I. एकपदेन उत्तरत - (क) मधुराणि (ख) सदाचारः (ग) व्यवहारेण	1×2	2
	II. (क) शिष्टाचारः अथवा सभ्यःस्नेहपूर्णः च व्यवहारः न केवलं मानवेभ्यः रोचते अपितु पशुपक्षिभ्यः अपि रोचते। (ख) ये जनाः ज्येष्ठानां गुरूणां च आदरं कुर्वन्ति, कनिष्ठैः समवयस्कैः च सह स्नेहपूर्वकम् आचरणं व्यवहारं वा कुर्वन्ति ते एव शिष्टाः अथवा सज्जनाः भवन्ति। (ग) अस्माभिः सर्वदा तादृशम् एव आचरणं करणीयं येन अन्येभ्यः काचित् असुविधा न भवेत्।	2×2	4
	III. सदाचारः / शिष्टाचारः (अन्यत् अपि किञ्चित् उचितम् उत्तरम् लेखितुं शक्नुवन्ति छात्रः -	1	1
	IV. (क) सज्जनाः (ख) वयम् (ग) अपि (घ) भवन्ति	1×3	3

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	खण्डः 'ख' (रचनात्मक-कार्यम्) 15 अङ्काः		
2.	(1) अनमोल (6) आगमिष्यति (2) तत्रास्तु (7) देशेभ्यः (3) अतीव (8) दृष्ट्वा (4) जनवरीमासे (9) कुशलम् (5) यदा (10) अंशुप्रिया	½×10	5
3.	चित्रवर्णनम् छात्राः चित्रानुरूपं स्वेच्छया पञ्च वाक्यानि लेखिष्यन्ति। अथवा छात्राः यथेच्छं विषयानुरूपं पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति।	1×5	5
4.	(क)छात्राः प्रतिदिनं पठेयुः। (ख)त्वं मम मित्रम् असि। (ग) यूयं तत्र गच्छत। (घ) ते उत्तराणि स्मरन्ति। (ङ)बालकः सुन्दरं कार्यम् अकरोत्। (च)कन्या श्लोकं गास्यति।	1×5	5
	खण्डः 'ग' (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्) 25 अङ्काः		
5.	(क) धर्म+आचार्यः छात्रान् उपदिशति। (ख) महेन्द्रः योग्यः बालकः अस्ति। (ग) उदारचरितानां कृते वसुधा+एव कुटुम्बकं भवति। (घ) व्यायामः स्वास्थ्याय अत्यन्तः लाभकरः भवति।	1×3	3
6.	(क) मित्राणि रामाय उपहारम् आनयन्।	1×4	4

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(ख) युष्माकं विद्यलये कति षिक्षकाः सन्ति। (ग) हरिद्वारनगरे अनेके साधव वसन्ति। (घ) त्वं कस्यां कक्षायां पठसि? (ङ) महिला नद्याः जलम् आनयत्।		
7.	(क) चतस्रः बालिकाः मञ्चे नृत्यन्ति। (ख) सभागारे षडशीतिः दर्शकाः तिष्ठन्ति। (ग) तेषु चतुःपञ्चाशत् महिलाः सन्ति। (घ) द्वात्रिंशत् पुरूषाः अपि सन्ति।	1×3	3
8.	(क) द्वितीया विभक्तिः 'प्रति' योगे (ख) चतुर्थी विभक्तिः 'दा' योगे (ग) सप्तमी विभक्तिः 'स्निह्' योगे (घ) षष्ठी विभक्तिः 'उपरि' योगे (घ) तृतीया विभक्ति सः योगे	1×4	4
9.	(क) जनाः परिश्रमेण एव सफलतां लभन्ते। (ख) श्वः वयं भ्रमणाय गमिष्यामः? (ग) त्वं स्वपाठं न अस्मरः। (घ) युवाम् अत्र एव तिष्ठतम्। (ङ) छात्राः नित्यं पाठं पठेयुः	1×4	4
10.	(क) रमा खेल्+तुमुन् क्रीडाक्षेत्रं गच्छति। (ख) माता प्रहस्य वदति। (ग) मोहनः गृहं गम्+क्त्वा पठति। (घ) मया एका कथा लिखिता।	1×3	3
11.	(क) हृयाः सहसा वृष्टि अभवत्।	½×4	2

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(ख) वयं सर्वदा सत्यम् एव वदेम्। (ग) एषः बालकः कुतः आगतः? (घ) एकदा अहम् उत्सवे अगच्छम्। (ङ) अधुना त्वं कुत्र गच्छसि?		
12.	(क) उद्यानस्य दृश्यम् अति+शोभनम् अस्ति। (ख) श्रवणकुमारः सुपुत्रः आसीत्। (ग) सः मातापितरौ परि+चरति। (घ) प्रधानमन्त्री जनान् संदिशति। (ङ) भवान् अद्यत्वे कुत्र नि+वसति	½×4	2
	खण्डः 'घ' (पठित-अवबोधनम्) 30 अङ्काः		
13.	I. एकपदेन उत्तरत। (क) शुष्कम् (ख) अभिमानी (ग) काकः	½×2	1
	II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (क) चटका काकस्य गृहं गच्छति (ख) चटका काकं कथयति- भ्रातः! अस्मिन् भीषणे ग्रीष्म काले मम गृहं नष्टम अभवत् (ग) चटकायाः गृहं नष्टम् अभवत्	1×2	2
	III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (क) भीषणे (ख) काकाय (ग) अपि	1×2	2

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
14.	I. एकपदेन उत्तरत। (क) वृक्षाः। (ख) सताम्। (ग) वारिवाहाः	½×2	1
	II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (क) नद्याः स्वयमेव जलं न पिबन्ति। (ख) वृक्षाः फलानि न खादन्ति। (ग) परोपकाराय सतां विभूतया।	1×2	2
	III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (क) सताम् (ख) वृक्षाः (ग) खलु	1×2	2
15.	I. एकपदेन उत्तरत। (क) कक्षा (ख) संस्कृतपदस्य (ग) प्रश्नोत्तरी	½×2	1
	II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (क) आचार्यः प्रणवम् अकथयत्-शोभनम्। अतीव सुन्दरम् आयोजनं कृतम (ख) द्वयोः वर्गयोः अभिधाने कालिदास वर्गः मासवर्गः च स्तः। (ग) छात्रैः संस्कृत विषये प्रश्नोत्तरी आयोजिता।	1×2	2
	III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (क) द्वयोः (ख) कालिदासवर्गः	1×2	2

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(ग) शुद्धम्		
16.	(क) जन्मभूमिः माता इव अस्ति। जन्मभूमिः माता इव जनान् पालयति। अस्याः स्थानं स्वगति अपि उच्चतरम् अस्ति। (ख) गूणवान् जनः एव वस्तूनां जनानां वा गुणस्य महत्वं जानाति। मूर्खः न। भूखीः जनाः विदुषः मूलयं न जानन्ति।	½×4	2
17.	प्रश्ननिर्माणम्। (क) के कार्यं सम्पूर्णं कुर्वन्ति। (ख) अर्धः घटः किम् उपैति। (ग) कस्य आज्ञा पालनीया। (घ) नदी केषाम् उच्चेभ्यः स्थलेभ्यः निर्गच्छति (ङ) कस्य अमावात् कृषिः न भवति।	1×4	4
18.	अन्वयः सत्सङ्गतिः धियः जाड्यं हरति। वाचि सत्यं सिञ्चति, मानोन्नति दिशति। पापम् अपाकरोति, चेतः प्रसादयति, दिक्षु कीर्तिं तनोति, कथय सत्सङ्गतिः पुंसां किं न करोति।	½×4	2
19.	कथाक्रमानुसारं लिखत। (क)महर्षिः दयानन्दः महापुरुषः आसीत्। (ख)महर्षिः दयानन्दः वेदधर्मं प्रचारयन् भारते सर्वत्र अभ्रमत। (ग)एकदा सः गङ्गायाः तटे स्वशिष्यैः सह अतिष्ठत् (घ)तत्र समीपम् एव एकः यात्री अपि अतिष्ठत्। सः महर्षिम् दुर्वचनानि वदति स्म। (ङ)महर्षिः दयानन्दः तस्मै यात्रिणे फलानि प्रेषितवान्। (च)अन्ते यात्री लज्जितः भूत्वा महर्षिम् क्षमाम् अयाचत।	½×6	3

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
20.	उचितार्थैः सह मेलनम् – (क)लोचनम् – नेत्रम (ख)प्रचुराणि – अधिकानि (ग) निरामयाः – रोगरहिताः (घ) हिताय: – कल्याणाय (ङ) दलम् – पत्रम्	1×4	4

SCIENCE AND TECHNOLOGY

DESIGN

The weightage to marks, over different parameters of the question paper would be as follows :

A. Weightage to content / subject units:

PHYSICS		
S. No.	**NAME OF UNIT**	**Total Marks**
1	Force and Pressure (Chaper - 4)	5
2	Friction (Chapter - 5)	5
3	Refraction & Dispersion of Light (Chapter - 10)	7
4	The Human Eye (Chapter - 11)	4
5	Sound (Chapter - 12)	4
6	Electric Current & its Chemical Effects (Chapter - 16)	5
	Total	30 Marks

CHEMISTRY		
S. No.	**NAME OF UNIT**	**Total Marks**
1	Metals and Non-metals (Chapter - 3)	8
2	Sources of Energy (Chapter - 6)	5
3	Combustion (Chapter - 7)	7
4	Synthetic Fibres and Plastics (Chapter - 13)	5
	Total	25 Marks

BIOLOGY		
S. No.	**NAME OF UNIT**	**Total Marks**
1	The cell - Its structrue and functions (Chapter - 1)	5
2	Microorganisms - Friends or Foes (Chapter - 2)	6
3	Reproduction in Animals (Chapter - 14)	7
4	Reaching the age of Adolescence (Chapter - 15)	7
	Total	25 Marks

Total Marks for the Question paper : 80 Marks

B. Weightage to form of questions :

S. No.	Form of Question	No. of Questions	Marks for each question	Total Marks
1	VSA (i) Very Short Answer Type (ii) MCQ's (iii) Assertion-Reason type (iv) Paragraph based questions	02 08 02 02 (Having four sub-parts in each)	1 each 1 each 1 each 4x1=4 marks	02 08 02 08 } =20 marks
2	Short Answer Type	10	03 each	30 marks
3	Long Answers Type	06	05 each	30 marks
	Total	30 questions		80 marks

C. Weightate to different thinking skills :

S. No.	Thinking Skill	Weightage / Percentage	Marks
1	Knowledge (K)	20%	16
2	Understanding (U)	50%	40
3	Application (A)	20%	16
4	Creative thinking/Evaluation/ Analysis (C/E/A)	10%	08
	Total	100%	80 marks

D. Weightage to difficulty level of questions :

S. No.	Difficulty Level	Percentage of Marks	Total Marks
1.	Easy	25%	20
2.	Average	60%	48
3.	Difficult	15%	12
	Total	100%	80 marks

SCIENCE AND TECHNOLOGY

(Model Test Paper - I)

Time Allowed : 3 Hours | Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. This question paper has 30 questions in all. All questions are compulsory.
2. There is no overall choice. However, internal choices have been provided in any 3 questions of 1 marks each, 3 questions of 3 marks each and 3 questions of 5 marks each.
3. The question paper has 3 sections : Sections A, B and C respectively
   - Section A has 14 questions in all carrying a total of 20 marks..
   - Section B has 10 questions in all that are short answer type and carry 3 marks each.
   - Section C has 6 questions in all that are long answer type and carry 5 marks each.

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्नपत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न पत्र में कोई सामग्रिक विकल्प नहीं दिया गया है। तथापि 1 अंक वाले किन्हीं 3 प्रश्नों, 3 अंकों वाले किन्हीं 3 प्रश्नों तथा 5 अंकों वाले किन्हीं 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किये गये हैं।
3. प्रश्न पत्र में 3 खंड है : खंड A, खंड B, तथा खंड C
   - खंड A में 14 प्रश्न हैं, जिनके कुल अंक 20 हैं।
   - खंड B में 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न है और इनमें से प्रत्येक प्रश्न के 3 अंक हैं।
   - खंड C में 6 दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न हैं और इनमें से प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

SECTION - A (खंड - अ)

1. Name the part of retina which is insensitve to the light. 1

   दृष्टि पटल के उस भाग का नाम बताइए जो प्रकाश के प्रति असंवेदनशील है।

2. Define regenerated fibre. 1

   पुनः प्रजनित रेशे को परिभाषित कीजिये।

OR (अथवा)

Define Polymerisation.

बहुलकीकरण को परिभाषित कीजिए।

3. An increase in the amplitude of sound– 1

(a) increases its pitch.

(b) decreases its pitch.

(c) increases its loudness.

(d) decreases its loudness.

ध्वनि के आयाम को बहाने पर–

(क) तारत्व में बढ़ोतरी होती है।

(ख) तारत्व में कमी होती है।

(ग) प्रबलता में बढ़ोतरी होती है।

(घ) प्रबलता में कमी होती है।

4. When Sun light is propagating through air all the seven colours present in Sunlight. 1

(a) propagate with very different speeds

(b) propagate with nearly the same speed

(c) The voilet colour propagates, fastest of all

(d) The red colour propagates, slowest of all.

जब सूरत की रोशनी हवा से गुज़रती है तो उसके सातों रंग

(क) अत्यधिक अलग–अलग चाल से चलते हैं।

(ख) लगभग एक ही चाल से चलते हैं।

(ग) बैंगनी रंग सबसे तेज़ चाल से चलता है।

(घ) लाल रंग सबसे धीमी चाल से चलता है।

OR (अथवा)

When dispersion occurs through a prism, the colour of white light that bends the maximum, is the

(a) Red colour

(b) Blue colour

(c) Violet colour

(d) Green colour

जब प्रिज़्म के द्वारा प्रकाश का विक्षेपण होता है तब सबसे अधिक झुकने वाला रंग होता है–

(क) लाल रंग

(ख) नीला रंग

(ग) बैंगनी रंग

(घ) हरा रंग

5. For very far off object, the image formed by convex lens will be

(a) virtual and magnified

(b) virtual and diminished, almost to a point size

(c) real and magnified

(d) real and diminished, almost to a point size. 1

एक उत्तल लेंस द्वारा बहुत दूर रखी हई वस्तु का प्रतिबिंब

(क) आभासी तथा बड़ा बनता है।

(ख) आभासी तथा बहुत छोटा लगभग एक बिन्दु के समान बनता है।

(ग) वास्तविक तथा बड़ा बनता है।

(घ) वास्तविक तथा बहुत छोटा लगभग एक बिन्दु के समान बनता है।

6. Which of the following is not a part of an animal cell?

(a) Plasma membrane

(b) Plastid

(c) Mitochondria

(d) Golgi Complex 1

निम्नलिखित में से कौन जंतु कोशिका का अंग नहीं है?

(a) प्लैज्मा झिल्ली

(b) प्लैस्टिड़

(c) माइटोकॉन्ड्रिया

(d) गॉल्गी कॉम्प्लेक्स

7. Riya accidently placed her hand over a flame and immediately pulled it back. She felt the sensation of heat and reacted it to the action of 1

(a) blood cells
(b) Liver cell
(c) Nerve cells
(d) Fat cell

रिया ने गलती से अपना हाथ एक लौ पर रखा और तुरंत उसे वापस खींच लिया। उसने गर्मी की अनुभूति महसूस की और इसके कारण हुई प्रतिक्रिया का सम्बन्ध

(a) रक्त कोशिकाओं से है
(b) यकृत कोशिकाओं से है
(c) तंत्रिका कोशिकाओं से है
(d) वसा कोशिकाओं से है।

8. After fertilisation, the resulting cell, which gives rise to a new individual, is known as 1

(a) embryo
(b) foetus
(c) ovum
(d) Zygote

निषेचन के बाद, परिणामी कोशिका, जो एक नए प्राणी को जन्म देती है, को किस रूप में जाना जाता है?

(a) भ्रूण
(b) गर्भ
(c) डिंब
(d) युग्मनज

9. Reproduction by binary fission, takes place in 1

(a) Hydra
(b) Amoeba
(c) Plasmodium
(d) yeast

निम्नलिखित में से किसमें द्विखण्डन द्वारा जनन पाया जाता है?

(a) हाइड्रा
(b) अमीबा
(c) प्लाजमोड़ियम
(d) यीस्ट

OR (अथवा)

The female reproductive system consists of

(a) Ovaries, Oviduct, Uterus, Vagina
(b) Ovaries, Spermduct, Urethra, Vagina.
(c) Ovaries, Oviduct, urethra, Vagina
(d) Ovaries, Oviduct, Urethra, Penis

मादा की जनन तंत्र में पाये जाने वाले अंग

(a) अंडाशय, अंडवाहिनी, गर्भाशय, योनि है।
(b) अंडाशय, शुक्राणु नालिका, मूत्रमार्ग, योनि है ।
(c) अंडाशय, अंडवाहिनी, मूत्रमार्ग, योनि है ।
(d) अंडाशय, अंडवाहिनी, मूत्रमार्ग, शिश्न है।

10. Acne and pimples are common among adolescents. This is due to 1

(a) Increased production of sebum from the sebaceous glands.
(b) decreased production of sebum from the sebaceous glands.
(c) development of sex organs.
(d) increase in size of larynx.

किशोरावस्था में फुंसियाँ और मुँहासे सामान्य है। इसका कारण

(a) वसामय ग्रथियों द्वारा सीबम का अधिक उत्पादन है
(b) वसामय ग्रथियों द्वारा सीबम का कम उत्पादन है
(c) यौन अंगो का विकास होना है
(d) स्वरयंत्र के आकार में वृद्धि होना है।

For question numbers 11 and 12, two statements are given-one labeled Assertion (A) and the other labeled Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (i), (ii), (iii) and (iv) as given below:

(i) Both A and R are true and R is correct explanation of the assertion.
(ii) Both A and R are true and R is not the correct explanation of the assertion.
(iii) A is true but R is false.
(iv) A is false but R is true.

प्रश्न संख्या 11 और 12 में दो कथन दिये गये है-इनमें से एक 'अभिकथन' (A) तथा दूसरा कारण (R) है। इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिये इनमें से प्रत्येक में दिये गये कोड (i), (ii), (iii) तथा (iv) में से आपको उचित कोड का चुनाव करना है। इन कोडों का विस्तृत्त विवरण नीचें दिया गया है।

(i) A और R दोनों ठीक है और R दिये गये अभिकथन का सही विवरण है।
(ii) A और R दोनों ठीक है लेकिन R दिये गये अभिकथन का सही विवरण नही है।
(iii) A सही है लेकिन R गलत है।
(iv) A गलत है लेकिन R सही है।

11. Assertion : It is advisable not to wear clothes made of synthetic fibres while working in kitchen 1

Reason : Synthetic fibres have low melting point and form sticking beads at high temperature.

अभिकथन : रसोईघर में काम करते समय संशलेषित रेशों से बने कपड़े न पहनने का परामर्श दिया जाता है।

कारण : संशलेषित रेशों का गलनांक कम होता है और वह उच्च तापमान पर चिपचिपे मोती बनाते हैं।

12. Assertion : It is observed that sometimes the tadpoles do not grow into adult frogs in some village ponds. 1

Reason : This happens when, the pond water does not contain sufficient amount of sodium need to make thyroxine hormone

अभिकथन : यह देखा गया है कि कभी-कभी टैड़पोल किन्हीं गांवो के तलाब में वयस्क मेंढ़कों बढ़ नहीं पाते।

कारण : ऐसा तब होता है जब तालाब के पानी में थायरोक्सिन हार्मोन बनाने के लिए आवश्यक सोड़ियम की पर्याप्त मात्रा नही होती है।

13. We know that forces arise due to some mutual interaction between two entities and their interaction effects can come into play through a "direct contact" or even without a "direct contact". A special type of a "direct contact" force has the general effect of slowing down moving objects. Nature has taken special care to minimize the slowing down effect of this force on birds and fishes who have to move through fluids a lot. Humans have also used natural observations to design their special purpose "fast moving objects" like the racing cars. Such objects are given special shapes. 1+1+1+1=4

(a) Give any two examples of 'contact force'.

(b) "Magnetic force is a non-contact force". Justify the statement.

(c) How has nature tried to minimize the slowing effect of the special force that tends to slow down birds when they move through air or fish when they move through water?

(d) Will one really need special vehicles if they were to race through vaccum or free space?

हमें ज्ञात है कि बलों का उद्‌गम किन्हीं दो पारस्परिक सत्तवों/इस्तिओं के एक दूसरे द्वारा प्रभावित होने के कारण होता है। यह पारस्परिक प्रभाव उनके सीधे सम्पर्क में आने पर अथवा उनके सीधे सम्पर्क में न आने पर भी उत्पन्न हो सकता है। सीधे सम्पर्क द्वारा उत्पन्न होने वाला एक विशेष बल चलायमान वस्तुओं की गति को साधारणतया: कम कर देता है।

प्रकृति ने इस बल द्वारा गति को धीमे करने के प्रभाव को न्यूनतम करने के लिये पक्षियों और मछलियों की संरचना करने में विशेष ध्यान रखा है, क्योंकि पक्षियों और मछलियों को अधिकतर तरल पदार्थों में ही चलना पड़ता है। मानवों ने भी

अपने ऐसे प्राकृतिक अवलोकनों को ध्यान में रख कर ही अपने लिये तीव्र गति से चलने वाले विशिष्ट वाहनों का निर्माण किया है। इस प्रकार के वाहनों को विशेष आकार में ही बनाया जाता है।

(a) सीधे सम्पर्क वाले बलों के दो उदाहरण लिखिये।

(b) ''चुम्बकीय बल बिना सम्पर्क वाला बल है''। उपरोक्त कथन की पुष्टि कीजिये।

(c) प्रकृति ने हवा में उड़ने वाले पक्षियों तथा पानी में तैरने वाली मछलियों पर गति को कम करने के विशेष बल के प्रभाव को कम करने के लिये उनकी संरचना में क्या विशेष चेष्टा की है?

(d) यदि दौडने वाले विशिष्ट आकार वाले वाहनों को शून्य अर्थात् मूक्त आकाश में चलना होता तो क्या तब भी उनकों विशेष आकार में बनाना आवश्यक होता?

14. While cooking in the kitchen, some food spills over the burner of the gas stove. As a result, the flames of the burner appears yellow and the cooking vessel gets coated with a black substance. 1+1+1+1=4

(a) Name the black substance that gets coated on the vessel.

(b) Name the fuel being used in the gas stove.

(c) State two points that show why the fuel used in a gas stove is regarded as a better fuel than wood used in ordinary chulhas.

(d) Name one harmful gas which is formed by incomplete combustion of carbon fuels.

रसोईघर में खाना पकाते समय कुछ खाद्य सामग्री गैस चूल्हे के बर्नर पर गिर जाती है। इस कारण, बर्नर की ज्वाला पीले रंग की दिखती है और रवाना पकाने के बर्तन पर एक काली परत जम जाती है।

(क) बर्तन पर जमने वाली काली परत के पदार्थ का नाम लिखिए।

(ख) गैस चूल्हे में उपयोग होने वाले ईंधन का नाम लिखिए।

(ग) ''साधारण चूल्हे में उपयोग होने वाली लकड़ी की तुलना में गैस चूल्हे में उपयोग

होने वाला ईंधन बेहतर माना जाता है''–इस कथन को दर्शाते हुए कोई दो बिंदु लिखिए।

(घ) कार्बन ईंधनों के अधूरे ज्वलन से उत्पन्न होने वाली एक हानिकारक गैस का नाम लिखिए।

SECTION - B (खंड - ब)

15. State any three properties of liquid pressure.
तरल दाब के किन्हीं तीन गुणों को लिखिए। 3

16. Describe any three methods to reduce friction.
घर्षण को कम करने की कोई तीन निधियो का वर्णन कीजिए। 3

17. Write the main function of the following parts of human Eye: 1+1+1=3
    (a) Pupil
    (b) Iris
    (c) Eyelens

    मनुष्य की आँख के निम्नलिखित भागों के मुख्य कार्य लिखिए।
    (a) पुतली
    (b) परितारिका
    (b) लैंस

OR (अथवा)

A student sitting on the last bench of his classroom is unable to read the writing on the blackboard clearly.

(a) Name the defect the student is suffering from.
(b) Write any one cause of this defect.
(c) How can this defect be corrected?

कक्षा में आखिरी बेच पर बैठा एक विद्यार्थी श्यामपट्ट पर लिखी बातें ठीक प्रकार से नहीं पढ़ पाता है।

(a) उस विद्यार्थी की आँख के दृष्टिदोष का नाम बताइये।
(b) इस दृष्टि दोष को किस प्रकार ठीक किया जा सकता है?

18. Describe a simple experiment to show that sound cannot propagate through vaccum. 3

एक साधारण प्रयोग द्वारा समझाइए कि ध्वति निर्वात में चल नहीं पाती है।

19. Take a small amount of water in a beaker and dissolve a few crystals of copper sulphate in it. Dip a magnesium ribbon in this solution. 2+1=3

(i) List two observations related to the reaction caused by the dipping of magnesium ribbon in the solution of copper sulphate. Also, State the reason for each of these observations.

(ii) Represent the above observation in the form of balanced chemical equation.

एक बीकर में थोड़ी मात्रा में पानी लीजिए और उसमें कॉपर सल्फेट के कुछ माणभ/क्रिस्टल घोल दीजिए। इस घोल में एक मैग्नीशियम का फीता डुबो दीजिए।

(i) कॉपर सल्फेट विलयन में मैग्नीशियम फीता डुबाने से होने वाली प्रक्रिया से सम्बंधित दो अवलोकन लिखिए। इन दोनों अवलोकनों का कारण भी लिखिए।

(ii) उपरोक्त अवलोकन को एक संतुलित रासायनिक समीकरण द्वारा प्रस्तुत कीजिए।

OR (अथवा)

With the help of an activity explain the chemical reaction of magnesium with water. Also write the chemical equation involved in this reaction.

एक कार्यकलाप/गतिविधि के माध्यम से मैग्नीशियम के पानी के साथ होने वाली रासायनिक प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। इस प्रक्रिया से संबद्धित रासायनिक समीकरण भी लिखिए।

20. Define destructive distillation of coal. Write the names and any one use each of (i) a liquid and (ii) a geseous product, obtained by destructive distillation of coal. 1+1+1=3

कोयले के विनाशकारी आसवन को परिभाषित कीजिए। कोयले के विनाशकारी आसवन से उत्पन्न होने वाले (i) एक तरल एवं (ii) एक गैसीय उत्पाद का नाम लिखिए और उनका एक-एक उपयोग भी लिखिए।

21. Name and explain any three characteristics of synthetic plastics. 3

संश्लेषित प्लास्टिक की किन्हीं तीन विशेषताओं का नाम लिखिए एवं उनकी व्याख्या कीजिए।

22. Draw a neat diagram of a Euglena and label the respective part in it that. 3

(i) performs photosynthesis.

(ii) helps in locomotion.

(iii) controls all the activities of the cell.

युग्लैना का एक स्वच्छ आरेख बनाइये और उसमें क्रमश–उस उस भाग को लेबल करे जो– (i) प्रकाश संश्लेषण करता है

(ii) आवागमन मे मदद करता है

(iii) कोशिका की सभी गतिविधियों को नियंत्रित करता है।

Alternative Question for Visually Challenged

State any three points of difference between a plant cell and an animal cell.
पादप कोशिका और जंतु कोशिका के बीच कोई तीन अंतर लिखिए।

OR (अथवा)

Give reason:

(i) An amoeba and an earth worm have different sizes.

(ii) The shapes of cells differ not only in different organisms but also in different organs of the same organism.

(iii) Tomatoes are red in colour while leaves are green in colour.

कारण बताए

(i) एक अमीबा और एक केंचुए का आकार अलग–अलग होता हैं।

(ii) कोशिकाओं के आकार न केवल विभिन्न जीवों में बल्कि एक ही जीव के विभिनन अगों में भी भिन्न होते है।

(iii) टमाटर लाल रंग के होते हैं जबकि पत्ते हरे रंग के होते हैं।

23. Identify the causative microorganism and mode of transmission of the following diseases: 1+1+1=3

(a) Tuberculosis

(b) Common cold

(c) Amoebic dysentery

निम्न रोगों के कारक सूक्ष्मजीवी की पहचान और उनके संचरण के कारण बताइये।

(a) क्षयरोग

(b) सामान्य जुख़ाम

(c) अमोबिक डाईसेंट्री

24. (a) Define food preservation. 1+2=3

(b) Name the appropriate method that is used for preservation of the following food items:

(i) Apricot and coconut

(ii) Jams and Jellies

(iii) Milk

(iv) Carbonated beverages

(a) खाद्य संरक्षण को परिभाषित कीजिये

(b) उस उपयुक्त विधि का नाम लिखिए जिसका उपयोग निम्नलिखित खाद्य पादार्थों के संरक्षण के लिए किया जाता है।

(i) सुबानी और नारियल

(ii) जाम और जेली

(iii) दूध

(iv) कार्बोनेटेड शीतल पेय समूह

SECTION - C (खंड - सी)

25. (a) Write any two differences between real and vitual image. 2+3=5

(b) Where should an object be placed in front of a convex lens to get an image that is equal in size to object . What is the nature of the image formed? Also, draw a ray diagram to support your answer.

Alternate question for visually challenged students in lieu of Q. 25 part (b).

(b) Define the following for a convex lens-

(i) Opical centre

(ii) Focal length

(iii) Focus

(a) वास्तविक तथा आभासी प्रतिबिंव में कोइ दो अंतर लिखिए।

(b) एक उत्तल लेंस के सम्मुख वस्तु को कहाँ रखना चाहिए जिससे उस वस्तु का प्रतिबिंब का आकार वस्तु के आकार के बराबर हो। इस प्रतिबिंब का स्वरूप कैसा होगा? एक किरण आरेख द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि किजिए।

दृष्टि प्रभावित छात्रों के लिए प्रश्न 25 (बी) के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न।

उत्तल लेंस के लिए निम्नलिखित को परिभाषित कीजिये

(i) ऑप्टिकल केंद्र

(ii) फोकस लंबाई

(iii) फोकस

26. (a) State the three conditions that help in getting a smooth and firm deposit of a metal during electroplating. 3+2=5

(b) Give any two practical applications of electroplating.

(a) मजबूत तथा एक समान धातु लेपन के लिए अपनाई जाने वाले तीन उपयुक्त बातो के बारे में लिखिये

(b) विद्युत लेपन के किन्हीं दो उपयोगों के बारे में बताइये।

OR (अथवा)

(a) Why does distilled water start conducting electricity when few drops of sulphuric acid are added to it?

(b) How do strong and weak electrolytes differ from each other?

(c) Draw a well labelled diagram of voltaic cell and label any two parts in it.

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 26 (c).

(c) Name the metals used as cathode and anode in a voltaic cell.

(a) ''जब सल्फयूरिक अम्ल की कुछ बूँदे आसुत जल में मिलाई जाती है तो वह आसुत जल को एक अच्छा विद्युत चालक बना देती है''। क्यों?

(b) प्रबल विद्युत विलयन तथा दुर्बल विद्युत विलयन में अंतर बताइए।

(c) वोल्टाई सेल का एक ओरख बनाइये और इसके किन्हीं दो भागों की लेबलिंग कीजिये।

दृष्टि प्रभावित छात्रों के लिए 26 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न:

बोल्टाइ सेल में ऐनोड तथा कैथोड़ बनाने के लिए किस-किस धातु का उपयोग किया जाता है।

27. (a) Name and explain the steps involved in extraction of a pure metal from its ore. 3+2=5

(b) Specify the physical property of metals due to which they are used for the following purposes:

(i) for making bells

(ii) for making boilers.

(क) अयस्क में से शुद्ध धातु का निष्कर्षण करने के लिए प्रयुक्त होने वाले चरणों के नाम लिखिए एवं उनकी व्याख्या भी कीजिए।

(ख) धातुओं के उस भौतिक गुण का नाम लिखिए जिनके कारण उनका उपयोग निम्न कार्यों के लिए किया जाता है।

(i) घंटियाँ बनाने के लिए

(i) बॉयलर बनाने के लिए

28. (a) Name the three zones of a candle flame. Which of these zones is its luminous zone? Also explain why this zone is luminous? 3+2=5

(b) If a room containing kerosene tanks stored in it were to catch fire, suggest any two methods that could be used to extinguish such a fire.

(a) मोमबत्ती की ज्वाला के तीन क्षेत्रों के नाम लिखिए। इनमें से कौन सा क्षेत्र इसका प्रकाशमान क्षेत्र है? इस क्षेत्र के प्रकाशमान होने का कारण भी बताइये।

(b) अगर एक कमरे में, जहाँ मिट्टी के तेल के डब्बे रखे गए हैं, आग लग जाए, तो इस आग को बुझाने के कोई दो उपाय सुझाइये।

OR (अथवा)

(a) A family requires 20,000 KJ of fuel energy every day. If calorific vlaue of the fuel used by them is 15,000 kJ/kg, how much of this fuel will be required by this family to meet their energy needs for the month of April?

(b) How is burning of coal and diesel harmful to

(i) human beings

(ii) buildings and monuments.

(a) एक परिवार को प्रतिदिन 20,000 kJ ईंधन ऊर्जा की आवश्यकता है। अगर इस परिवार द्वारा उपयोग किए जाने वाले ईंधन का ऊष्मीय मान 15,000 kJ/कि.ग्रा. है, तो अप्रैल माह में इस परिवार की ऊर्जा की जरूरत पूरी करने के लिए कितने ईंधन की आवश्यकता होगी?

(b) कोयले और डीज़ल का प्रज्वलन निम्नलिखित के लिए किस प्रकार हानिकारक है?

(i) मनुष्य

(ii) इमारतें एवं स्मारक

29. (a) State any three changes that take place during metamorphosis in frog. 3+2=5

(b) Distinguish between direct development and indirect development of an organism.

(a) मेढ़क में कायातरण के दौरान होने वाले कोई तीन परिवर्तन लिखिये।

(b) एक जीव के प्रत्यक्ष विकास और अप्रत्यक्ष विकास के बीच अंतर बताइये।

30. (a) "It is a myth that the mother is responsible for determining the sex of the child." Justify the above statement. 3+2=5

(b) "It is important for an adolescent to have physical exercise." Suggest any two points in favour of this statement. :

(a) 'यह एक मिथक है कि बच्चे की माँ ही उसके लिंग का निर्धारण करती है। उपरोक्त कथन की पुष्टि किजिए।

(b) ''एक किशोर के लिए शारीरिक व्यायाम करना महत्पूर्ण है''। इस कथन के पक्ष में कोई दो बिंदु सुझाइए।

OR (अथवा)

(a) State the name and function of the hormones secreted by the following glands.

(i) Thyroid

(ii) pancreas

(iii) Testes

(b) Name the endocrine glands that are located on top of each kidney Mention the function of the hormone released by them.

(a) निम्नलिखित ग्रंथियों द्वारा स्त्रावित हार्मोन के नाम और कार्य लिखिए–

(i) थाइरोइड

(ii) अग्न्याशय

(ii) वृषण

(b) उन अंतस्त्रावी ग्रंथियों का नाम लिखिए जो प्रत्येक गुर्दे के शीर्ष पर स्थित हैं। उनके द्वारा स्त्रावित हार्मोन के कार्य का उल्लेख किजिये।

SCIENCE AND TECHNOLOGY

(Model Test Paper - I)

Maximum Marks : 80

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

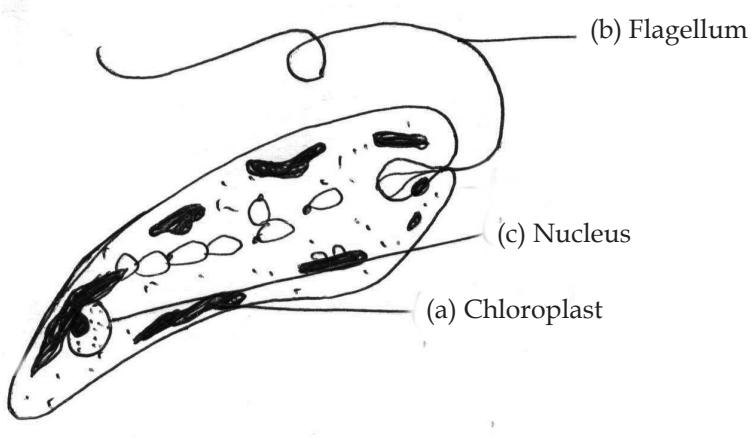
(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, may be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	SECTION–A		
1.	The blind spot	1	1
2.	Fibres obtained by processing natural fibres	1	1
	OR		
	The process, by which a polymer is made by joining a large number of small molecules.		
3.	C – increases its loudness	1	1
4.	b – propagate with same speed	1	1
	OR		
	C – Violet colour		
5.	d – Real and diminished, almost to a point size	1	1
6.	b – Plastid	1	1
7.	c – Nerve cells	1	1
8.	d – Zygote	1	1
9.	b – Amoeba	1	1
	OR		
a –	ovaries, oviduct, uterus, vagina	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
10.	a – increased production of sebum from sebaceous glands.	1	1
11.	(i) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.	1	1
12.	(iii) A is true but R is false	1	1
13.	(a) Frictional force, Muscular force.	½+ ½	
	(b) A magnet can exert a force on another magnet without being in contact with it.	1	
	(c) Birds or fishes have special stream lined shapes.	1	
	(d) No	1	4
14.	(a) Carbon	1	
	(b) LPG/PNG	1	
	(c) (i) leaves no ash behind	½	
	(ii) has fever emisions of pollutants	½	
	(d) Carbon monoxide	1	4
	SECTION–B		
15.	(i) Liquid pressure, on the bottom of the container (due to weight of liquid column), does not depend on the area of the bottom.	1	
	(ii) Liquid pressure, at any point inside the liquid, depends upon the density of the liquid and the height of liquid column above that point.	1	
	(iii) Liquids exert (an equal) pressure on the walls of the	1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	container. (iv) An extrnal pressure, applied on a liquid in a closed container, is transmitted uniformly throughout the liquid. [Any three]		
16.	(i) Polishing : When we polish a surface, its roughness (unevenness) decreases.	½+ ½	
	(ii) Lubrication : Lubricants (such as oils, grease, talcum powder) decrease the irregularities between inter locked moving parts.	½+ ½	
	(iii) Ball–bearings : Sliding can be replaced by rolling in most machines by use of ball–bearings.	½+ ½	3
17.	(a) Pupil – The light enters the eye through pupil.	1	
	(b) Iris – Regulates the amount of light entering the eye by adjusting the size of pupil.	1	
	(c) Eye lens – The light, entering the eye, is focussed by the eye lens.	1	3
	OR		
	(a) Myopia (b) elongation of eyeball or excessive curvature of eye lens (any one) (c) By using a concave lens of appropriate focal length		
18.	Refer to Activity 6 Pg 222 of the book Description – 1 Observation before evacuation– ½ Observation after evacuation– ½ Conclusion -1	3	3

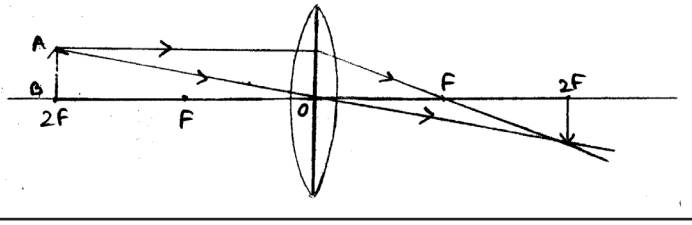
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
19.	Observations :		
	(a) Blue colour of the Solution fades and after sometime, the solution becomes <u>colourless</u>.	½	
	(b) The magnesium ribbon gets coated with a brown <u>layer</u>	½	
	Reasons :		
	(a) Magnesium sulphate formed is colourless.	½	
	(b) Copper metal gets deposited on the magnesium ribbon	½	
	(c) $Mg(s) + CuSo_4(q) \rightarrow MgSO_4(aq) + Cu(s)$	1	3
	<u>OR</u>		
	Refer to Activity 7 of Pg44 of the books Description – 1 Explanation– 1 Chemical equation – 1		
20.	Strong heating of Coal, in absence of air is called destructive distillation	1	
	Liquid product : Coal tar	½+½	
	Use : Synthetic dye, drugs, explosive, perfumes, paints, photographic & roofing Materials (any one use)		
	Gaseous Product : Coal Gas		
	Use : domestic fuel, industrial fuel (any one use)	½+½	3
21.	(i) Light weight (ii) High Tensile strength – can hold a lot of weight without breaking.	1x3	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	(iii) Resistances to chemicals such as acids and alkalis (iv) Non-biodegradable (v) Lusturous and colourful. (vi) Non-conductors (Any three)		
22.		1+½ 3x½=1½	3
	Alternative question for visually challenged students.	1+1	

Plant Cell	Answer Cell
Fixed shape	Irregular/Not fixed shape
Cell wall present	Cell wall absent
Plastids present one	Plastids absent
large Vacoule (Any 3)	Either no or small vacuole

OR

(i)	Due to different number of cells present in them	1
(ii)	Due to their different location and function in the tissue.	1
(iii)	Tomatoes are red due to presence of chromoplasts while leaves are green due to the presence of chloroplast.	1

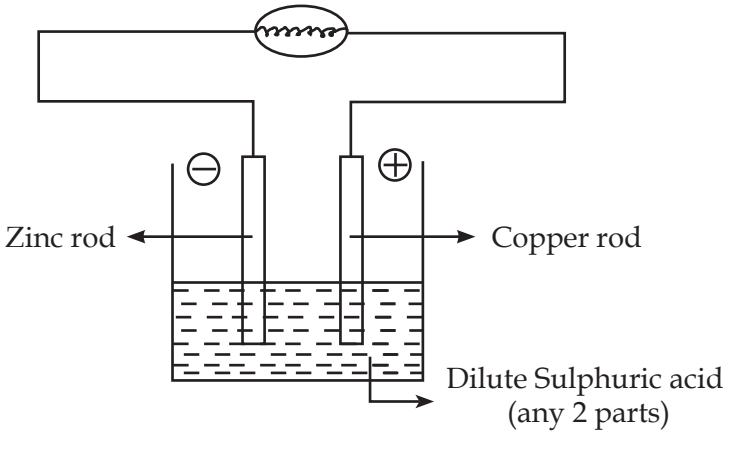
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
23.	<table><tr><th>Disease</th><th>Causative micro Microorganism</th><th>Mode of transmission</th></tr><tr><td>a. Tuberculosis</td><td>Bacteria</td><td>Air</td></tr><tr><td>b. Common cold</td><td>Virus</td><td>Air</td></tr><tr><td>c. Amoebic dysentry</td><td>Protozoan</td><td>Water</td></tr></table>	½+½ ½+½ ½+½	3
24.	(a) Food preservation is the process of treating and handling food so as to stop, or greatly slow down, spoilage caused by micro organisms.	1	
	(b) (i) Drying (ii) Preservation using sugar (iii) Pasteurisation (iv) adding citric or phosphoric acid.	½x4=2	3
	SECTION–C		
25.	<table><tr><th>Real Image</th><th>Virtual Image</th></tr><tr><td>(i) Always inverted (ii) can be obtained on screen (iii) formed by actual intersection of refracted rays (Any 2)</td><td>(i) Always erect (ii) cannot be obtained on screen (iii) formed by apparent intersection of refracted rays</td></tr></table>	1+1	
	(b) (i) at 2F, real	½+½	
		2	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Alternative question for visually challenged students in lieu of 25 (b).		
	(i) Optical centre. It is a special point on the principal axis through which a ray of light passes without any bending or deviation.	1	
	(ii) Focal length: The distance of the principal focus from the optical centre of a lens	1	
	(iii) Focus : The point on the principal axis through which all the rays of light parallel to principal axis after refraction through convex lens converge.		
26.	(a) (i) The article, to be electroplated, should be made the cathode of an electrolytic cell.	1	
	(ii) The anode is made of that pure metal which is to be coated on the article.	1	
	(iii) A suitable soluble salt of the anode metal is taken as the electrolyte.	1	
	(b) (i) To improve/alter their appearance.	2	5
	(ii) To provide a protective/strengthening coating.		
	(iii) To minimise the cost (any 2)		
	OR		
	(a) It makes water more conducting by providing ions in it.	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	(b)	1+1	

Strong electrolytes	Weak electrolytes
These are electrolytes that get ionised completely to form free mobile ions. Hence large number of free mobiles ions are available in them to conduct electricity. Example – Sea water, nitric acid, copper sulphate solution Sodium chloride Sulphuric acid (Any One)	These are electrolytes that get ionised only partially to form free mobile ions. Hence only a small number of free mobile ions are available in them to conduct electricity Example Ordinary tap water, oxalic acid, carbonic acid, ammonium hydroxide, citric acid (Any One)

(c) 1+½+½



S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
27.	(a) (i) **Concentration of ore:** It is the process of removal of impurities from the ore	½+½	
	(ii) Reduction: It is the process of treating the metal ore to get the metal in its free state.	½+½	
	(iii) Refining of metal: Refining is the process of purification of the impure metal	½+½	
	(b) (i) Sonorosity	1	
	(ii) Good thermal conductivity.	1	5
28.	(a) Innermost zone	½	
	Middle zone	½	
	Outermost zone	½	
	Luminous zone: Middle zone.	½	
	Due to presence of carbon particles in it.	1	
	(b) (i) By putting sand	1	
	(ii) By using a fire extinguisher	1	5
	OR		
	(a) Total Energy consumption in the month of April.= $30 \times 20{,}000$ kJ		
	$= 600{,}000$ kJ	1	
	Calorific value of fuel = 15000 kJ/kg	½	
	15000 kJ — 1kg		
	1 kJ — $\frac{1}{15000}$	½	
	600000 kJ = $\frac{\cancel{600000}}{\cancel{15000}} = 40$ kg	1	

<table>
<tr><th>S. No.</th><th>VALUE POINTS / KEY POINTS</th><th>Marks Allotted to each value Point/Key Point</th><th>Total Marks</th></tr>
<tr><td></td><td>(b) (i) Leads to respiratory disorders, bronchitis, asthama (any one)</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>(ii) leads to tarnishing due to acid rain.</td><td>1</td><td>5</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>(a) (i) Development of hind legs followed by front legs
(ii) Development of lungs
(iii) Shortening of intestines.
(iv) Tail gets absorbed by the body. (Any three)</td><td>1+1+1</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>(b)<table><tr><th>Direct development</th><th>Indirect development</th></tr><tr><td>(1) Young one at birth is a miniature version of the adult form</td><td>(1) Young one at birth looks very different from its parent.</td></tr><tr><td>(2) e. g. Human beings/ cow</td><td>(2) e. g. Butterfly/Frog</td></tr></table></td><td>1+1</td><td>5</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>(a) Mother contributes ‘X’ chromosomes only while father contributes either ‘X’ or ‘Y’ chromosome.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>If X chromosome of mother fuse with ‘X’ chromosome of father, resultant zygote will be a girl child.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>If ‘X’ chromosome of mother fuse with ‘Y’ chromosome of father, resultant zygote will be a boy child.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>(b) Physical exercises—
(i) Promotes growth processes
(ii) helps in better digestion of food.
(iii) help in elimination of toxins from the body.
(iv) Improves blood circulation
(v) Increase respiratory efficiency of lungs
(vi) help to combat stress and strain of adolescence</td><td>1+1</td><td>5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>S. No.</th><th>VALUE POINTS / KEY POINTS</th><th>Marks Allotted to each value Point/Key Point</th><th>Total Marks</th></tr>
<tr><td></td><td>
(vii) keeps the individual fit (Any two)
OR
(a)
<table>
<tr><th>Gland</th><th>Hormone</th><th>Function</th></tr>
<tr><td>1. Thyroid</td><td>Thyroxin</td><td>regulate metabolic rate of various body functions.</td></tr>
<tr><td>2. Pancreas</td><td>Insulin</td><td>Lowers the blood glucose level.</td></tr>
<tr><td>3. Testes</td><td>Testosterone</td><td>rapid maturation of the gonads (Sex organs)</td></tr>
</table>
(b) Adrenal glands are located on top of each kidney
They release adrenaline harmone which regulates the mineral levels in the blood/controls the response of the body to stressful situations.
</td><td>½+½

½+½

½+½

½+½

1</td><td></td></tr>
</table>

SCIENCE AND TECHNOLOGY

(Model Test Paper - II)

Time Allowed : 3 Hours | Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. This question paper has 30 questions in all. All questions are compulsory.
2. There is no overall choice. However, internal choices have been provided in 3 questions of 1 mark each, 3 questions of 3 mark each and 3 questions of 5 marks each.
3. The question paper has 3 sections : Section A, B and C respectively
   - Section A has 14 questions in all carrying a total of 20 marks..
   - Section B has 10 questions in all that are short answer type and are carry 3 marks each.
   - Section C has 6 questions in all that are long answer type and are carry 5 marks each.

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्नपत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न पत्र में कोई सामग्रिक विकल्प नहीं दिया गया है। तथापि 1 अंक वाले किन्हीं 3 प्रश्नों, 3 अंक वाले किन्हीं 3 प्रश्नों तथा 5 अंकों वाले किन्हीं 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किये गये हैं।
3. प्रश्न पत्र में 3 खंड है : खंड A, खंड B, तथा खंड C
   - खंड A में 14 प्रश्न हैं, जिनके कुल अंक 20 हैं।
   - खंड B में 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न है और इनमें से प्रत्येक प्रश्न के 3 अंक हैं।
   - खंड C में 6 दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न हैं और इनमें से प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

SECTION - A (खंड - अ)

1. Name the defect of human eye in which the crystalline lens of old age person becomes hazy or opaque. 1

   मनुष्यों के उस दृष्टिदोष के नाम बताईये, जिसमें वृद्धावस्था में आँख का लेंन्स अपारदर्शी हो जाता है।

2. Writer Full form of

   I) PET ½+½=1

II) PVC

इनका पूर्ण रूप लिखिए।

I) PET

II) PVC

OR (अथवा)

State one characteristic of those plastics in which the monomers are arranged in a straight chain.

उन प्लास्टिकों की वह एक विशेषता बताइए, जिनमें उनके मोनोमर्स एक सीधी श्रृंखला में व्यवस्थित पाये जाते हैं।

3. The ring of cartilage, present in the wind pipe of birds, is known as – 1

(a) Syrinx

(b) Vocal Chord

(c) Vocal Sacs

(d) Larynx

पक्षियों की श्वासनली में उपस्थित काटिलेज के छल्ले का नाम क्या है।

(a) सिरिंगक्स।

(b) वाक्-तंतु।

(c) वाक्-थैली।

(d) वाक्यंत्र।

4. The phenomenon of splitting of white light into its constituent colours is called. 1

(a) Refraction of light

(b) Reflection of light

(c) Dispersion of light

(d) Lateral displacement of light.

सूर्य के सफेद प्रकाश को सात रंगों में बंट जाने की प्रक्रिया क्या कहलाती हैं?

(a) प्रकाश का अपवर्तन।

(b) प्रकाश का परावर्तन।

(c) प्रकाश का विक्षेपन।

(d) पार्श्व्र विस्थापन।

OR (अथवा)

Optical Centre of a lens is a special point on its principal axis through which all the passing light rays –

(a) go straight without undergoing any deviation.

(b) get diverged away from the principal axis.

(c) get converged at the focus of the lens.

(d) go parallel to the principal axis of the lens.

लेंस का प्रकाशिक बिंदू इसके मुख्य अक्ष पर स्थित एक विशेष बिंदु है जिसमें से होकर जाने वाली सभी प्रकाश किरणें–

(a) बिना किसी विचलन के सीधी जाती हैं।

(b) मुख्य अक्ष से दूर भिन्न दिशाओं में बिखर जाती हैं।

(c) फोकस की ओर केन्द्रित हो जाती है।

(d) लेंस के मुख्य अक्ष के समांनान्तर हो जाती हैं।

5. When a ray of light is incident from air, on to a plane parallel faced glass stab, the angle of incidence is 1

(a) more than the angle of refraction

(b) more than the angle of emergence

(c) less than the angle of refraction

(d) less than the angle of emergence.

जब प्रकाश की एक किरण हवा से होती हुई एक आयताकार ग्लास स्लैब पर आपतित होती है तब उसका आपतन कोण उसके–

(a) अपवर्तन कोण से अधिक होता है।

(b) उभरण कोण से अधिक होता है।

(c) अपवर्तन कोण से कम होता है।

(d) उभरण कोण से कम होता है।

6. Plant cells generally have a definite shape. This is due to presence of which of the following? 1

(a) Protoplasm

(b) Nucleoplasm

(c) Cell wall

(d) Plasma Membrane

पादप कोशिकाओं का सामान्यता एक निश्चित आवार होता है। ऐसा निम्नलिखित में से किसकी उपस्थिति के कारण होता है?

(a) प्रोटोप्लास्म (पुरस)

(b) न्यूक्लियोप्लास्म

(c) कोशिका भिति

(d) प्लाज़्मा झिल्ली

7. Which is the smallest cell in the living organisms? 1

(a) Mycoplasma

(b) Red blood cell

(c) Nerve Cell

(d) Human Ovum

जीव जंतुओं में पायी जाने वाली सबसे छोटी कोशिका कौन सी हैं?

(a) माइकोप्लाज़्मा

(b) लाल रक्त कोशिका

(c) तंत्रिका कोशिका

(d) मानव डिंब

8. The individual, that produces both types of gametes, - 1

(a) Bacteria

(b) Earthworm

(c) Hydra

(d) Hen

निम्नलिखित में कौन सा जीव दोनों प्रकार के युग्मकों का निर्माण करता है?

(a) जीवाणु

(b) केचुंआ

(c) हाइड्रा

(d) मुर्गी

9. An embryo can be defined as 1

(a) A fertilized egg

(b) The later stage of development of an unborn organism

(c) the early developmental stage of an unborn organism

(d) the special cell that take part in sexual reproduction

एक भ्रूण को परिभाषित किया जा सकता हैं:

(a) एक निषेचित अंडा

(b) एक अजन्में जीव के विकास का अन्तिम चरण

(c) एक अजन्में जीव के विकास का प्रारंभिक चरण

(d) वह विशेष कोशिका जो यौन प्रजनन में भाग लेते हैं।

OR (अथवा)

Which of the following organisms reproduces through the formation of a new individual from a small protuberance, arising on the parent body?

(a) Hydra

(b) Amoeba

(c) Spirogyra

(d) Plasmodium

निम्नलिखित में से कौन सा जीव मूलशरीर पर उत्पन्न होने वाले एक छोटी सी उभरी रचना में से एक नए जीव का प्रजनन करता है?

(a) हाइड

(b) अमीबा

(c) स्पाइरोगाइरा

(d) प्लाज्मोकडयम

10. The structure, present in a cell and responsible for the determination of the sex of a baby, is 1

(a) Cytoplasm

(b) Cell membrane

(c) Nucleus

(d) Chromosomes

कोशिका में स्थित उस संरचना का नाम बताइयं जो बच्चे के लिंग का निधारण करती हैं।

(a) कोशिका द्रव्य

(b) कोशिका झिल्ली

(c) केन्द्रक

(d) गुणसूत्रों

For question number 11 and 12, two statements are given – one labeled Assertion (A) and the other labeled Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (i), (ii), (iii), (iv) as given below.

i) Both A and R are true and R is correct explanation of the assertion.

ii) Both A and R are true but R is not the correct explanation of the assertion.

iii) A is true but R is false.

iv) A is false but R is true.

प्रश्न संख्या 11 और 12 में दो कथन दिये गये है–इनमें से एक 'अभिकथन' (A) तथा दूसरा कारण (R) है। इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिये इनमें से प्रत्येक में दिये गये कोड (i), (ii), (iii) तथा (iv) में से आपको उचित कोड का चुनाव करना है। इन कोडों

का विस्तृत्त विवरण नीचें दिया गया है।

(i) A और R दोनों ठीक है और R दिये गये अभिकथन का सही विवरण है।
(ii) A और R दोनों ठीक है लेकिन R दिये गये अभिकथन का सही विवरण नही है।
(iii) A सही है लेकिन R गलत है।
(iv) A गलत है लेकिन R सही है।

11. Assertion : Thermosetting plastics can not be deformed easily onheating. 1

Reason : The non-deformable nature of thermosetting plastics is due to their being bad conductors of heat and electricity.

अभिकथन : मुखर प्लास्टिकों को गर्म करके आसानी से विकृत नहीं किया जा सकता है।

कारण : ऊष्मा और बिजली के बुरे संवाहक होने के कारण थर्मोप्लास्टिकस की प्रकृति गैर विकृतिक हैं।

12. Assertion : The voice of a child generally has a lower pitch than that of an adult. 1

Reason : As one goes through puberty, the larynx becomes bigger and the vocal chords get lengthened as well as thickened.

अभिकथन : साधारणतया एक बच्चे की ध्वनि एक वयस्क की ध्वनि की तुलना में कम पिच की होती हैं।

कारण : जैसे-जैसे कोई युवावस्था से गुजरता है, तो स्वरयंत्र बड़ा होता जाता है और स्वर तंत्री का आकार अधिक लंबा और अधिक मोटा होता जाता है।

13. We all know that the different well known effects of forces come into play as a result of the mutual interaction of two entities. The manifold effects of forces include a change in the speed of the objects on which the force acts. It turns out that the energy associated with a moving object, goes up by a factor of four, when its speed doubles, it goes up by a factor of nine when the speed goes up by a factor of three and when it goes up by a factor of sixteen the speed goes up by a factor of four. 1+1+1+1=4

A force, acting on a surface also exerts a pressure on it and this

pressure is dependent on the area over which the force acts perpendicularly also there is one special kind of force which, in general always tends to slow down a moving object.

(a) Give one example of a situation in which the force acting on a body slows down a moving object without having any direct contact with that body.

(b) By what factor will the energy of a moving object go up if its speed increases by a factor of 5?

(c) A given force 'F' is acting parallel to a long plane surface of area 'A'. How much pressure does this force exert on this plane surface?

(d) Name the force that in general always tends to slow down a moving object and give one example of its slowing down effect. हमें ज्ञात है कि बल तथा उसके विभिन्न प्रभावों का उद्‌गम किन्हीं दो वस्तुओं द्वारा एक दूसरे को पारस्परिक प्रभावित करने के कारण होता हैं। बल के विभिन्न भावों में एक मुख्य प्रभाव उसके द्वारा वस्तुओं की गति में परिवर्तन लाना हैं । यदि कोई बल किसी वस्तु की गति को दोगुना कर देता हैं तो उस वस्तु की गति से सम्बन्धित ऊर्जा चार गुना बढ़ जाती है । इसी प्रकार गति में तीनगुना वृद्धि वस्तु की उर्जा नौ गुना बढ़ा देती है तथा गति में चार गुना वृद्धि वस्ति की उर्जा 16 गुना बढ़ा देती हैं हमें यह भी पता है कि किसी सतह पर लम्बवत लगाया गया बल उस सतह पर दबाव डालता है और यह दबाव उस सतह पर लग रहे लम्बवत बल तथा सतह के क्षेत्रफल पर निर्भर करता है एक विशेष प्रकार का बल चल रही वस्तुओं की गति को सामान्यत: कम करने की चेष्टा करता है।

(a) किसी एक ऐसी स्थिति का उदाहरण दीजिये जिसमें वस्तु पर बिना सम्पर्क लग रहा बल उसकी गतिको कम कर देता है।

(b) यदि किसी वस्तु की गति को पाँच गुना बढ़ा दिया जाये तो उसकी ऊर्जा संबधित कितने गुना बढ़ जायेगी?

(c) यदि कोई बल वस्तु की सतह पर उसके समानान्तर लग रहा है तो इस बल द्वारा उस सतह पर कितना दबाव लगेगौ?

(d) उस बल का नाम लिखिये जो वस्तुओं की गति को सामान्यत: कम कर देता है उस के इस गति को कम करने वाले भाव का एक उदाहरण लिखिये।?

14. Indian households are now increasingly using natural gas as their preferred fuel because of its easier availability. Thanks to the fall in global gas prices, India's domestic natural gas prices are likely to get nearly halved. This is expected to benefit city gas distributors as well as domestic consumers. According to Shell, LNG Outlook 2020 reports, global gas prices became lower in 2019 and that has resulted in a growth in LNG demand all over South Asia.

(a) Name two places in India, where gas fields have been discovered.

(b) Give two examples of cleaner fuels other than natural gas.

(c) Define the unit used to map the efficiency of a fuel.

(d) Natural gas is considered as an ideal fuel. List two means in support of this statement. 1+1+1+1=4

भारतीय घर अब प्रकृतिक गैस को अपने घरेलू ईंधन के रूप में अधिकाधिक उपयोग कर रहे हैं । इसकी सुविधाजनक उपलब्धता इस उपयोग का एक मुख्य कारण है विश्व में गैस के दामों में आ रही कमी के कारण भारत में भी घरेलू प्राकृतिक गैस के दाम लगभग आधे हो जाने की संभावना हैं । इससे घरेलु गैस वितरक तथा घरेलु उपभोक्ता दोनों लाभान्वित होंगे । शौल कम्पनी की LNG गैस की 2020 के लिए बनाई गई रिर्पोट के अनुसार वर्ष 2019 में विश्व भर में गैस के दाम कम हुए हैं । इसके प्रभाव स्वरूप सारे दक्षिणी एशिया में LNG गैस की माँग में वृद्धि हुई है।

(क) भारत में उन दो स्थानों के नाम लिखिये जहाँ गैस पाई गई है।

(ख) प्रकृतिक गैस के अतिरिक्त किन्हीं दो स्वच्छ ईंधनों के नाम लिखिये।

(ग) उस ईकाई की परिभाषा लिखिये जिसका उपयोग किसी ईंधन की कार्यकुशलता माप के रूप में किया जाता है।

(घ) प्रकृतिक गैस को एक आदर्श-ईंधन माना जाता है। इस कथन के समर्थण में कोई दो कारण लिखिये।

SECTION - B (खंड - ब)

15. Give reason – 2+1=3

(a) Porter's generally place a round piece of cloth on their heads when they carry heavy loads.

(b) We are able to sip juice through a straw.

कारण बताइए:-

(अ) भारी वज़न को उठाने के लिए कुली सामान्यत: कपड़े के टुकड़े को गोलाकार में लपेट कर अपने सिर पर रख लेते हैं।

(ब) हम एक स्ट्रा की सहायता से जूस पी लेते हैं।

16. State three main factors on which the force of fluid friction depends. 3
तरल घर्षण को प्रभावित करने वाले तीन मुख्य कारक बताइये।

17. Name the part of the human eye that – 1+1+1=3

(a) imparts characteristic colour to the eye.

(b) holds the eye lens at its place.

(c) acts as a screen on which the images get formed.

मनुष्य की आँख के उस भाग का नाम बताइए, जो

(a) आँख को उसका विशेष रंग प्रदान करता है।

(b) आँख के लेंस को स्थिर रखता है।

(b) आँख के उस पर्दे का कार्य करता है जिस पर प्रतिबिंब बनता है।

OR (अथवा)

Rohan's grandfather uses his spectacles to read the newspaper clearly.

(a) Name the defect Rohan's grandfather is suffering from.

(b) Write any one cause of this defect.

(c) How can this defect be corrected ?

रोहन के दादा जी अखबार पढ़ने के लिये अपने चश्में का प्रयोग करते हैं।

(a) रोहन के दादा जी को आँख का कौन सा दोष है।

(b) इस दोष का कोई एक कारण लिखिए?

(c) इस दोष को किस प्रकार दूर किया जा सकता है?

18. (a) Define the term 'frequency' of sound. 1+1+1=3

(b) Mention its S.I. unit.

(c) State the relation between frequency and time period.

(a) ध्वनि की 'आवृति' को परिभाषित कीजिये।

(b) 'आवृति' की SI इकाई बताईये।

(c) 'आवृति' एवं 'समय सीमा' में संबंध बताइये।

19. Give reasons for the following :- 1+1+1=3

i) Graphite rods are used in batteries.

ii) Gold is used for high precision contacts in computers.

iii) Aluminium is used to make foil for packaging medicines.

निम्नलिखित के कारण बताइये–

(i) ग्रफाइट की छड़ें बैटरी में उपयोग की जाती हैं।

(ii) कम्प्यूटर में उच्च परिशुद्धता के संपर्कों के लिए सोने का उपयोग किया जाता है।

(iii) दवाइओं की पैकेजिंग में एल्यूमीनियम की पन्नी का प्रयोग किया जाता है।

OR (अथवा)

Complete the following table :

Alloy	Composition	Used for making
1. (i) _____	(ii) _____	under sea vessel
2. (iii) _____	Iron + Carbon	(iv) _____
3. Alnico	(v) _____	(vi)_____

नीचे दी गई तालिका को पूरा करें।

मिश्र धातु	रचना	बनाने के लिए प्रयोग किया जाता है
1- (i)	(ii)	पानी के नीचे तैरने वाले जहाज
2. (iii)	लोहा + कार्बन	(iv) .....
3. ऐलनीको	(v)	(vi) .....

20. a. Define the term 'Destructive distillation'. 1+1½+½

b. Name the three products formed by destructive distillation of coal.

c. Give the composition of water gas.

(a) 'विनाशकारी आसवन' शब्द को परिभाषित कीजिये।

(b) कोयले के विनाशकारी आसवन द्वारा गठित तीन उत्पादों के नाम बताइये।

(c) वाटर गैस की संरचना बाताइये।

21. Give reason : 1+1+1

i) Terylene is used for making sails for boats.

ii) Acrylic fibres are used for making blankets.

iii) The inertness of plastics is a nuisance for environment.

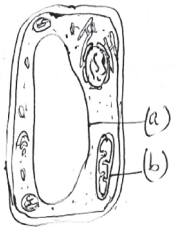
कारण बताएँ

(a) टेरीलीन का प्रयोग नावों की पाल बनाने में किया जाता है।

(b) एक्रीलिक रेशों का उपयोग कम्बल बनाने में किया जाता है।

(c) प्लास्टिक की जड़ता, प्रकृति (वातावरण) के लिए हानिकारक (बाधा) है।

22. Label the parts (a) and (b) in the given diagram of plant cell and state their respective function. 1+2



पादप कोशिका के दिए गए चित्र में भाग (a) तथा भाग (b) को लेबल कीजिये और उनके कार्य भी बताइये।

Alternative question for visually challenged

Write the function of the following cell organelles.

(a) Mitochondria

(b) Ribosomes

(c) Endoplasmic reticulum

दृष्टि प्रभावित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न –

(i) माइटोकाण्ड्रिया

(ii) राइबोसोम्स

(iii) अन्तः प्रदत्ययी जलिका।

OR (अथवा)

Complete the following paragraph –

All living cells are bound by a membrane called the (a) _____. It surrounds its inner gel like material called (b) _____ , which consists of (c) _____ and nucleus. The nucleus has a thread like network called (d) _____ which condenses to form (e) _____ , responsible for the (f) _____

निम्नलिखित अनुच्छेद को पूरा कीजिये:–

सभी जीवित कोशिकाएं एक झिल्ली से परिबद्ध होती हैं, जिसे (a) ..... कहा जाता है। एक जैली जै प्रव्य को घेरता है जिसे (b)..... कहते हैं जो कि (c) ..... और केन्द्रक से मिलकर बनता है। केन्द्रक में धागे के समान संरचना होती है जिन्हें (d) ..... कहते हैं जो आपस में जुड़कर (e) .... बनाते हैं जिनका कार्य (f) ..... है।

23. While returning from the school, Rahul ate chaat from a road-side vendor. When he reached home, he fell sick. 1+½+½+½+½

(a) Name the disease, Rahul might be suffering from after having eaten chaat from a road side vendor.

(b) Write any four symptoms of the disease, he may be suffering from.

स्कूल से लौटते समय, राहुल ने एक सड़क के किनारे खड़े ठेले वाले से चाट खाई। जब वह घर पहुँचा, तब वह बीमार महसूस कर रहा था।

(a) उस रोग का नाम बताइए जो ठेले की चाट खाने के बाद राहुल को हो सकता है।

(b) उस रोग के कोई चार लक्षण लिखें, जिससे राहुल संभवता पीड़ित है।

24. The batter for making of idlis, containing microorganisms, turns fluffy and soft if kept overnight. 1+1+1

a) Define the process involved.

b) Which microorganism is responsible for this process ?

c) Give one more application of the above process.

इडली बनाने का घोल, जिसमें सूक्ष्मजीव उपस्थित है, जब रातभर रखा जाता है तो वह फूलकर मुलायम हो जाता है।

(a) इस प्रक्रिया को परिभाषित कीजिये।

(b) यह प्रक्रिया कौन से सूक्ष्मजीव के कारण हाती है?

(c) उपरोक्त प्रक्रिया का एक और अनुप्रयोग बाताईये।

SECTION - C (खंड - सी)

25. (a) (a) What happens when a ray of light passes from – 2+3

(i) An optically rarer to an optically denser medium ?

(ii) An optically denser to an optically rarer medium?

(b) Where should an object be placed in front of a convex lens to get a virtual image ? Is the image magnified or diminished with respect to the object? Draw a ray diagram to justify your answer.

Alternate question for visually challenged students in lieu of Q 25 (b)

(b) Write the relative size and position of the image formed when an object is placed –

i) At the focus of a convex lens.

ii) Beyond the 2F point of a convex lens.

iii) In front of a concave lens.

(a) क्या होता है जब प्रकाश की किरणें।

(i) एक विरल माध्यम से एक संघन माध्यम में प्रतिष्ट होती है।

(ii) संघन माध्यम से विरल माध्यम में प्रतिष्ट होती है।

(b) आभासी प्रतिबिम्ब पाने के लिये उत्तल लेंस में वस्तु को किस स्थिति में रखा जाना चाहिये?

इस प्रतिबिम्ब का आकार वस्तु के आकार की तुलना में बड़ा होगा या छोटा?

अपने उत्तर का पुष्टिकरण किरण आरेख द्वारा दर्शाइये।

दृष्टि प्रभावित छात्रों के लिए प्रश्न 25 (इ) के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न

(b) प्रतिबिम्ब का सापेक्षिक आकार तथा स्थिति बाताईये जब वस्तु को रखा जाता है-

(i) किसी उत्तल लेंस के फोकस पर

(ii) उत्तल लेंस के 2F बिन्दु से पीछे

(iii) किसी अवतल लेंस के सामने

26. (a) State three prominent effects of chemical reactions taking place at the electrodes and within the solution when current is passed through an ionic solution. 3+2=5

(b) During the process of electrorefining of copper metal, name the material used as its cathode and the anode.

(a) विद्युत अपचयन प्रक्रिया (इलेक्ट्रोलिसिस) में इलेक्ट्रोड और विलयन पर रासायनिक अभिक्रिया के कारण होने वाले तीन मुख्य प्रभाव लिखिये।

(b) ताँबे की विद्युत शुद्धिकरण की प्रक्रिया में ऐनोड तथा कैथोड किन किन वस्तुओं के बने होते हैं?

OR (अथवा)

(a) Name the process in which a given metal is coated with a layer of another metal with the help of an electric current.

(b) How is this process used to get a steel spoon plated with silver ?

(c) Enlist any two practical application of this process.

(a) उस प्रक्रिया का नाम लिखिये जिसमें विद्युतधारा की सहायता से एक धातु की परत किसी दूसरी धातु पर चढ़ाई जाती है।

(b) इस प्रक्रिया का प्रयोग स्टील के चम्मच पर चाँदी की परत चढ़ाने के लिए कैसे किया जाता है।

(c) इस प्रक्रिया के किन्हीं दो उपयोगों को लिखिए।

27. A metal ribbon 'X' when ignited, burns with a bright white light and forms a white powder 'Y' . The powder on dissolution in water, forms a product 'Z'. This product Z changes the colour of litmus paper. 1½+1 1½+2 =5

(i) Identify 'X' , 'Y' and 'Z'.

ii) What happens when product 'Z' is treated with red litmus paper ? Give reason for the observation.

iii) Write a balanced chemical equation for the formation of 'Z' from the reaction of 'Y' with water

जब एक धातु रिबन 'X' को प्रज्वलित किया जाता है, तो वह एक चमकदार श्वेत प्रकाश के साथ जलता है और एक सफेद पाउडर 'Y' बनाता है। यह सफेद पाउडर जल में विघटित होकर एक अन्य उत्पाद 'Z' बनाता है। यह उत्पाद 'Z' लिटमस पेपर के रंग को बदल देता है।

(i) 'X', 'Y' एवं 'Z' की पहचान करें।

(i) उत्पाद 'Z' को रेड लिटमस के साथ मिलायें जाने पर क्या होता है। इस अवलोकन का कारण भी बताइये।

(iii) पानी के साथ 'Y' की प्रक्रिया से 'Z' के गठन होने वाली प्रक्रिया का संतुलित रासायनिक समीकरण लिखिये।

28. (a) Differentiate between the combustion of phosphorus and the combustion of a fire cracker. 2+2+1=5

b) Suggest one way to extinguish fire in the following cases :

i) If the clothes of a person were to catch fire.

ii) If the fire is caused by oil or gas.

c) State one drawback of incomplete combustion..

(a) फॉसफोरस के दहन और पटाखे के दहन में अंतर बताएँ

(b) निम्नलिखित स्थितियों में आग को बुझाने की एक विधि सुझाइये।

(i) यदि किसी व्यक्ति के कपड़ों में आग लग जाये।

(ii) अपूर्ण दहन से होने वाली कोई एक हानि बताइये।

OR (अथवा)

(a) i) "Calorific value defines the efficiency of a fuel" . Justify this statement.

ii) State any two characteristics of the innermost zone of a candle flame.

iii) Fuels, in gaseous state, are considered best. Enlist three reasons in favour of this statement

(i) ''ऊष्मीय मान किसी भी ईंधन की दक्षता को परिभाषित करता है।'' बताइये कि दिये गये कथन को उचित क्यों माना जा सकता है?

(ii) मोमबती की लौ के अंतरतम क्षेत्र की कोई दो विशेषताओं को बताइये।

(iii) ''गैसीय अवस्था वाले ईंधनों को सर्वश्रेष्ठ ईंधन माना जाता है। इस कथन की उचितता के पक्ष में तीन कारण सूचीबद्ध कीजिये

29. Summarize the sequence of events that lead to the development of a chick from the fertilized egg of a hen. 5

एक मुर्गी के निषेचित अंडे से एक चूज़े के विकास में हाने वाली घटनाओं का संक्षेप में क्रामिक विवरण दीजिए।

30. (a) Explain the following terms – 3+2

(i) Menopause

(ii) Menarche

(iii) Menstruation:

(b) Write any two aims of "Just say No to Drugs" campaign

(a) निम्नलिखित शब्दों का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

(i) रजोनिवृति

(ii) रजोदर्शन

(iii) मासिक धर्म

(b) ''नशे को ना कहें।'' इस अभियान के कोई दो उद्देश्य लिखिये

OR (अथवा)

(a) Rohan has a bulge in the neck region. He visited a doctor who advised him to take more of iodine in his diet.

i) Name the disease which Rohan might be suffering from. Also, explain the reason for Rohan's disease.

ii) Which endocrine gland is responsible for Rohan's disease ? State the function of the hormone released by this gland.

b) "Pituitary gland controls the maturation of the gonads." Justify this statement.

(a) रोहन के गले के क्षेत्र में एक उभार है। वह एक डाक्टर के पास गया। जिसने उसे अपने आहार में अधिाक मात्रा में आयोडिन लेने का सुझाव दिया।

(i) उस रोग का नाम बताइए, जिससे रोहन पीड़ित हो सकता है। उसका कारण भी बताइए।

(ii) रोहन के रोग के लिए कौन सी अन्त:स्त्रवी ग्रन्थी जिम्मेदार है? इस ग्रन्थी द्वारा स्त्रावित हार्मोन के कार्य भी बताइए।

(b) ''पीयूष ग्रन्थी जनन अंगों की परिपक्वता को नियंत्रित करती है।'' इस कथन की पुष्टि कीजिए।

SCIENCE AND TECHNOLOGY

(Model Test Paper - II)

MARKING SCHEME & VALUE POINTS

Note :- ANY OTHER RELEVANT ANSWER, NOT GIVEN HEREIN BUT GIVEN BY THE CANDIDATE SHOULD BE SUITABLY AWARDED.

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	SECTION –A		
1.	Cataract	1	1
2.	PET – Polyethene tetraphthalate PVC – Polyvinyl Chloride OR Plastics which have a linear arrangement of molecules can be deformed easily on heating/can be remoulded into a new shape.	½ ½ 1	1
3.	Syrinx	1	1
4.	(c) dispersion of light OR (a) go straight without undergoing any deviation.	 1	1
5.	(a) angle of incidence is more than angle of refraction	1	1
6.	Cell Wall	1	1
7.	(a) Mycoplasma	1	1
8.	(b) Earthworm	1	1

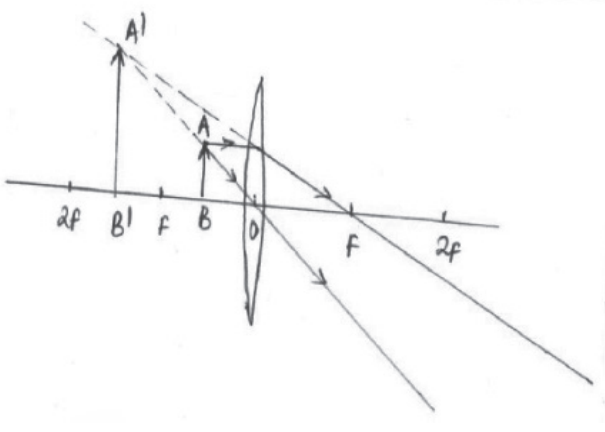
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
9.	(c) The early developmental stage of an unborn organism. OR (a) Hydra	1	1
10.	(d) Chromosome	1	1
11.	(ii) Both Assertion and Reason are true but Reason is not the correct explanation of the assertion.	1	1
12.	(iv) Assertion is false but Reason is true.	1	1
13.	(a) A ball thrown up in air (b) 25 times (c) zero (d) Friction, a ball rolled on a rough surface (or any other appropriate example)	1 1 1 ½+½	4
14.	(a) Godavari – Krishna Basin, Mumbai High and Tripura (any two) (b) Bio Mass, LPG (c) amount of heat energy, produced on complete burning of one kilogram of a given fuel in pure oxygen. (d) provides low amount of pollutants/has fewer emissions/leaves no ash particles. (any two)	½+½ ½+½ 1 ½+½	4

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	SECTION –B		
15.	(a) Round piece of cloth increases the area of contact of the head, with head there by reducing its pressure on the head. (b) When we drink juice with a straw, air pressure inside the straw decreases due to our sucking. The air pressure, acting on the surface of liquid, then becomes greater than the pressure inside the straw. This forces the juice to move up inside the straw.	½ ½ ½ ½+½ ½	3
16.	(i) nature of the fluid (ii) shape of moving object (iii) speed of moving object	1 1 1	3
17.	(a) Iris (b) Ciliary muscles (c) Retina OR (a) Hypermetropia (b) focal length of eye lens becoming too large/ the eye ball getting shortened (any one) (c) By using convex lens of suitable focal length.	1 1 1 1 1 1	3
18.	(a) Frequency- Number of complete vibrations per second. (b) Hertz (c) Frequency = 1/ time period	1 1 1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
19.	(i) Graphite is a good conductor of electricity	1	3
	(ii) It is a very good conductor of electricity.	1	
	(iii) It is malleable.	1	
	OR		
	1. (i) duralumin (ii) Aluminium +copper+magnesium+manganese	½ +½	
	2. (iii) steel (iv) construction material machine parts	½ +½	
	3. (v) Aluminium+nickel+cobalt (vi) magnets	½ +½	
20.	(a) strong heating of coal in absence of air is called destructive distillation.	1	3
	(b) Coke	½	
	Coal tar	½	
	Coal Gas	½	
	(c) $CO+H_2$	½	
21.	i) It does not absorb water/ It is very strong.	1	3
	ii) They have the same warmth as woollen blankets.	1	
	iii) The inertness has resulted in an increased usage of plastics, which is non-biodegradable/difficult to dispose off.	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
22.	(a) Vacuole	½	3
	(b) Mitochondria	½	
	Vacuole – It stores excess of water and waste products.	1	
	Mitochondria – They are responsible for cellular respiration/ for generation of energy.	1	
	For visually challenged students in lieu of Q 22		
	(a) For cellular respiration/ generation of energy.	1	
	(b) Help in protein synthesis.	1	
	(c) provides channels for transport of materials in the cell.	1	
	OR		
	a) Cell membrane/ plasma membrane	½	
	(b) Protoplasm	½	
	(c) Cytoplasm	½	
	(d) Chromatin	½	
	(e) Chromosomes	½	
	(f) Inheritance of character	½	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
23.	(a) Food Poisoning (b) Vomitting, nausea, severe pain in abdominal region, diarrhea and dehydration. (any 4 symptoms)	1 ½ x4=2	3
24.	(a) An anaerobic process through which sugars/ carbohydrates are converted into alcohol and carbon dioxide by microorganisms. (b) Yeast (c) making alcoholic beverages	1 1 1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	SECTION –C		
25.	(a) i. Bends towards the normal/speed of the light reduces.	1	5
	ii. Bends away from the normal/ speed of the light increases.	1	
	(b) Position - Between F and O	½	
	Size – Magnified	½	
		2	
	(*Note : ½ for correct position of object and image. ½ for putting the arrows, 1 for ray diagram.		
	For visually challenged students in lieu of Q 25 (b)		
	SIZE / POSITION		
	i. Very much larger than the object/ magnified – at infinity	½ +½	
	ii. smaller than the object – B/w F & 2F	½ +½	
	iii. Diminshed/smaller – B/w F & O	½ +½	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
26.	(a) Prominent effects of chemical reactions during electrolysis are:		5
	i. Metals may get deposited at the electrode surface	1	
	ii. Gaseous bubbles may get formed near the electrodes.	1	
	iii. Change of colour of solution may occur due to dissolution of different ions.	1	
	(b) Cathode – Pure Copper	1	
	Anode – Impure copper	1	
	OR		
	(a) Electroplating	½	
	(b) i. Steel spoon is made cathode.	½	
	ii. A pure silver rod is used as anode.	½	
	iii. Silver nitrate (or any soluble silver salt) solution is taken as electrolyte.	½	
	iv. Allow a steady current to pass through this electrolyte for 20-30 minutes. Now, carefully take out the steel spoon from the solution. We observe that silver from silver nitrate solution, gets deposited on the steel spoon.	1	
	(c) i. To improve/alter their appearance	1	
	ii. To provide a protective/ strengthening coating.	1	
	iii. To minimize the cost.	1	
	(any two)		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
27.	i. X – Magnesium	½	5
	Y- Magnesium oxide	½	
	Z- Magnesium Hydroxide	½	
	ii. It turns red litmus paper blue because it is basic in nature.	½	
	iii. $MgO + H_2O \rightarrow Mg(OH)_2$	1 2	
28.	(a)White phosphorus undergoes spontaneous combustion.	1	5
	A fire cracker undergoes explosive combustion.	1	
	(b) i. Wrap the person in a thick blanket as quickly as possible.	1	
	ii. By using a CO_2 fire extinguisher.	1	
	(c) i. Releases carbon monoxide that causes respiratory problems.	1	
	ii. A part of unburnt carbon passes into the atmosphere in the form of soot causing air pollution. (any one)		
	OR		
	i. A fuel which produces more heat energy per kilogram is said to have a higher calorific value. The more the calorific value, the better is the efficiency of a fuel.	1	
	ii. 1. Unburnt wax vapours are present.	½	
	2. It is the coldest part of the flame.	½	
	iii. 1. Gaseous fuels are supplied in cylinder, or through pipeline. Hence, their transportation cost gets lowered.	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	2. Gaseous fuels release large amount of energy	1	
	3. Gaseous fuels do not leave behind any ash or solid residue on combustion.	1	
	4. They release least amount of harmful gases.		
	5. They can be easily ignited even with a small spark.		
	(Any three)		
29.	i. After fertilization, zygote starts dividing and moves down the oviduct.	1	5
	ii. Protective layers get formed around it.	1	
	iii. The embryo develops inside the egg for 21 days.	1	
	iv. During incubation period the egg requires a specific(warm) temperature.	1	
	v. Finally the egg shell breaks down and the chick comes out.	1	
30. a	i. The menstrual cycle stops when the woman reaches the age of 45-50 years. This is termed as Menopause.	1	5
	ii. The first menstrual flow, that begins in a girl at puberty, is termed Menarche.	1	
	iii. If fertlisation does not occur, the egg disintegrates and the lining of blood vessels is shed off. This process of blood flow is termed as Menstruation.	1	
b	i. Educating people about harmful effects of drugs.	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	ii. Building effective strategies to stay away from drugs.	1	
	OR		
a	i. Goitre. This is because enough throxine is not been released by thyroid gland.	½+1	
	ii. Thyroid Gland. Thyroxine regulates the metabolic rate of various body functions.	½+1	
b	Pituitary secretes hormones, these hormones influence the production of testosterone in boys and estrogen and progesterone in girls.	1	
	These start the rapid maturation of the gonads.	1	

MATHEMATICS

DESIGN

I. Weightage to learning objectives :

Objective	Knowledge	Understanding	Application	Analysis	Skills	Total
Marks	20	20	18	12	10	80

II. Weightage to form of questions :

Form of Questions	VSA/Objective	SA - I	SA - II	LA	Total
No. of Questions	20	6	8	6	40
Marks	20	12	24	24	80

III. Scheme of Sections :-

Section A	:	20 Questions	:	1 mark each
Section B	:	6 Questions	:	2 marks each
Section C	:	8 Questions	:	3 marks each
Section D	:	6 Questions	:	4 marks each

IV. Scheme of options :-

Internal choice in 10 questions

- 2 questions in Section A
- 2 questions in Section B
- 3 questions in Section C
- 3 questions in Section D

V. Weightage to difficulty level :

(1) Difficult questions	:	16 marks (20%)
(2) Average questions	:	48 marks (60%)
(3) Easy questions	:	16 marks (20%)

MATHEMATICS

Model Test Paper - I

Time Allowed : 3 Hours | Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. The question paper consists of four sections :
   - Section A consists of 20 questions of 1 mark each.
   - Section B consists of 6 questions of 2 marks each.
   - Section C consists of 8 questions of 3 marks each.
   - Section D consists of 6 questions of 4 marks each.
2. Please write the serial number of the question before attempting it.
3. In questions of constructions / graph, the drawing should be neat, clean and exactly as per the given measurements. Use ruler and compass only.
4. All questions are compulsory. However, internal choices have been given in some questions.

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं -
   - खंड अ में 20 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक का 1 अंक है।
   - खंड ब में 6 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 2 अंक हैं।
   - खंड स में 8 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 3 अंक हैं।
   - खंड द में 6 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 4 अंक हैं।
2. उत्तर लिखना प्रारंभ करने से पहले कृप्या प्रश्न का प्रश्न-पत्र के अनुसार क्रमांक अवश्य लिखें।
3. रचना के प्रश्नों में, रचना स्वच्छ व सटीक होनी चाहिए, जो कि दिये गये मापों के अनुरूप हो। केवल पैमाने तथा परकार का प्रयोग करें।
4. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं तथापि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।

SECTION - A (खण्ड - अ)

Q. No. 1 to 10 are multiple choice questions. Select the correct option.

प्र. स. 1 से 10 तक बहुविकल्पी प्रश्न है। सही विकल्प चुनिए।

1. If $140\sqrt{x} + 315 = 1015$, then x is equal to 1

   यदि $140\sqrt{x} + 315 = 1015$ है, तो x बराबर है–

   (a) 15 (b) 225 (c) 5 (d) 25

2. Simplified form of $\frac{x^{\frac{7}{2}} \times \sqrt{y}}{x^{\frac{5}{2}} \times \sqrt{y^3}}$ is 1

$\frac{x^{\frac{7}{2}} \times \sqrt{y}}{x^{\frac{5}{2}} \times \sqrt{y^3}}$ के लिए सरलीय मान है–

(a) $\frac{x}{y}$ (b) $\frac{x^2}{y}$ (c) $\frac{x^2}{y^2}$ (d) xy

3. Which of the following quantities vary inversely with respect to each other 1

(a) Distance travelled and the taxi fare

(b) Speed of car and the time taken

(c) Number of articles and their cost

(d) Distance covered and the time taken

निम्नलिखित में से कौन सी मात्राएँ एक दूसरे के व्युत्क्रमानुपाती विचरण करती है–

(अ) तय दूरी और टैक्सी का किराया

(ब) कार की चाल और लिया गया समय

(स) वस्तुओं की संख्या और मूल्य

(द) तय दूरी और लिया गया समय

4. If $a\%$ is the discount percent on marked price x, then discount is:- 1

यदि अंकित मूल्य x पर $a\%$ की छूट हो तो, छूट है–

(a) $\frac{x}{a} \times 100$ (b) $\frac{a}{x} \times 100$ (c) $x \times \frac{a}{100}$ (d) $\frac{100}{x\,a}$

5. If $x^2 + \frac{1}{x^2} = 18$, then the value of $x - \frac{1}{x}$ will be 1

यदि $x^2 + \frac{1}{x^2} = 18$ है तो $x - \frac{1}{x}$ का मान होगा –

(a) 4 (b) $-2\sqrt{5}$ (c) $2\sqrt{5}$ (d) $3\sqrt{2}$

6. Coefficient of y in the polynomial $y^2 - \frac{y}{3}$ is- 1

बहुपद $y^2 - \frac{y}{3}$ में y का गुणांक है –

(a) -1 (b) 2 (c) $-\frac{1}{3}$ (d) $\frac{1}{3}$

7. A point C divides a line segment AB of length 4.5 cm in the ratio 2 : 1, then the length of AC (in cm) is 1

एक बिन्दु C, 4.5 से.मी. लम्बाई के एक रेखाखण्ड AB को 2:1 के अनुपात में विभाजित करता है, तो AC की लम्बाई (से.मी. में) है–

(a) 1.5 (b) 3 (c) 2 (d) 3.5

8. For which of the following figures, diagonals are equal? 1

निम्नलिखित में से किस आकृति के विकर्ण की लम्बाईयां बराबर है?

(a) Trapezium (समलंब) (b) Rhombus (समचतुर्भुज)

(c) Parallelogram (समांतर चतुर्भुज) (d) Rectangle (आयत)

9. A regular octagon has a rotational symmetry of order. 1

एक सम अष्टभुज का घूर्णन क्रम है–

(a) 10 (b) 7 (c) 8 (d) 4

10. The coordinates of a point at a distance of 4 units from origin and lying on y-axis are 1

एक बिन्दु जोकि मूल बिन्दु से 4 इकाई की दूरी पर है और y-अक्ष पर स्थित है, के निर्देशांक हैं–

(a) (4, 4) (b) (4, 0) (c) (0, 4) (d) (1, 4)

Fill in the blanks in Q No. 11 to 15 (प्र. स. 11 से 15 में रिक्त स्थान भरिए)

11. Cube root of 275×605 is _____ 1

275×605 का घनमूल है _____

12. The difference between the compound interest and simple interest for a certain 1

sum at the same rate % p.a. compounded annually for one year is _____
किसी राशि के लिए समान दर से एक वर्ष के लिए चक्रवृद्धि ब्याज और साधारण ब्याज का अंतर, जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है, है_____ ।

13. The sum of the measures of the exterior angles of any polygon is_____ 1

किसी बहुभुज के बाह्य कोणों का योग होगा _____ ।

OR (अथवा)

The measure of each angle of a regular pentagon is _____
समपंचभुज के प्रत्येक कोण की माप है _____ ।

14. In a parallelogram ABCD, $\angle B = 75°$. The measure of $\angle C$ is _____ 1

एक समांतर चतुर्भुज ABCD में $\angle B = 75°$ है। कोण $\angle C$ की माप है _____।

15. If the order of rotation of a figure showing rotational symmetry is 10, then its angle of rotation will be _____ 1

यदि एक घूर्णन सममिति दर्शाने वाली आकृति का घूर्णन क्रम 10 है, तो इसका घूर्णन कोण होगा _____ ।

Q. No. 16 to 20 are very short answer type questions

प्र. स. 16 से 20 तक अति लघु उत्तर वाले प्रश्न है।

16. Divide 49 m^2 by $\sqrt{7}$ m 1

49 m^2 को $\sqrt{7}$ m से भाग दीजिए।

17. Find the curved surface area of a right circular cylinder circumference of whose base is 88 cm and the height is 5 cm 1
एक लंबवृत्तीय बेलन के आधार की परिधि 88 से.मी. और ऊँचाई 5 से.मी. है। बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

18. Write the number of faces of a square pyramid. 1
एक वर्गाकार पिरामिड के फलकों की संख्या लिखिए।

19. From a well shuffled deck of 52 cards, one card is drawn at random. Find the probability that the drawn card is a red queen. 1
एक अच्छी तरह से फैंटी गई 52 पत्तों की ताश की गड्डी में से एक पत्ता यादृच्छया निकाला गया। प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि निकाला गया पत्ता एक लाल रंग की रानी है।

20. If a dice is thrown once, find the probability of getting a composite number 1

यदि एक पासा एक बार फेंका गया तो एक भाज्य संख्या के आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

Find the range of the following data
दिए गए आँकड़ो का परिसर ज्ञात कीजिए।

65, 91, 38, 24, 47, 54

SECTION - B (खण्ड – ब)

21. Find the smallest number by which 4374 must be divided so that the quotient is a perfect cube? 2
वह छोटी से छोटी संख्या ज्ञात कीजिए जिससे 4374 को भाग देने पर भागफल एक पूर्ण घन बन जाए।

OR (अथवा)

Evaluate $\left\{5^2 + (8)^{1/3}\right\}^3$

(मान ज्ञात कीजिए)

22. Find the value of x, if $x^3 = (100)^{-4} \times 100$ 2

यदि $x^3 = (100)^{-4} \times 100$ है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

23. At what rate percent per annum will ₹ 400 amount to ₹ 441 in 1 year when interest is compounded half yearly? 2

किस ब्याज दर से 400 रूपये की राशि एक वर्ष में 441 रूपये हो जाएगी, जबकि ब्याज अर्धवार्षिक संयोजित होता है?

OR (अथवा)

In a factory the production of motor bikes was 40,000 in a particular year, which decreases to 32,400 in next two year. Find the rate of depreciation per annum, if it was uniform during the last two years.

एक निश्चित वर्ष में एक कारखाने में मोटर बाइक का उत्पादन 40,000 था। जोकि अगले दो वर्षों में घटकर 32,400 हो गया। यदि गिरावट की दर दोनों वर्षों में एक समान रहती है तो वार्षिक दर प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

24. Solve for x : $\frac{x+2}{x+5} = \frac{x}{x+6}$ 2

x के लिए हल कीजिए: $\frac{x+2}{x+5} = \frac{x}{x+6}$

25. The length of one side of a parallelogram is $\frac{2}{3}$ times the length of its adjacent side. If perimeter of the parallelogram is 20 cm, find the sides of the parallelogram. 2

समांतर चतुर्भुज की एक भुजा की लंबाई अपनी संलग्न भुजा की लंबाई का $\frac{2}{3}$ भाग है। यदि समांतर चतुर्भुज का परिमाप 20 से.मी. है, तो समांतर चतुर्भुज की भुजाएँ ज्ञात कीजिए।

26. Plot the points A (4, 5), B(7, 5), C(6, 3) and D(3, 3) on the same graph paper. 2

बिन्दु A (4, 5), B(7, 5), C(6, 3) और D(3, 3) को आलेख पर अंकित कीजिए।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 26

प्र. स. 26 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

Evaluate 98×102 using a suitable identity.
उचित सर्वसमिका का प्रयोग करके 98×102 का मान ज्ञात करे।

SECTION - C (खण्ड - स)

27. Evaluate (मान ज्ञात कीजिए) 3

$$4 \times (0.81)^{-1/2} \times \left[(0.064)^{1/3} + (0.0625)^{1/4}\right]$$

OR (अथवा)

Find the value of x, if $5^x + 5^{x-1} = 750$
यदि $5^x + 5^{x-1} = 750$ है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

28. A contractor with a work force of 420 men can complete construction of a building in 9 months. Due to request by the owners he was asked to complete the job in seven months. How many extra men he must employ to complete the job? 3
एक ठेकेदार 420 आदमियों की कार्य क्षमता के साथ एक इमारत को 9 महीनों मे बना सकता है। मालिक के निवेदन पर उसे वह 7 महीनों में पूरा करना है। कार्य को पूरा करने के लिए उसे कितने और अधिक आदमी लगाने पड़ेंगे?

29. Ankit sold two jeans for ₹ 990 each. On one he gains 10% and on the other he lost 10%. Find his gain or loss% in the whole transaction. 3
अंकित दो जीन्स, प्रत्येक ₹ 990 में बेचता है। एक पर उसे 10% का लाभ और दूसरी पर उसे 10% की हानि होती है। पूरे लेन-देन पर लाभ या हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

The marked price of a double bed is ₹ 9575. A shopkeeper allows a discount

of 12% and still gains 10%. Find the cost price of the double bed.

एक डबल बैड का अंकित मूल्य ₹9575 रूपये है। दुकानदार को, 12% की छूट देने पर भी 10% का लाभ होता है। डबल बैड का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

30. Factorise : गुणनखंड कीजिए 3

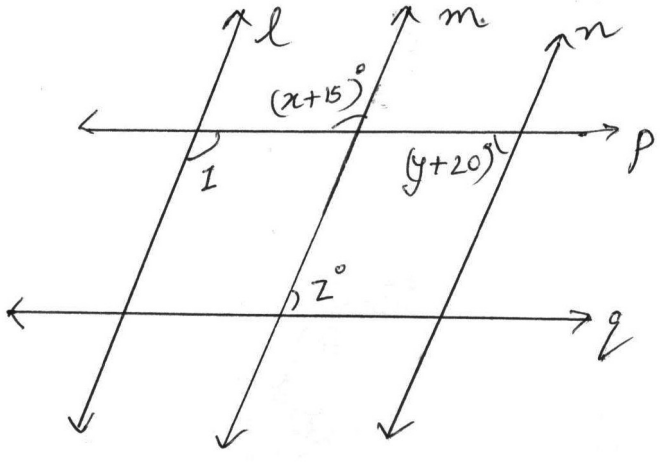
$4x^2 - 12xy + 9y^2 - 25$

31. The length of a rectangle exceeds its breadth by 4 cm. If length and breadth are increased by 7 cm and 3 cm respectively, then the area of the new rectangle will be 81 cm^2 more than that of the given rectangle. Find the length and breadth of the given rectangle. 3

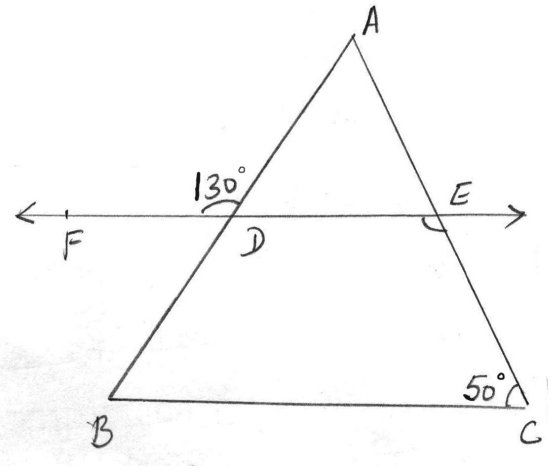
एक आयत की लम्बाई इसकी चौड़ाई से 4 से.मी. अधिक है। यदि इसकी लम्बाई और चौड़ाई को क्रमशः 7 से.मी. और 3 से.मी. बढ़ाया जाए, तो बनी हुई आयत का क्षेत्रफल दी गई आयत से 81 वर्ग से.मी. अधिक होगा। दी गई आयत की लम्बाई और चौड़ाई ज्ञात कीजिए।

32. In the given figure lines, $l \parallel m \parallel n$ and $p \parallel q$. If $\angle 1 = 85°$, find the value of x, y and z. 3

दी गई आकृति में, $l \parallel m \parallel n$ और $p \parallel q$ है। यदि $\angle 1 = 85°$ है, तो x, y और z ज्ञात कीजिए।



OR (अथवा)



In the given figure DE || BC. If ∠ADF = 130° and ∠C = 50°, then find

(i) ∠ADE (ii) ∠ABC (iii) ∠DEC

Give reasons.

दी गई आकृति में, DE || BC. ∠ADF = 130° और ∠C = 50°, तो ज्ञात कीजिए।

(i) ∠ADE (ii) ∠ABC (iii) ∠DEC

कारण बताइए।

33. Find the length of the side of a rhombus whose diagonals are of lengths 12 cm and 16 cm. 3
एक समचतुर्भुज की भुजा की लंबाई ज्ञात कीजिए, जिसके विकर्णों की लंबाईयां 12 से.मी. और 16 से.मी. हैं।

34. A cylinder of curved surface area 1152 m^2 is formed from a rectangular metallic sheet. Find the dimensions of the rectangular sheet if its length is double of its breadth. 3
धातु की एक आयताकार चादर से एक बेलन जिसका वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल 1152 वर्ग मी. है, बनाया गया है। आयताकार चादर की विभाएँ ज्ञात कीजिए यदि चादर की लम्बाई उसकी चौड़ाई से दुगुनी है।

SECTION - D (खण्ड - द)

35. Find the smallest square number divisible by each of the following numbers 8, 9 and 10. 4

वह छोटी से छोटी वर्ग संख्या ज्ञात कीजिए, जोकि प्रत्येक संख्या 8, 9 और 10 से भाग हो जाए।

36. The difference between the compound interest and simple interest on a certain sum for 2 years at 6% p.a. compounded annually is ₹ 18. Find the sum. 4

किसी राशि के लिए 2 वर्षों का 6% की वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज और साधारण ब्याज का अंतर 18 रूपये है। राशि ज्ञात कीजिए, जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है।

37. Find the value of a if $(x + 2)$ is a factor of $4x^4 + 2x^3 - 3x^2 + 8x + 5a$ 4

a का मान ज्ञात कीजिए यदि $(x + 2)$ बहुपद $4x^4 + 2x^3 - 3x^2 + 8x + 5a$ कर एक गुणनखंड है।

OR (अथवा)

Divide $-x^2 + 6x^3 - 3 - 10x$ by $(2x - 3)$ and find the quotient and remainder. Also check your answer.

$-x^2 + 6x^3 - 3 - 10x$ को $(2x - 3)$ से भाग देकर भागफल और शेषफल ज्ञात कीजिए। उत्तर को सत्यापित भी कीजिए।

38. Construct a quadrilateral MNOP in which $\overline{MN} = 4$ cm, $\overline{ON} = 5$ cm, $\overline{OP} = 4.5$ cm, $\angle N = 60°$ and $\angle O = 135°$. 4

एक चतुर्भुज MNOP की रचना कीजिए जिसमें $\overline{MN} = 4$ cm, $\overline{ON} = 5$ cm, $\overline{OP} = 4.5$ cm, $\angle N = 60°$ और $\angle O = 135°$.

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 38

प्र.सं. 38 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

Show that if opposite sides of a quadrilateral are equal, then it is a

parallelogram.

यदि एक चतुर्भुज की सम्मुख भुजाएँ बराबर हैं, तो दर्शाइए कि वह एक समांतर चतुर्भुज है।

39. The thickness of a hollow metallic cylinder is 2 cm. It is 42 cm long and its inner radius is 10 cm. Find the volume of metal required to make the cylinder, assuming it is open at both the ends. 4

एक खोखले धातु के बेलन की मोटाई 2 से.मी. है। इसकी लम्बाई 42 से.मी. और इसकी आन्तरिक त्रिज्या 10 से.मी. है। बेलन को बनाने में प्रयोग की गई धातु का आयतन ज्ञात कीजिए, जोकि दोनों सिरों से खुला हुआ है।

OR (अथवा)

The length, breadth and height of a room are 4.5 m, 3m and 350 cm respectively. Find the expenditure of plastering the walls and the ceiling of the room at the rate of ₹ 8 per square metre.

एक कमरे की लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाई क्रमशः 4.5 मी., 3 मी. और 350 से.मी. है। कमरे की छत और दीवारों पर 8 रूपये प्रति वर्ग मीटर की दर से प्लास्टर कराने का खर्च ज्ञात कीजिए।

40. The following data gives the distribution of weights (in kg) of 52 persons. 4

निम्न आँकड़े 52 व्यक्तियों के भार (किलोग्राम में) के वितरण को दर्शाते है–

Weight (in kg) भार (किलोग्राम में)	**60 – 65**	**65 – 70**	**70 – 75**	**75 – 80**	**80 – 85**	**85 – 90**
No of persons (व्यक्तियों की संख्या)	**12**	**9**	**11**	**10**	**6**	**4**

Draw a histogram for the above data:

ऊपर दिए गए आँकड़ों के लिए एक आयत चित्र बनाइए।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 40.

प्र.सं. 40 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

A steamer goes down stream from one part to another in 9 hrs. It covers the same distance up steam in 10 hrs. If the speed of the stream is 1 km/hr. Find the speed of the steamer in still water.

एक स्टीमर पानी के बहाव के अनुकूल एक बंदरगाह से दूसरे बंदरगाह तक 9 घंटे में पहुँचता है। वही दूरी वह पानी के बहाव के प्रतिकूल 10 घंटे में तय करता है। यदि पानी के बहाव की चाल 1 कि.मी. प्रति घंटा है तो स्टीमर की ठहरे पानी में चाल ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

The following table shows the expenditure in percentage incurred on the construction of a house in a city.

निम्न तालिका एक शहर में एक घर के निर्माण में किए गए खर्च (प्रतिशत में) को दर्शाती है –

Items (वस्तुएँ)	Bricks (इटें)	Cement (सीमेंट)	Steel (स्टील)	Labour (श्रम)	Miscella-neous अन्य
Expenditure (in %) (खर्च % में)	15	20	10	25	30

Draw a pie chart for the above data.

ऊपर दिए गए आँकड़ों के लिए एक वृत्त चित्र बनाइए।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 40.

प्र.सं. 40 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

If $x+\frac{1}{x}=\frac{17}{4}$, find the value of $\left(x-\frac{1}{x}\right)$.

यदि $x+\frac{1}{x}=\frac{17}{4}$ है, तो $\left(x-\frac{1}{x}\right)$ का मान ज्ञात कीजिए।

MATHEMATICS

Model Test Paper - I

Maximum Marks : 80

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	SECTION - A (खण्ड - अ)		
1.	(d) 25	1	1
2.	(a) $\frac{x}{y}$	1	1
3.	(b) speed of car and time taken	**1**	1
4.	(c) $\frac{x}{a} \times 100$	1	1
5.	(a) 4	1	1
6.	(c) $-\frac{1}{3}$	1	1
7.	(b) 3	1	1
8.	(d) Rectangle	1	1
9.	(c) 8	1	1
10.	(c) (0, 4)	1	1
11.	55	1	1
12.	0 (zero)	1	1
13.	360° or 108°	1	1
14.	105°	1	1
15.	36°	1	1

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
16.	$\frac{7\times 7\ \text{m}^2}{\sqrt{7}\ \text{m}} = 7\sqrt{7}\ \text{m}$	1	1
17.	$2\pi r \times h = 88 \times 5$	½	
	$440\ \text{cm}^2$	½	1
18.	5	1	1
19.	$\frac{1}{26}$	1	1
20.	$\frac{1}{3}$ or 67	1	1
	SECTION - B		
21.	2 | 4374 3 | 2187 3 | 729 3 | 243 3 | 81 3 | 27 3 | 9 3 | 3 | 1 $2 \times 3 \times (3 \times 3 \times 3) \times (3 \times 3 \times 3)$	1½	
	So, 6 is the smallest number by which 4374 must be divided to make it a perfect cube.	½	
	OR		
	$(25 + 2)^3$	1	
	$(27)^3 = 27 \times 27 \times 27 = 19683$	1	2

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
22.	$x^3 = (100)^{-3}$	1	
	$x = (100^{-3})^{\frac{1}{3}} = (100)^{-1} = \frac{1}{100}$	1	2
23.	A = ₹ 441, P = ₹ 400, T = 1 year		
	Let rate be R% semi annually = 2 half years	½	
	$441 = 400\left(1+\frac{R}{100}\right)^2$		
	$\frac{441}{400} = \left(1+\frac{R}{100}\right)^2 \Rightarrow \left(\frac{21}{20}\right)^2 = \left(1+\frac{R}{100}\right)^2$	½	
	$1+\frac{R}{100} = \frac{21}{20}$		
	R = 5% half yearly	½	
	Rate/annum = 10% p.a.	½	2
	OR		
	$32400 = 40000\left(1-\frac{R}{100}\right)^2$	½	
	$\frac{32400}{40000} = \left(1-\frac{R}{100}\right)^2$	½	
	$\left(\frac{9}{10}\right)^2 = \left(1-\frac{R}{100}\right)^2$		
	$\frac{9}{10} = 1-\frac{R}{100}$	½	
	$\frac{R}{100} = \frac{1}{10}$		
	R = 10% p.a	½	

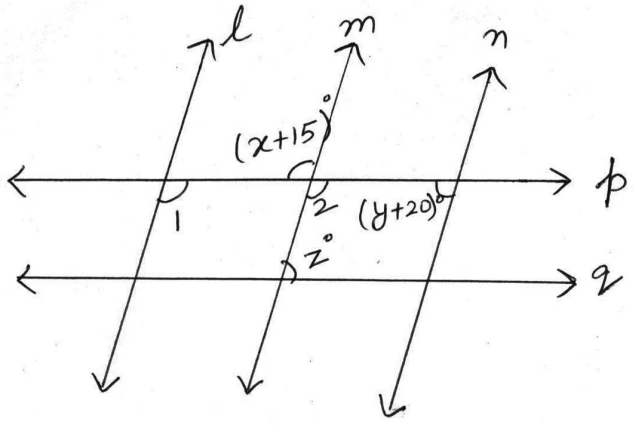
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
24.	$(x + 2)(x + 6) = x\,(x + 5)$		
	$x^2 + 6x + 2x + 12 = x^2 + 5x$		
	$\cancel{x^2} + 8x + 12 = \cancel{x^2} + 5x$	1	
	$8x - 5x = -12$		
	$3x = -12$		
	$x = \frac{-12}{3} = -4$	1	2
25.	Let 1st side be x cm		
	2nd side = $\frac{2}{3}x$	½	
	$\Rightarrow x + \frac{2}{3}x + x + \frac{2}{3}x = 20$		
	$\Rightarrow 2x + \frac{4x}{3} = 20$		
	$\Rightarrow \frac{10x}{3} = 20$		
	$\Rightarrow x = \frac{20 \times 3}{10} = 6$ cm	1	
	So, sides are 6 cm, 4 cm, 6 cm, 4 cm	½	2
26.	Correct Plotting of point A, B, C, D	½x4	2
	<u>for</u> <u>visually challenged students</u>		
	98x102 = (100 – 2) (100 + 2)	½	
	$= (100)^2 - (2)^2$	½	
	= 10000 – 4 = 9996	1	2
27.	$4 \times 0.9^{2 \times \frac{-1}{2}} \left(0.4^{3 \times \frac{1}{3}} + 0.5^{4 \times \frac{1}{4}}\right)$	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	$4 \times \frac{10}{9} \times \left(\frac{4}{10} + \frac{5}{10}\right)$	1	
	$4 \times \frac{10}{9} \times \frac{9}{10} = 4$	1	3
	OR		
	$5^x + \frac{5^x}{5} = 750$		
	$\Rightarrow 5^x \left(1 + \frac{1}{5}\right) = 750$	1	
	$\Rightarrow 5^x \times \frac{6}{5} = 750$		
	$\Rightarrow 5^x = 750 \times \frac{5}{6}$	1	
	$\Rightarrow 5^x = 125 \times 5$		
	$\Rightarrow 5^x = 5^4$		
	$\Rightarrow x = 4$		
		1	
28.			

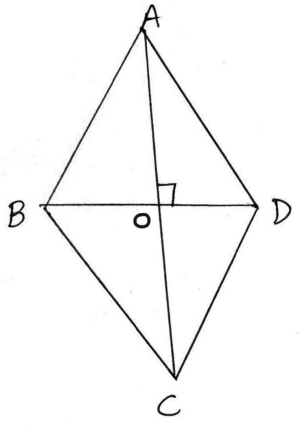
No. of men	420	?
Months	9	7

Let the no. of men required to complete work in 7-	½	
-months be x. As it is inverse variation	½	
So, $x \times 7 = 420 \times 9$	½	
$x = \frac{420 \times 9}{7} = 540$	1	
Extra men = 540 – 420 = 120	½	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
29.	C.P. of 1st Jeans = $\frac{100}{100+10} \times 990$		
	$= \frac{100}{110} \times 990 = ₹\ 900$	½	
	C.P. of 2nd Jeans = $\frac{100}{100-10} \times 990$		
	$= \frac{100}{90} \times 990 = ₹\ 1100$	½	
	Total C.P. = 900 + 1100 = ₹ 2000	½	
	Total S.P. = 990 + 990 = ₹ 1980	½	
	Loss = 2000 – 1980 = ₹ 20	½	
	Loss % = $\frac{20}{2000} \times 100 = 1\%$	½	3
	OR		
	S.P $= \frac{100-12}{100} \times 9575$		
	$= \frac{88}{100} \times 9575$		
	$= ₹\ 8426$	1½	
	C.P $= \frac{100}{100+10} \times 8426$		
	$= \frac{100}{110} \times 8426$		
	$= ₹\ 7660$	1½	
30.	$4x^2 - 12xy + 9y^2 - 25$		
	$\Rightarrow (2x)^2 - 2 \times 2x \times 3y + (3y)^2 - 25$	1	
	$\Rightarrow (2x - 3y)^2 - (5)^2$	1	
	$\Rightarrow (2x - 3y + 5)(2x - 3y - 5)$	1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
31.	Let the breadth be x cm		
	Length = $(x + 4)$ cm	½	
	Given Area = $x^2 + 4x$	½	
	New length = $(x + 7)$cm		
	New breadth = $(x + 3)$cm		
	New Area = $(x + 7)(x + 3)$		
	$= x^2 + 10x + 21$	½	
	New Area = given area + 81 cm^2		
	$x^2 + 10x + 21 = x^2 + 4x + 81$		
	$10x - 4x = 81 - 21$		
	$6x = 60$		
	$x = \frac{60}{6} = 10$	1	
	So, breadth = 10 cm		
	Length = 10 + 4 = 14 cm	½	3
32.	Figure		
			
	$x + 15° = \angle 1$ (Interior-alternate angles)		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	$x + 15° = 85°$		
	$x = 70°$	1	
	$\angle 1 + y + 20° = 180°$ (co-interior angles)		
	$85° + y + 20° = 180°$		
	$y = 75°$	1	
	$\angle 2 = x + 15°$ (Vertically opp-angles)		
	$\angle 2 = 85°$		
	$z + \angle 2 = 180°$ (Co-interior angles)		
	$z + 85° = 180°$		
	$z = 95°$	1	3
	OR		
32.	(i) $\angle ADF + \angle ADE = 180°$ (Linear pair)		
	$130° + \angle ADE = 180°$		
	$\angle ADE = 180° - 130°$		
	So, $\angle ADE = 50°$	1	
	(ii) $\angle ADE = \angle ABC$ (Corresponding angles)		
	So, $\angle ABC = 50°$	1	
	(iii) $\angle DEC + \angle ECB = 180°$ (Co-interior angles)		
	$\angle DEC + 50° = 180°$		
	$\angle DEC = 180° - 50°$		
	$\angle DEC = 130°$	1	

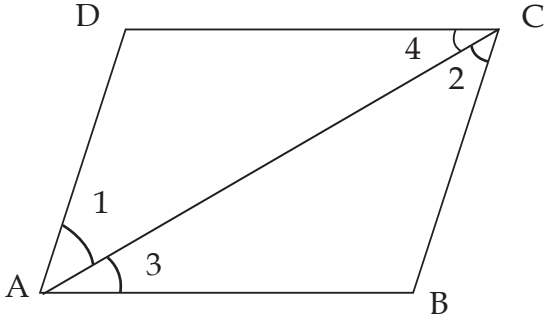
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
33.			
	ABCD is a rhombus and diagonals of rhombus bisect each other at right angle.		
	So, $AO = OC = \frac{16}{2} = 8$ cm		
	$BO = OD = \frac{12}{2} = 6$ cm	1	
	In $\triangle AOD$, $\angle AOD = 90°$		
	So, by Pythagoras theorem		
	$\Rightarrow \quad AO^2 + OD^2 = AD^2$		
	$\Rightarrow \quad 8^2 + 6^2 = AD^2$		
	$\Rightarrow \quad 64 + 36 = AD^2$	1	
	$\Rightarrow \quad 100 = AD^2$		
	$\Rightarrow \quad AO = 10$ cm	½	
	As all the sides of rhombus are equal.		
	So, AB = BC = CD = AD = 10 cm	½	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
34.	Curved surface area = Area of rectangle		
	So, Area of rectangle = 1152 m^2	½	
	Let the breadth be x m		
	Length = $2x$ m	½	
	Area of rectangle = l × b		
	So, $2x \times x = 1152$	½	
	$\Rightarrow \quad 2x^2 = 1152$		
	$\Rightarrow \quad x^2 = \frac{1152}{2} = 576$		
	$\Rightarrow \quad x^2 = 576$		
	$\Rightarrow \quad x = 24$ m	1	
	So, breadth = 24 m, length = 48 m	½	3
35.	2 | 8, 9, 10 2 | 4, 9, 5 2 | 2,9, 5 3 | 1, 9, 5 3 | 1, 3, 5 5 | 1, 1, 5 | 1, 1, 1	**1½**	
	LCM of 8, 9, 10 is 360	½	
	Prime factors of 360 = $2 \times 2 \times \textcircled{2} \times 3 \times 3 \times \textcircled{5}$		
	As 2 and 5 are not forming pairs, so 360 must be	½	
	multiplied by 2 × 5 = 10 to make it a perfect square.	1	
	So, square number obtained		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	$= 360 \times 10$	½	4
	$= 3600$		
36.	Let the sum be ₹ P		
	R = 6% p.a.		
	T = 2 years		
	S.I. $= \frac{P \times R \times T}{100}$		
	$= \frac{P \times 6 \times 2}{100} = \frac{3P}{25}$	1	
	Compound Interest		
	$A = P\left(1+\frac{R}{100}\right)^n$		
	$= P\left(1+\frac{6}{100}\right)^2$		
	$= P\left(\frac{53}{50}\right)^2$		
	$= \frac{2809}{2500} P$	1	
	C.I. = A – P		
	$= \frac{2809}{2500} P - P$		
	$= \frac{2809 P - 2500 P}{2500}$		
	$= \frac{309 P}{2500}$	½	
	C.I. – S.I. = ₹ 18		
	$\frac{309 P}{2500} - \frac{3P}{25} =$ ₹ 18	½	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	$\frac{309\,P - 300\,P}{2500} = ₹\,18$		
	$\frac{9P}{2500} = ₹\,18$	½	
	$P = \frac{18 \times 2500}{9}$		
	$P = ₹\,5000$	½	4
37.	$x + 2 \overline{)\ 4x^4 + 2x^3 - 3x^2 + 8x + 5a}$		
	$4x^3 - 6x^2 + 9x - 10$	1	
	$4x^4 + 8x^3$		
	$- \quad -$	½	
	$-6x^3 - 3x^2 + 8x + 5a$		
	$-6x^3 - 12x^2$		
	$+ \quad +$	½	
	$9x^2 + 8x + 5a$		
	$9x^2 + 18x$		
	$- \quad -$	½	
	$-10x + 5a$		
	$-10x - 20$		
	$+ \quad +$	½	
	$5a + 20$		
	As $(x + 2)$ is a factor of $4x^4 + 2x^3 - 3x^2 + 8x + 5a$, So, $5a + 20 = 0$		
	$5a = -20$		
	$a = \frac{-20}{5}$		
	$a = -4$	1	4

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	OR		
	$3x^2 + 4x + 1$	½x1	
	$2x - 3 \overline{)\ 6x^3 - x^2 - 10x - 3}$		
	$6x^3 - 9x^2$		
	$-\quad +$	1	
	$8x^2 - 10x - 3$		
	$8x^2 - 12x$		
	$-\quad +$	1	
	$2x - 3$		
	$2x - 3$		
	$-\quad +$	½	
	0		
	Check :		
	$(2x - 3)(3x^2 + 4x + 1) + 0$		
	$6x^3 + 8x^2 + 2x - 9x^2 - 12x - 3$		
	$6x^3 - x^2 - 10x - 3$	1	4
38.	Drawing a line segment ON = 5 cm.	½	
	Constructing an angle of 60° at N.	½	
	Constructing an angle of 135° at O.	1	
	Find point P	½	
	Find point M	½	
	Joining M and P	½	
	Correct labelling	½	4

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
38.	**For Visually challenged students:** Figure  Given : ABCD is a quadrilateral AB=CD, BC= AD To prove : ABCD is a parallelogram Construction : Join A to C Proof : In △ACD and △CAB 1. AD = CB (Given) 2. AC = CA (Common side) 3. CD = AB (Given) So, △ACD ≅ △CAB (by SSS) ∴ ∠1 = ∠2 and ∠3 = ∠4 (C.P.C.T) As alternate angles are equal. So, sides will be parallel ⇒ AB || CD and AD || BC ⇒ ABCD is a parallelogram as both pairs of opposite sides are parallel.	1 2 1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
39.	Radius (inner) = 10 cm		
	Thickness = 2 cm		
	Radius (outer) = 10 + 2 = 12 cm	½	
	height = 42 cm		
	Volume of Metal required :		
	$\Rightarrow \pi(R^2 - r^2)h$	½	
	$\Rightarrow \frac{22}{7}(12^2 - 10^2) \times 42$	1	
	$\Rightarrow \frac{22}{7} \times (144 - 100) \times 42$		
	$\Rightarrow \frac{22}{7} \times 44 \times 42$	1	
	$\Rightarrow 5808\ cm^3$	1	4
	OR		
	Length = 4.5 cm, breadth = 3 m, height = 350 cm = 3.5 m	½	
	Area to be plastered		
	= Area of 4 walls + area of ceiling		
	$= 2(l + b) \times h + l \times b$	1	
	$= 2(4.5 + 3) \times 3.5 + 4.5 \times 3$		
	$= 52.5 + 13.5$	1	
	$= 66\ m^2$	½	
	Cost = ₹ 8 × 66 = ₹ 528	1	
40.	For each correct rectangular bar	½ × 6	
	For choosing appropriate scale	½	

<table>
<tr><th>S. No.</th><th>VALUE POINTS / KEY POINTS</th><th>Marks Allotted to each value Point/Key Points</th><th>Total Marks</th></tr>
<tr><td></td><td>Correct Labelling</td><td>½</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td><u>For Visually Challenged Students</u></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Let speed of steamer in still water be x km/h</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Speed downstream = $(x + 1)$ km/hr</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Speed up stream = $(x - 1)$ km/hr</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Time downstream = 9 hr</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Time upstream = 10 hr</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Distance upstream = Distance downstream</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>$(x - 1) \times 10 = (x + 1) \times 9$</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>$10x - 10 = 9x + 9$</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>$10x - 9x = 9 + 10$</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>$x = 19$</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>$\therefore$ speed in still water = 19 km/hr</td><td>2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>40.</td><td>
<table>
<tr><th>Item</th><th>Expenditure</th><th>Fraction</th><th>Sector Angle</th></tr>
<tr><td>Bricks</td><td>15%</td><td>$\frac{15}{100} = \frac{3}{20}$</td><td>$\frac{3}{20} \times 360° = 54°$</td></tr>
<tr><td>Cement</td><td>20%</td><td>$\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$</td><td>$\frac{1}{5} \times 360° = 72°$</td></tr>
<tr><td>Steel</td><td>10%</td><td>$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$</td><td>$\frac{1}{10} \times 360° = 36°$</td></tr>
<tr><td>Labour</td><td>25%</td><td>$\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$</td><td>$\frac{1}{4} \times 360° = 90°$</td></tr>
<tr><td>Miscellaneous</td><td>30%</td><td>$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$</td><td>$\frac{3}{10} \times 360° = 108°$</td></tr>
</table>
</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Construction of pie chart</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
40.	**For Visually Challenged students**		
	$\left(x+\frac{1}{x}\right) = \frac{17}{4}$		
	Squaring both sides		
	$\left(x+\frac{1}{x}\right)^2 = \left(\frac{17}{4}\right)^2$	½	
	$x^2 + \frac{1}{x^2} + 2 = \frac{289}{16}$		
	$x^2 + \frac{1}{x^2} = \frac{289}{16} - 2$	1	
	$x^2 + \frac{1}{x^2} = \frac{289-32}{16}$		
	$x^2 + \frac{1}{x^2} = \frac{257}{16}$ _____(i)	1	
	$\left(x-\frac{1}{x}\right)^2 = x^2 + \frac{1}{x^2} - 2$	½	
	$\left(x-\frac{1}{x}\right)^2 = \frac{257}{16} - 2$ [from (i)]		
	$\left(x-\frac{1}{x}\right)^2 = \frac{257-32}{16}$	½	
	$\left(x-\frac{1}{x}\right)^2 = \frac{225}{16}$		
	$x - \frac{1}{x} = \frac{15}{4}$	½	

MATHEMATICS
Model Test Paper - II

Time Allowed : 3 Hours | Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. The question paper consists of four sections :
   - Section A consists of 20 questions of 1 mark each.
   - Section B consists of 6 questions of 2 marks each.
   - Section C consists of 8 questions of 3 marks each.
   - Section D consists of 6 questions of 4 marks each.
2. Please write the serial number of the question before attempting it.
3. In questions of constructions / graph, the drawing should be neat, clean and exactly as per the given measurements. Use ruler and compass only.
4. All questions are compulsory. However, internal choices have been given in some questions.

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं -
   - खंड अ में 20 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक का 1 अंक है।
   - खंड ब में 6 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 2 अंक हैं।
   - खंड स में 8 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 3 अंक हैं।
   - खंड द में 6 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 4 अंक हैं।
2. उत्तर लिखना प्रारंभ करने से पहले कृप्या प्रश्न का प्रश्न-पत्र के अनुसार क्रमांक अवश्य लिखें।
3. रचना के प्रश्नों में, रचना स्वच्छ व सटीक होनी चाहिए, जो कि दिये गये मापों के अनुरूप हो। केवल पैमाने तथा परकार का प्रयोग करें।
4. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं तथापि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।

SECTION - A (खण्ड - अ)

Q. No. 1 to 10 are multiple choice questions. Select the correct option.

प्र. स. 1 से 10 तक बहुविकल्पी प्रश्न है। सही विकल्प चुनिए।

1. If $\sqrt{2} = 1.414$, the value of $\sqrt{32}$ is 1

   यदि $\sqrt{2} = 1.414$ है, तो $\sqrt{32}$ का मान है–

   (a) 4.656 (b) 5.656 (c) 2.656 (d) 6.656

2. If $4^x + 4^x = 32$, then the value of x is equal to 1

यदि $4^x + 4^x = 32$ है, तो x का मान है–

(a) 3 (b) 2 (c) 1 (d) 0

3. p is inversely proportional to square root of q and if $p = 6$ then $q = 4$. The value of q when $p = 4$ is 1

p, q के वर्गमूल के व्युत्क्रमानुपाती है और यदि $p = 6$ है तो $q = 4$ है। जब $p = 4$ है तो q का मान है–

(a) 3 (b) 9 (c) 4 (d) 6

4. The marked price of an article is ₹ 80 and it is sold at ₹ 76. The rate of discount is 1

एक वस्तु जिसका अंकित मूल्य ₹ 80 है और विक्रय मूल्य ₹ 76 है। छूट प्रतिशत है–

(a) 5% (b) 95% (c) 10% (d) 11%

5. The square of $(3x - 4y)$ is 1

$(3x - 4y)$ का वर्ग है–

(a) $9x^2 - 16y^2 - 24xy$ (b) $9x^2 - 16y^2 + 24xy$

(c) $9x^2 + 16y^2 + 24xy$ (d) $9x^2 + 16y^2 - 24xy$

6. The sum of the degrees of polynomials $5y + 3y^2 - 7$ and $3x^5 (6 + x^2)$ is 1

बहुपद $5y + 3y^2 - 7$ और $3x^5 (6 + x^2)$ की घातों का योगफल है–

(a) 9 (b) 14 (c) 7 (d) 12

7. If a point C, lies on the line segment AB of length 6.3 cm, such that CB = 3.6 cm, then C divides AB in the ratio 1

यदि एक बिन्दु C, 6.3 से.मी. लम्बाई के एक रेखाखण्ड AB पर इस प्रकार स्थित है कि CB की लम्बाई 3.6 से.मी है, तो बिन्दु C रेखाखंड AB को जिस अनुपात में विभाजित करता है, वह है

(a) 2:3 (b) 3:4 (c) 2:5 (d) 1:3

8. If the adjacent sides of a a parallelogram are equal then parallelogram is a 1

यदि एक समांतर चतुर्भुज की संगत भुजाएँ बराबर है, तो समांतर चतुर्भुज है एक–

(a) Rectangle (आयत) (b) Trapezium (समलंब)

(c) Rhombus (समचतुर्भुज) (d) Square (वर्ग)

9. Which of the following English alphabet shows rotational symmetry? 1

निम्नलिखित अंग्रेजी के अक्षरों में से कौन सा अक्षर घूर्णन सममिति को दर्शाता है?

(a) M (b) C (c) L (d) I

10. The distance between the points M(0, 3) and N(0, 7) is 1

बिन्दु M(0, 3) और N(0, 7) के बीच की दूरी है–

(a) 3 units (3 इकाई) (b) 4 units (4 इकाई)

(c) 7 units (7 इकाई) (d) 10 units (10 इकाई)

Fill in the blanks in Q No. 11 to 15 (प्र. स. 11 से 15 में रिक्त स्थान भरिए)

11. $\sqrt[3]{4\frac{12}{125}}$ is equal to _____ 1

$\sqrt[3]{4\frac{12}{125}}$ बराबर है _____

12. A certain sum of money amounts to ₹ 300 in 2 years and ₹ 315 in 3 years. 1
The rate of interest compounded annually is _____

एक राशि 2 वर्षों में ₹ 300 और 3 वर्षों में ₹ 315 हो जाती है। ब्याज की दर जोकि वार्षिक संयोजित होती है, है _____

13. The sum of the interior angles of a regular pentagon is _____ 1

एक समपंचभुज के आन्तरिक कोणों का योग _____ है।

OR (अथवा)

If two oppoitse angles of a parallelogram are $(5x - 5)°$ and $(4x + 5)°$, then value of x is _____

यदि एक समांतर चर्तुभुज के सम्मुख कोण $(5x - 5)°$ और $(4x + 5)°$ हैं, तो x का मान _____ है।

14. PQRS is a rhombus with $\angle P = 60°$. The measure of $\angle Q$ is _____. 1

एक समचतुर्भुज PQRS में $\angle P = 60°$ है। कोण $\angle Q$ की माप है _____.

15. The fixed point about which an object rotates and exhibits rotational symmetry is called _____ of rotation. 1

वह स्थिर बिन्दु जिस पर एक वस्तु घूमने पर घूर्णन सममिति को दर्शाती है, कहलाता है _____ ।

Q No. 16 to 20 are very short answer type questions

प्र. स. 16 से 20 तक अति लघु उत्तर वाले प्रश्न है।

16. Divide $20\ y^5$ by $\frac{-5}{2}y^3$. 1

$20\ y^5$ को $\frac{-5}{2}y^3$ से भाग कीजिए।

17. Find the height of a cuboid whose volume is 225 cm^3 and base area is 25 cm^2. 1

एक घनाभ जिसका आयतन 225 घन से.मी. और आधार का क्षेत्रफल 25 वर्ग से.मी. है, की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

18. A polyhedron has 5 faces and 9 edges. Find its vertices. 1
एक बहु फलक के 5 फलक और 9 किनारे है। उसके शीर्षों की संख्या ज्ञात कीजिए।

19. From a well shuffled deck of 52 cards, one card is drawn at random. Find the probability that the card drawn is a red face card. 1
एक अच्छी तरह से फैंटी गई 52 पत्तों की ताश की गड्डी में से एक पत्ता यादृच्छया

निकाला गया। प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि निकाला गया पत्ता एक लाल रंग का तस्वीर वाला पत्ता है।

20. If a dice is thrown once, find the probability of getting an even prime number. 1

यदि एक पासा एक बार फेंका गया, तो एक सम अभाज्य संख्या के आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

Find the range of the following data

75, 87, 93, 42, 39, 40

दिए गए आँकड़ो का परिसर ज्ञात कीजिए।

75, 87, 93, 42, 39, 40

SECTION - B (खण्ड - ब)

21. Simplify : सरल कीजिए 2

$$\frac{\sqrt[3]{1372} \times \sqrt[3]{1458}}{\sqrt[3]{27}}$$

OR (अथवा)

Find, if the given statement is true or false.

$$\sqrt[3]{8 \times 27} = \sqrt[3]{8} + \sqrt[3]{27}$$

ज्ञात कीजिए कि दिया गया कथन सत्य है या असत्य–

$$\sqrt[3]{8 \times 27} = \sqrt[3]{8} + \sqrt[3]{27}$$

22. Find the value of x, so that 2

$$(2^{-1} + 4^{-1} + 6^{-1} + 8^{-1})^x = \frac{625}{576}$$

x का मान ज्ञात कीजिए, यदि

$(2^{-1} + 4^{-1} + 6^{-1} + 8^{-1})^x = \frac{625}{576}$

23. In what time will ₹ 8000 amount to ₹ 9261 at 10% p.a. compounded half yearly? 2
कितने समय में ₹ 8000 की राशि 10% प्रतिशत की वार्षिक दर से ₹ 9261 हो जाएगी, जबकि ब्याज अर्धवार्षिक संयोजित होता है?

OR (अथवा)

The population of a town is 1,68,000. If the annual birth rate is 12.7% and the annual death rate is 7.7%, then calculate the population of the town after 2 years.

एक नगर की जनसंख्या 1,68,000 है। यदि वार्षिक जन्म दर 12.7% और वार्षिक मृत्यु दर 7.7% है, तो दो वर्षों के बाद नगर की जनसंख्या ज्ञात कीजिए।

24. Solve for 'y' 2
y के लिए हल कीजिए:

$\frac{(y-1)}{3} - \frac{(y-2)}{4} = 1$

Also, verify your answer

उत्तर को सत्यापित भी कीजिए।

25. Two adjacent angles of a parallelogram are in the ratio 1 : 2. Find all the angles of parallelogram. 2

एक समांतर चतुर्भुज के आसन्न कोणों का अनुपात 1: 2 है। समांतर चतुर्भुज के सभी कोण ज्ञात कीजिए।

26. Plot the points E (2, 0), F(2, 5) and H(7, 0) on a graph paper. Find the coordinates of a point G so as to complete the square EFGH. 2

बिन्दु E (2, 0), F(2, 5) और H(7, 0) को आलेख पर दर्शाइए। एक बिन्दु G के निर्देशांक ज्ञात कीजिए यदि EFGH एक वर्ग है।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 26

प्र. स. 26 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

The sum of three consecutive multiples of 8 is 888. Find these multiples.
8 के तीन क्रमांगत गुणजों का योग 888 है। गुणज ज्ञात कीजिए।

SECTION - C **(खण्ड - स)**

27. Evaluate (मान ज्ञात कीजिए) : 3

$$\frac{(3^{-2})^2 \times (5^6)^{1/3} \times (7^{-3})^2}{(3^{-2})^3 \times (25)^{1/2} \times (7^{-2})^3}$$

OR (अथवा)

If $5^{5x-1} \div 5^{2x} = 5^2 \times 5^3$, then find the value of x.
यदि $5^{5x-1} \div 5^{2x} = 5^2 \times 5^3$ तो x का मान ज्ञात कीजिए।

28. There are 100 students in a hostel. Food provision for them is for 20 days. How long will this provision last if 25 more students join the group? 3
एक छात्रावास में 100 छात्र है। उनके लिए 20 दिनों की भोजन सामग्री है। यदि 25 छात्र और आ जाते हैं, तो भोजन सामग्री कितने दिन चलेगी?

29. Vrinda purchased a coat for ₹ 1500 and sold it at a profit of 10%. If the customer has to pay GST at the rate of 5%, then find the cost price of the coat for the customer. 3

वृंदा एक कोट ₹ 1500 में खरीदती है और 10% के लाभ पर बेचती है। यदि ग्राहक 5% GST अदा करता है, तो उसके लिए कोट का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

Ram allows 20% discount on the marked price of a suit and still makes a profit of 10%. If his gain over the sale of a suit is ₹ 120 then find the marked price of the suit.

राम को एक सूट के अंकित मूल्य पर 20% की छूट देने पर भी 10% का लाभ होता है। यदि सूट को बेचने पर उसका लाभ ₹ 120 है, तो सूट का अंकित मूल्य ज्ञात कीजिए।

30. Find the value of x : 3

x का मान ज्ञात कीजिए।

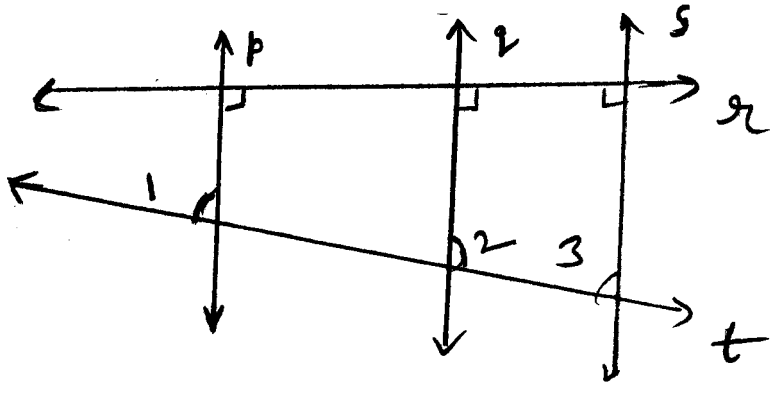
$(3x + 7)^2 = (3x - 7)^2 + 168$

31. Two years ago, Dilip was three times as old as his son and two years hence, twice his age will be equal to five times that of his son. Find their present ages. 3

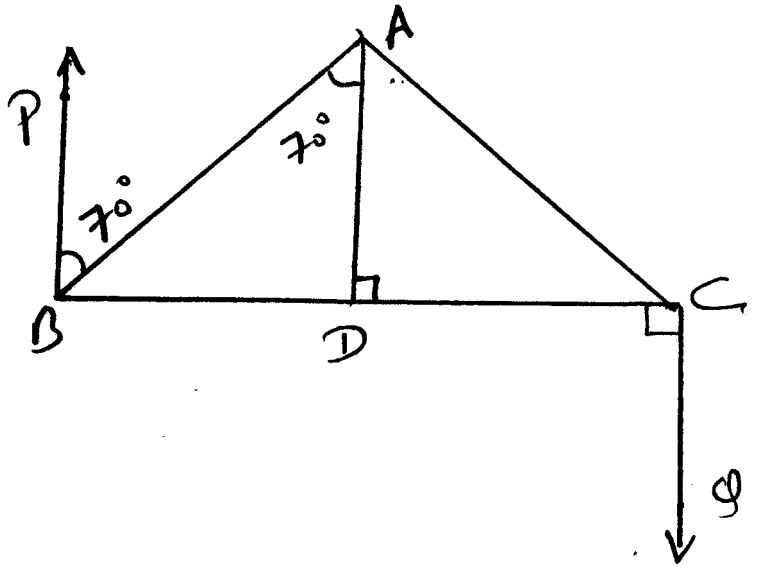
दो वर्ष पहले, दिलीप की आयु अपने पुत्र की आयु की तीन गुनी थी और दो वर्ष बाद उसकी आयु अपने पुत्र की आयु की पाँच गुनी होगी। उनकी वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।

32. In the given figure lines r is perpendicular to the lines p, q and s if $\angle 1 = 65°$, find the measure of $\angle 2$ and $\angle 3$. 3

दी गई आकृति में, रेखा r, रेखाओं p, q और s पर लम्बवत है। यदि $\angle 1 = 65°$ है, तो $\angle 2$ और $\angle 3$ की माप ज्ञात कीजिए।



OR (अथवा)



In the given figure, ABC is a triangle and AD is an altitude show that

(i) $\overrightarrow{BP} \| \overrightarrow{AD}$

(ii) $\overrightarrow{CQ} \| \overrightarrow{AD}$

(iii) $\overrightarrow{BP} \| \overrightarrow{CQ}$

दी गई आकृति में, ABC एक त्रिभुज है और AD एक लंब है। दर्शाइए कि–

(i) $\overrightarrow{BP} \| \overrightarrow{AD}$

(ii) $\overrightarrow{CQ} \| \overrightarrow{AD}$

(iii) $\overrightarrow{BP} \| \overrightarrow{CQ}$

33. The lengths of adjacent sides of a rectangle are in the ratio 3 : 4. If the length of its diagonal is 10 cm, find the length of sides of the rectangle. 3
एक आयत की आसन्न भुजाओं की लम्बाइयों का अनुपात 3:4 है। यदि उसके विकर्ण की

लम्बाई 10 से.मी. है तो उस आयत की भुजाओं की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

34. The ratio of the radius and height of a solid cylinder is 2:3. If its volume is 12936 cm^3, find the total surface area of the cylinder. 3

एक ठोस बेलन की त्रिज्या और ऊँचाई का अनुपात 2 : 3 है। यदि इसका आयतन 12936 घन से.मी. है, तो बेलन का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

SECTION - D (खण्ड - द)

35. Three numbers are in the ratio 2:3:5. Find the numbers, if the sum of their squares is 608. 4

तीन संख्याओं का अनुपात 2:3:5 है। यदि संख्याओं के वर्गों का योग 608 है, तो संख्याएँ ज्ञात कीजिए।

36. A certain sum of money is invested at the rate of 10% p.a. when the interest is compounded annually. If the difference between the interests of third year and first year is ₹ 1050, find the sum invested. 4

एक राशि 10% वार्षिक दर से निवेश की गई, जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित होना है। यदि तीसरे और पहले वर्ष के ब्याजों का अंतर ₹ 1050 हो तो, राशि ज्ञात कीजिए।

37. Using division show that $3y^2 + 5$ is a factor of 4

$6y^5 + 15y^4 + 16y^3 + 4y^2 + 10y - 35$

भाग विधि का प्रयोग करके दर्शाइए कि $3y^2 + 5$ बहुपद

$6y^5 + 15y^4 + 16y^3 + 4y^2 + 10y - 35$ का गुणनखंड है।

OR (अथवा)

Divide $2y^5 + 10y^4 + 8y^3 + 3y^2 + 6y + 7$ by $2y^3 + 1$ and then subtract the quotient from the remainder.

$2y^5 + 10y^4 + 8y^3 + 3y^2 + 6y + 7$ को $2y^3 + 1$ से भाग दीजिए, और भागफल को शेषफल से घटाएँ।

38. Construct a quadrilateral IJKL in which IJ = 3cm, JK = 4 cm, $\angle I = 75°$, $\angle J = 90°$ and $\angle K = 120°$. 4

एक चतुर्भुज IJKL की रचना कीजिए जिसमें IJ = 3cm, JK = 4 cm, $\angle I = 75°$, $\angle J = 90°$ और $\angle K = 120°$ हैं।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 38

प्र.सं. 38 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

If one pair of opposite sides of a quadrilateral are equal and parallel, then prove that it is a parallelogram.

यदि एक चतुर्भुज की सम्मुख भुजाओं के एक युग्म की भुजाएँ परस्पर बराबर और समांतर हो तो, सिद्ध कीजिए कि यह एक समांतर चतुर्भुज है।

39. The cross-section of a canal of depth 9 m is in the form of a trapezium. If the width of the top of the canal is 4 m longer than its base and the area of cross-section is 72 m^2, then find the dimensions of top and bottom of the canal . 4

एक 9 मीटर गहरी नहर की अनुप्रस्थ काट समलंब के आकार की है। यदि नहर के ऊपरी सिरे की चौड़ाई इसके आधार से 4 मीटर अधिक है, और अनुप्रस्थ काट का क्षेत्रफल 72 वर्गमीटर है, तो नहर के ऊपरी हिस्से और आधार की विभाएँ ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

The length of a cold storage is double its breadth. Its height is 3 metres and area of its four walls (including doors) is 108 m^2. Find its volume.

एक कोल्ड स्टोरेज की लम्बाई इसकी चौड़ाई से दोगुनी है। इसकी ऊँचाई 3 मीटर और चारो दीवारों का क्षेत्रफल (दरवाजों सहित) 108 वर्ग मीटर है। इसका आयतन ज्ञात कीजिए।

40. Draw a histogram for the following data : 4

निम्नलिखित आँकड़ो को दर्शाने के लिए एक आयत चित्र बनाइए।

Class Interval वर्ग अन्तराल	10 – 15	15 – 20	20 – 25	25 – 30	30 – 35	35 – 40
frequency (बारम्बारता)	30	98	80	58	29	50

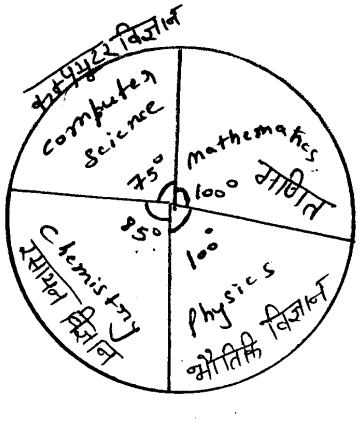
Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 40

प्र.सं. 40 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

The area of a square plot is $101\ \frac{1}{400}$ m^2. Find the length of the side of the plot.

एक वर्गाकार प्लाट का क्षेत्रफल $101\frac{1}{400}$ वर्गमीटर है। प्लाट की भुजा ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)



The following pie-chart shows the marks scored by Ankur in different subjects. If he scored 80 marks in mathematics, find the following :

(a) Total marks scored by Ankur in all subjects.

(b) How many more marks were scored by Ankur in Chemistry than in computer science?

निम्न वृत-चित्र अंकुर द्वारा विभिन्न विषयों में प्राप्त अंकों को दर्शाता है। यदि वह गणित विषय में 80 अंक प्राप्त करता है, तो निम्न ज्ञात कीजिए–

(a) अंकुर द्वारा प्राप्त सभी विषयों के कुल अंक।

(b) अंकुर ने रसायन विज्ञान में कम्प्यूटर विज्ञान से कितने अधिक अंक प्राप्त किये?

MATHEMATICS

Model Test Paper - II

Maximum Marks : 80

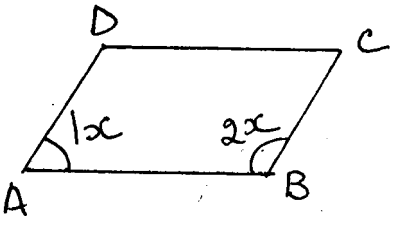
MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	SECTION - A (खण्ड - अ)		
1.	(d) 5.656	1	1
2.	(b) 2	1	1
3.	(b) 9	1	1
4.	(a) 5%	1	1
5.	(d) $9x^2 + 16y^2 - 24xy$	1	1
6.	(a) 9	1	1
7.	(b) 3 : 4	1	1
8.	(c) Rhombus	1	1
9.	(d) I	1	1
10.	(b) 4 units	1	1
11.	$\frac{8}{5}$ or $1\frac{3}{5}$	1	1
12.	5%	1	1
13.	540° or $x = 10$	1	1
14.	$\angle Q = 120°$	1	1
15.	Centre of rotation (घूर्णन केंद्र)	1	1

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
16.	$-8y^2$	1	1
17.	Height = $\frac{225}{25}$ = 9 cm	1	1
18.	Vertices = 9 + 2 – 5 = 6	1	1
19.	P(red face card) = $\frac{6}{52}$ or $\frac{3}{26}$	1	1
20.	P(an even prime number) = $\frac{1}{6}$ (OR) 54	1	1
21.	$\sqrt[3]{1372} = \sqrt[3]{2\times2\times7\times7\times7}$		
	$\sqrt[3]{1458} = \sqrt[3]{2\times3\times3\times3\times3\times3\times3}$	½	
	$\frac{\sqrt[3]{1372}\times\sqrt[3]{1458}}{\sqrt[3]{27}} = \frac{\sqrt[3]{2\times2\times2\times7\times7\times7\times3\times3\times3\times3\times3\times3}}{3\times3\times3}$	1	
	$= 2\times7\times3 = 42$	½	2
	OR		
	LHS = $\sqrt[3]{8\times27} = 2\times3 = 6$	½	
	RHS = $\sqrt[3]{8}+\sqrt[3]{27} = 2+3 = 5$	½	
	L.H.S ≠ R.H.S	½	
	Given statement is false	½	
22.	$\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{4}+\frac{1}{6}+\frac{1}{8}\right)^x = \frac{625}{576}$	½	
	$\left(\frac{12+6+4+3}{24}\right)^x = \frac{625}{576}$	½	
	$\left(\frac{25}{24}\right)^x = \left(\frac{25}{24}\right)^2$	½	
	$\therefore x = 2$	½	2
23.	Principal = ₹ 8000 Amount = ₹ 9261		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Rate of Interest = 10% p.a.		
	= 5% per half year	½	
	$9261 = 8000\left(1+\frac{5}{100}\right)^n$	½	
	$\frac{9261}{8000} = \left(\frac{21}{20}\right)^n$		
	$\left(\frac{21}{20}\right)^3 = \left(\frac{21}{20}\right)^n$		
	n = 3	½	
	Time = 3 half years or $1\frac{1}{2}$ years	½	2
	OR		
	Present population of town = 1,68,000		
	Annual Birth Rate = 12.7%		
	Annual Death Rate = 7.7%		
	Net Growth Rate = 12.7% – 7.7%		
	= 5%	½	
	Population of town after 2 years = $1,68,000\left(1+\frac{5}{100}\right)^n$	½	
	$= 168000 \times \frac{21}{20} \times \frac{21}{20}$	½	
	= 185220	½	
24.	$\frac{4(y-1)-3(y-2)}{12} = 1$	½	

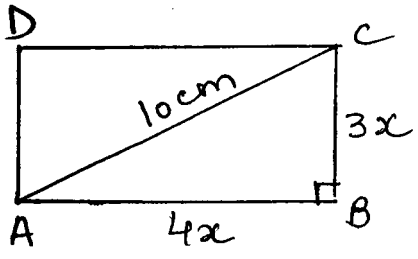
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	$4y - 4 - 3y + 6 = 12$	½	
	$y + 2 = 12$		
	$y = 10$	½	
	Verification : $\frac{(10-1)}{3} - \frac{(10-2)}{4} = 1$		
	$3 - 2 = 1$		
	L.H.S = R.H.S	½	2
25.			
	Let $\angle A = 1x$		
	and $\angle B = 2x$	½	
	$\angle A + \angle B = 180°$ (Cointerior angles)	½	
	$1x + 2x = 180$		
	$3x = 180$		
	$x = 60$		
	$\angle A = \angle C = 1 \times 60° = 60°$	½	
	$\angle B = \angle D = 2 \times 60° = 120°$	½	2
26.	Correct plotting of points	½×3=1½	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Coordinates of G are (7.5)	½	2
	Alternative answer for visually challenged students in lieu of Q. No. 26		
26.	Let I consecutive multiple of 8 be x		
	II multiple = $x + 8$		
	III multiple = $x + 16$	½	
	According to the question		
	$x + x + 8 + x + 16 = 888$		
	$3x = 888 - 24$		
	$3x = 864$		
	$x = \frac{864}{3} = 288$	1	
	$\therefore$ I multiple of 8 = 288		
	II multiple of 8 = 288 + 8 = 296		
	III multiple of 8 = 288 + 16 = 304	½	
27.	$\frac{3^{-4} \times 5^{6\times\frac{1}{3}} \times 7^{-6}}{3^{-6} \times 5^{2\times\frac{1}{2}} \times 7^{-6}}$	1	
	$= 3^{-4+6} \times 5^{2-1} \times 1$	1	
	$= 3^2 \times 5$	½	
	$= 45$	½	3
	OR		
	$5^{5x-1-2x} = 5^5$	1	
	$5^{3x-1} = 5^5$	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	$3x - 1 = 5$	½	
	$3x = 6$		
	$x = 2$	½	
28.			
	No of students | 100 | 100 + 25 = 125 No of Days | 20 | x	½	
	Let the provision will last for x days	½	
	It is case of inverse variation	½	
	$100 \times 20 = 125 \times x$	½	
	$x = \frac{100 \times 20}{125}$	½	
	$x =$ 16 days		
	Provision will last for 16 days	½	3
29.	Cost of coat for Vrinda = ₹ 1500		
	Profit = 10%		
	$= \frac{10}{100} \times 1500$ = ₹ 150		
	S.P. of coat = 1500 + 150		
	= ₹ 1650	1	
	Price of coat for customer = ₹ 1650		
	GST = 5% of 1650		
	$= \frac{5}{100} \times 1650$		
	= ₹ 82.50	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Cost price after G.S.T = 1650 + 82.50		
	= ₹ 1732.50	1	3
	OR		
	Gain over sale of suit = ₹ 120		
	Gain = 10%		
	$\text{Gain\%} = \frac{\text{Gain}}{\text{CP}} \times 100$		
	$10 = \frac{120}{\text{CP}} \times 100$		
	$\text{CP} = \frac{120 \times 100}{10}$		
	= ₹ 1200	1	
	SP = CP + Profit		
	= 1200 + 120 = ₹ 1320	1	
	$\text{MP} = \frac{1320 \times 100}{(100 - 20)}$ = ₹ 1650	1	
30.	$(3x)^2 + (7)^2 + 2 \times 3x \times 7 = (3x)^2 + (7)^2 - 2 \times 3x \times 7 + 168$	1	
	$9x^2 + 49 + 42x = 9x^2 + 49 - 42x + 168$	1	
	$42x + 42x = 168$	½	
	$84x = 168$		
	$x = 2$	½	3
31.	Two years ago, let Dilip's son age be x years		
	Dilip age = $3x$	½	
	Present age of son = $x + 2$		

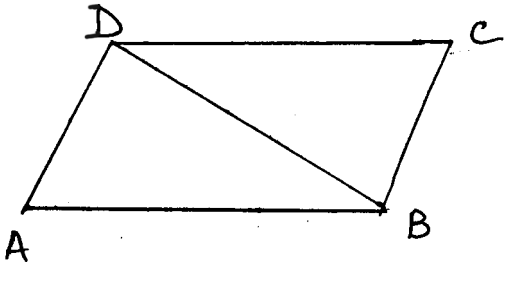
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Present age of Dilip $=3x + 2$	½	
	2 years hence, Son age $= x + 4$		
	Dilip age $= 3x + 4$	½	
	According to the question		
	$2 \times (3x + 4) = 5\times (x + 4)$	½	
	$6x + 8 = 5x + 20$		
	$x = 12$	½	
	Present age of son = 12 + 2 = 14 years		
	Present age of Dilip = 3 × 12 + 2	½	3
	= 38 years		
32.	As $r \perp s$, $r \perp q$ and $r \perp p$		
	$\Rightarrow s \mid\mid q \mid\mid p$ (Lines in the same plane perpendicular to a given line are parallel to each other)	1	
	$\angle 1 =$ 65° (Given)		
	$\angle 1 = \angle 3 = 65°$(corresponding angles)	1	
	$\angle 2 + \angle 3 =$ 180° (cointerior angles)		
	$\angle 2 + 65° = 180°$		
	$\angle 20° =$ 115°	1	3
	OR		
32.	As $\angle ABP = \angle BAD = 70°$		
	BP || AD (As alternate interior angles are equal)	1	
	As AD ⊥ BC and CQ ⊥ BC		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	$\Rightarrow$ CQ || AD (Lines perpendicular to same line are parallel to each other)	1	
	(1) and (2) $\Rightarrow$ BP || CQ (lines parallel to same line are parallel to each other)	1	
33.			
	Let AB = $4x$	½	
	BC = $3x$		
	Diagonal AC = 10 cm		
	In right ΔABC, $AB^2 + BC^2 = AC^2$		
	$(4x)^2 + (3x)^2 = (10)^2$		
	$16x^2 + 9x^2 = 100$		
	$25x^2 = 100$		
	$x^2 = 4$	1½	
	$x = 2$		
	$\therefore$ AB = CD = $4 \times 2 = 8$ cm	½	
	BC = AD = $3 \times 2 = 6$ cm	½	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
34.	Let radius of cylinder = $2x$		
	height of cylinder = $3x$	½	
	Volume = 12936 cm^3		
	T.S.A = ?		
	Volume = $\frac{22}{7} \times (2x)^2 \times 3x = 12936$		
	$x^3 = \frac{12936 \times 7}{22 \times 12}$		
	$x^3 = 7 \times 7 \times 7$		
	$x = 7$	1	
	Radius = $2 \times 7 = 14$ cm		
	Height = $3 \times 7 = 21$ cm	½	
	Total surface area = $2 \pi r (h + r)$		
	$= 2 \times \frac{22}{7} \times 14 \times (21 + 14)$		
	$= 88 \times 35$		
	$= 3080\ cm^2$	1	3
	SECTION - D		
35.	LetI number be $2x$		
	II number = $3x$	½	
	III number = $5x$		
	According to the question		
	$(2x)^2 + (3x)^2 + (5x)^2 = 608$	1	
	$4x^2 + 9x^2 + 25x^2 = 608$		
	$38x^2 = 608$	1½	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	$x^2 = 16$		
	$x = 4$		
	I number = $2 \times 4 = 8$		
	II number = $3 \times 4 = 12$	1	4
	III number = $5 \times 4 = 20$		
36.	Let Principal = ₹ 100		
	Rate of Interest = 10%		
	Time = 1 year		
	Interest for I year = $\frac{100 \times 10 \times 1}{100}$ = ₹ 10	½	
	Amount = 100 + 10 = ₹ 110		
	Interest for II year = $\frac{100 \times 10 \times 1}{100}$ = ₹ 11	½	
	Amount = 110 + 11 = ₹ 121		
	Interest for III year = $\frac{121 \times 10 \times 1}{100}$ = ₹ 12.10	½	
	Difference = ₹ 12.10 – ₹ 10		
	= ₹ 2.10	1	
	If difference is ₹ 2.10 then principal = ₹ 100		
	If difference is ₹ 1 then principal = ₹ $\frac{100}{2.10}$		
	If difference is ₹ 1050 then principal = ₹ $\frac{100}{2.10} \times 1050$		
	= ₹ 5000	1½	4

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
37.	$2y^3 + 5y^2 + 2y - 7$ $3y^2 + 5 \overline{)\ 6y^5 + 15y^4 + 16y^3 + 4y^2 + 10y - 35}$ $6y^5 \quad + 10y^3$ $15y^4 + 6y^3 + 4y^2$ $15y^4 \quad + 25y^2$ $6y^3 - 21y^2 + 10y$ $6y^3 \quad + 10y$ $-21y^2 - 35$ $-21y^2 - 35$ 0 As remainder is zero $3y^2 + 5$ as a factor of $6y^3 + 15y^4 + 16y^3 + 4y^2 + 10y - 35$	½x6=3 1	4
	OR $y^2 + 5y + 4$ $2y^3 + 1 \overline{)\ 2y^5 + 10y^4 + 8y^3 + 3y^2 + 6y + 7}$ $2y^5 \quad + y^2$ $10y^4 + 8y^3 + 2y^2 + 6y$ $10y^4 \quad + 5y$ $8y^3 + 2y^2 + y + 7$ $8y^3 \quad + 4$ $2y^2 + y + 3$	½×4=2	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Quotient = $y^2 + 5y + 4$	½	
	Remainder = $2y^2 + y + 3$	½	
	Difference = $(2y^2 + y + 3) - (y^2 + 5y + 4)$		
	$= 2y^2 + y + 3 - y^2 - 5y - 4$		
	$= y^2 - 4y - 1$	1	
38.	Making line segment IJ = 3 cm	½	
	Constructing an angle of 75° at I	1	
	Constructing an angle of 90° at J	1	
	Constructing JK = 4 cm	½	
	Constructing an angle of 120° at K	1	4
	Alternative answer for visually challenged students in lieu of Q. No. 38		
38.	Figure		
			
	Given : A quadrilateral ABCD in which AB = CD and AB || CD	½	
	To prove : ABCD is a parallelogram	½	
	Construction : Join B to D	½	
	Proof : In △ABD and △CDB		
	1. AB = CD (Given)		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	2. $\angle ABD = \angle CDB$ (Alt. Int. Angles)		
	3. BD = BD (Common)		
	$\Delta ABD \cong \Delta CDB$ (by S.A.S)	1½	
	$\Rightarrow \angle ADB = \angle CBD$ (c.p.c.t) [Alt. Int. Angles]		
	AD = BC		
	$\therefore$ ABCD is a parallelogram		
	(As other pair of opposite side become equal and parallel)	1	
39.	Let the length of base of canal = x m		
	Length of top of canal = $(x + 4)$m	½	
	Depth = 9 m		
	Area of cross-section = 72 m^2		
	Area = $\frac{1}{2} \times$ (Sum of parallel sides) $\times h$	½	
	$= \frac{1}{2} \times (x + x + 4) \times 9 = 72$		
	$2x + 4 = \frac{72 \times 2}{9}$		
	$2x + 4 = 16$		
	$2x = 12$		
	$x = 6$	2	
	Length of base of canal = 6m		
	Length of top of canal = 6 + 4		
	= 10 m	1	4
	OR		
	Let breadth of cold storage be x m	½	
	Length = $2x$		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Height = 3m		
	Area of 4 walls (including doors) = 108 m^2	½	
	2H(L + B) = 108		
	$2 \times 3\ (2x + x) = 108$		
	$3x = \frac{108}{6}$		
	$x = \frac{108}{6 \times 3}$		
	$x = 6$	1	
	Length = 2 × 6 = 12 m	1	
	Breadth = 6m		
	Volume of cold storage = L × B × H		
	= 12 × 6 × 3		
	= 216 m^3	1	
40.	Correct axis and labelling	1	
	Making of 6 correct bars	½×6=3	4
	Alternative answer for Visually Challenged Students in lieu of Q. No. 40		
40.	Area of a square plot = $101\frac{1}{400}\ m^2$		
	$= \frac{(101 \times 400) + 1}{400}$		
	$= \frac{40401}{400}$	1	
	Let side of plot = x m		
	Area = $x \times x = \frac{40401}{400}$	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	$x = \sqrt{\frac{40401}{400}}$	½	
	$= \sqrt{\frac{201 \times 201}{20 \times 20}}$		
	$= \frac{201}{20} = 10.05$ m		
	$\therefore$ Side of square plot = 10.05 m	1½	
	OR		
40.	Let total marks scored by Ankur in all subjects = x		
	Marks scored in Mathematics = 80		
	$\frac{100}{360} \times x = 80$		
	$x = \frac{80 \times 360}{100}$		
	Total marks = 288	1½	
	Marks scored in chemistry = $\frac{85}{360} \times 288$	1	
	$= 68$	1	
	marks scored in computer Science = $\frac{75}{360} \times 288 = 60$		
	Difference in Chemistry and Computer Science		
	Marks = 68 – 60 = 8	½	

SOCIAL SCIENCE

DESIGN

I. Weightage to form of questions :

From of Questions	Marks of each Question	No. of Questions with their serial numbers	Total Marks
Very Short Answer (VSA)	1	20 Sr. No. 1 to 20	20
Short Answer (SA)	3	08 Sr. No. 21 to 28	24
Long Answer (LA)	5	06 Sr. No. 29 to 34	30
Map Question	4+2	02 Sr. No. 35 and 36	06
Total			80

II. Unit wise Division of Questions

Unit No. & Subject	Marks	VSA 1 Mark Question	SA 3 Marks Question	LA 5 Marks Question	Map Question	Total
I. Resources and Development (Geography)	27	4(4)	3(9)	2(10)	1(4)	27
II. Our Past III : People & Society in Modern Period (History)	27	9(9)	2(6)	2(10)	1(2)	27
III. Rule of Law and Social Justice (Pol. Science)	26	7(7)	3(9)	2(10)	-	26
Total	80					80

III. Weightage to difficulty level :

1. Easy : 30%
2. Average : 50%
3. Difficult : 20%

SOCIAL SCIENCE
(MODEL TEST PAPER - I)

Time Allowed : 3 Hours | Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. There are 36 questions in all. All questions are compulsory.
2. Marks are indicated against each questions.
3. Write the question numbers as given in the question paper while answering a question in your answer book.
4. Question 1-20 are very short answer type questions of 1 mark each.
5. Questions from 21-28 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
6. Questions 29 to 34 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 120 words each.
7. Question 35 and 36 are map questions of 4 marks each from Geography and 2 marks from History. After completion, attach the maps inside your answer book.

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न पत्र में कुल 36 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
3. अपनी उत्तरपुस्तिका में उत्तर लिखते समय प्रश्न-पत्र में दिया गया प्रश्नांक ही लिखें।
4. प्रश्न संख्या 1 में 20 तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
5. प्रश्न संख्या 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
6. प्रश्न संख्या 29 से 34 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
7. प्रश्न संख्या 35 और 36 क्रमशः भूगोल और इतिहास के मानचित्र वाले प्रश्न हैं। भूगोल से 4 अंक का प्रश्न तथा इतिहास से 2 अंक के प्रश्न दिए गए हैं। इन्हें पूरा करने के बाद मानचित्रों को अपनी उत्तर-पुस्तिका के अंदर बांध दीजिए।

1. Which one of the following name has been given to the resources classified ? on the basis of occurence? 1

   (A) Biotic resources

   (B) Renewable resources

   (C) Man made resources

   (D) Actual resources

उत्पति के आधार पर वर्गीकृत किए गए संसाधनों को निम्नलिखित में से कौन सा एक नाम दिया गया है?

(A) जैविक संसाधन

(B) नवीकरणीय संसाधन

(C) मानव निर्मित संसाधन

(D) विकसित संसाधन

2. Choose the fibre crop from the following. 1

(A) Maize

(B) Bajra

(C) Jute

(D) Coffee

निम्नलिखित फसलों में से रेशेदार फसल चुनिए।

(A) मक्का

(B) बाजरा

(C) पटसन (जूट)

(D) कॉफी

OR (अथवा)

Which one of the following is a specialised form of agriculture for large scale production of milk.

(A) Livestock ranching

(B) Mixed farming

(C) Extensive Agriculture

(D) Dairy farming

निम्नलिखित में से कौन सा कथन बड़े स्तर पर दुग्ध उत्पादन की एक विशेष कृषि है?

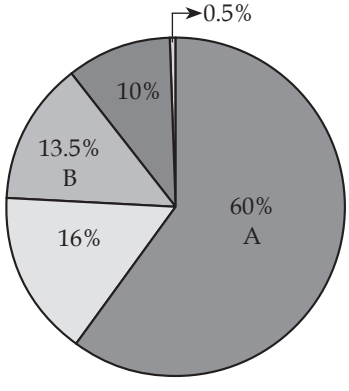
(A) पशुपालन कृषि

(B) मिश्रित कृषि

(C) व्यापक कृषि

(D) डेयरी कृषि

3. Identify and name the continents A and B where 60% and 13.5% of the world population live. ½+½=1



निम्नलिखित चित्र की सहायता से ऐसे दो महाद्विपों को पहचान कर उनके नाम लिखिए जहां विश्व की जनसंख्या का 60% और 13.5% रहता है।

Note: This question is in lieu of Q.3 for visually impaired candidates.

(A) Name the continent where highest proportion of the world population lives.

(B) Name the continent where lowest proportion of the world population lives.

(A) उस महाद्वीप का नाम लिखिए जहां विश्व की कुल जन्संख्या का अधिकतम भाग

रहता है।

(B) उस महाद्वीप का नाम लिखिए जहां विश्व की कुल जन्संख्या का न्यूनतम भाग रहता है।

4. In the Question given below there and two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statement and choose the correct option. 1

Assertion (A) : The people of a country are its real wealth and strength of a country.

Reason (R) : Population becomes an asset when it is educated, healthy and skilled.

Options:

(A) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(B) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(C) A is correct but R is wrong.

(D) A is wrong but R is correct.

नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन है जिनमें से एक को दावा (A) तथा दूसरे को कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। प्रश्न को ध्यान से पढ़िए और उत्तर के रूप में ठीक विकल्प को चुनिए।

दावा (A): किसी देश के लोग ही उसकी असली दौलत तथा शक्ति होती है।

कारण (R) : जनसंख्या तभी सम्पति बनती है जब लोग शिक्षित, स्वस्थ और कौशल से सम्पन्न हो।

विकल्प

(A) कथन A और R दोनों सत्य हैं तथा 'R' का कथन 'A' की सही व्याख्या है।

(B) कथन 'A' और 'R' दोनों सत्य हैं पर 'R' का कथन 'A' की व्याख्या नहीं है।

(C) कथन 'A' सही है पर कथन 'R' गलत है

(D) कथन 'A' गलत है परन्तु 'R' सही है।

5. Fill in he blanks 1

The biggest museum on Gandhiji, named _____ has the highest collection of writings of Gandhi ji.

रिक्त स्थान भरिये

गाँधी जी के जीवन से सम्बन्धित सबसे बड़े संग्रहालय _____ में गाँधी जी के लेखों का सबसे बड़ा संग्रह है।

6. State any two "Sources of Information" related to Modern Indian History. 1
आधुनिक भारतीय इतिहास से सम्बन्धित सूचना के किन्हीं दो स्त्रोतों के नाम लिखिए।

7. Who is the author of the book 'Unhappy Indian'? 1
पुस्तक 'अनहैप्पी इन्डियन' का लेखक कौन है?

8. Read the following extract and answer the question given below: 1
"Mir Jafar could not fulfill the constant demands of the British so they installed his son-in-law Mir Qasim as the Nawab. He granted equal trade facilities to the British & Indian Merchants".

What step was taken by Mir Qasim to fulfill the demands of the British?

निम्नलिखित उद्हरण को पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्न का उत्तर दीजिए।

''मीर जाफर अंग्रेजों की निरन्तर मांगों को पूरा नहीं कर सका; इसलिए उन्होंने उसके दामाद मीर कासिम को नवाब बना दिया। उसने अंग्रेज और भारतीय, दोनों व्यापरियों को व्यापार की एक जैसी सुविधाएं प्रदान की''

मीर कासिम ने अंग्रेजों की मांग को पूरा करने के लिए क्या कदम उठाया?

9. Which one of the following British officers had abolished the Dual government in Bengal? 1

(A) Lord Dalhousie

(B) Robert Clive

(C) Warren Hastings

(D) Lord Wellesly

निम्नलिखित में से ब्रिटिश अधिकारी ने बंगाल में द्वैत शासन को सम्पात किया था?

(A) लार्ड डलहोज़ी

(B) रॉबर्ट क्लाईव

(C) वारेन हेस्टिंग्स

(D) हार्ड वेल्सले

10. Match the land revenue system given in Column 'A' with the persons given in Column 'B'. Choose the correct answer from the options given below: 1

Column A	Column B
Permanent	Thomas Munro
Ryotwari	Halt Mackenzie
Mahalwari	Lord Cornwalis

OPTIONS

I– a–iii, b–i, c-ii

II– a-ii, b–iii, c-i

III– a-iii, b-ii, c–i

नीचे कालम 'A' में दी गई भू–राजस्व व्यवस्था का कालम 'B' में दिए गए अधिकारियों के नाम के साथ सही मिलान कीजिए।

कालम 'A'	कालम 'B'
स्थायी बन्दोबस्त	थॉमस मुनरो
रैयतवारी बन्दोबस्त	हाल्ट मकेन्ज़ी
महालवारी बन्दोबस्त	लार्ड कार्नवालिस

विकल्प

I– a–iii, b–i, c-ii

II– a-ii, b–iii, c-i

III– a-iii, b-ii, c–i

OR (अथवा)

Match the commercial crops given in Column A with the places they were cultivated given in Column B. Choose the correct answer from the options given below.

Column A	Column B
Commercial Crops	**Place they were Cultivated**
(a) Sugar cane	(i) Madhya Pradesh
(b) Indigo	(ii) Maharashtra
(c) Cotton	(iv) Assam
(d) Tea	(iv) Bihar

Options:

A. a–ii, b–i, c-iv, d–iii

B. a-iii, b–iv, c-ii, d–i

C. a-ii, b-iv, c–i, d–iii

D. a–iii, b–i, c–iv, d–ii

नीचे कालम 'A' में दी गई वाणिज्यिक फसलों का कालम 'B' में दिए उत्पादन स्थानों से सही मिलान कीजिए। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का विकल्प चुनिए।

वाणिज्यिक फसलें	उत्पादन का स्थान
(a) गन्ना	(i) मध्य प्रदेश
(b) नील	(ii) महाराष्ट्र
(c) कपास	(iii) असम
(d) चाय	(vi) बिहार

विकल्प –

A. a–ii, b–i, c-iv, d–iii

B. a-iii, b–iv, c-ii, d–i

C. a-ii, b-iv, c–i, d–iii

D. a–iii, b–i, c–iv, d–ii

11. Fill in the blank 1

The Prime Minister of Britain _____ designed the Indian Independence Act–1947.

ब्रिटेन के प्रधान मन्त्री _____ ने भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम 1947 को तैयार किया था।

12. State any one important feature of Indian Independence Act, 1947. 1

भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम 1947 की कोई एक महत्वपूर्ण विशेषता लिखिए।

13. Correct and rewrite the following statement. 1

Sikkim was liberated from Portuguese in 1961.

निम्नलिखित कथन को ठीक करके पुनः लिखिए।

सिक्किम को 1961 में पुर्तकाल के आधिपत्य मुक्त करवाया गया था।

14. Choose the statement which is correct in respect of the members of the constituent Assembly. 1

(A) It consisted directly elected members.

(B) It consisted indirectly elected members.

(C) Consists of Members nominated by the Viceroy only.

(D) Consists of Members nominated by the British Parliament only.

निम्नलिखित कथनों में से उस कथन को चुनिये जो संविधान सभा के सदस्यों के लिए सही है।

(A) इसमें केवल प्रत्यक्ष निर्वाचित सदस्य थे।

(B) इसमें केवल अप्रत्यक्ष रूप से निर्वाचित सदस्य थे।

(C) इसमें केवल वाइसराय द्वारा नामित सदस्य थे।

(D) इसमें केवल ब्रिटिश संसद द्वारा नामित सदस्य थे।

15. Which one of the following Directive Principle of state policy is grouped as the Social Principles. 1

(A) To provide adequate means of livelihood for all.

(B) To promote cottage industries.

(C) To guard children against exploitation and moral degradation.

(D) To promote international peace and security.

निम्नलिखित में से कौन से एक 'राज्य के नीति निदेशक सिद्धान्त' को सामाजिक सिद्धान्त के अन्तर्गत लिया जाता है।

(A) सबके लिए आजीविका के पर्याप्त साधन प्रदान करना

(B) कुटीर उद्योगों को बढ़ावा देना

(C) बच्चों को शोषण और नैतिक पतन से बचाना

(D) अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति और सुरक्षा को बढ़ावा देना।

16. The Vice President of India is the ex-officco _____ of the Rajya Sabha. 1
भारत का उपराष्ट्रपति राज्य सभा का पदेन _____ होता है।

OR (अथवा)

The purpose behind reservation policy is to assist and uplift the _____ of the society and bring them into the national mainstream.
आरक्षण नीति का उद्देश्य समाज के _____ समूहों को राष्ट्रीय मुख्यधारा में लाने के लिए उनकी सहायता एवं उत्थान करना है।

17. Choose the statement which defines the 'Coalition Government'? 1

(A) Government formed by an alliance of two or more political parties.

(B) Government formed by single majority party.

(C) Government formed by any minority party.

(D) Government formed by the President of India.

निम्नलिखित कथनों में से 'गठबन्धन सरकार' को पारिभाषित करने वाला कथन चुनिए।

(A) दो या उससे अधिक दलों के गठबन्धन द्वारा गठित सरकार

(B) बहुमत प्राप्त दल द्वारा गठित सरकार

(C) अल्पमत प्राप्त किसी दल द्वारा गठित सरकार

(D) भारत के राष्ट्रपति द्वारा गठित सरकार

18. Which one of the following statement is true for the members of the 'electoral College' to elect the President of India? 1

(A) Members of Lok Sabha Only.

(B) Members of Rajya Sabha Only.

(C) Members of Legislative Assemblies of all the States only.

(D) Elected members of Lok Sabha, Rajya Sabha and Legislative Assemblies of all the States.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन भारत के राष्ट्रपति के चुनाव के लिए निश्चित 'निर्वाचक मण्डल' के सदस्यों के लिए सत्य है?

(A) केवल लोक सभा के सदस्य

(B) केवल राज्य सभा के सदस्य

(C) सभी राज्यों की विधान सभाओं के सदस्य

(D) लोक सभा, राज्य सभा तथा सभी राज्यों की विधान सभाओं के निर्वाचित सदस्य

19. Match the items given is column A with the jurisdiction of High Court in Column B. Choose the correct answer from the options given below: 1

Column A	Column B
(A) Cases involving violation of fundamental Rights.	(1) Judicial Review
(B) Cases pertaining to marriage, divorce, will of deceased person.	(2) Supervisory Jurisdiction
(C) Substantial question of law.	(3) Original Jurisdiction
(D) All the Subordinate courts in the state concerned function under the control of High Court.	(4) Appellate Jurisdiction

Options:

(A.) A–3, B–4, C–2, D–1

(B.) A-3, B–1, C–4, D–1

(C.) A-3, B–4, C–1, D–2

(D.) A-4, B–3, C–1, D–2

कालम 'A' में लिखें गए कथनों का कालम 'B' में लिखे उच्च न्यायालय के क्षेत्राधिकारों से सही मिलान कीजिए तथा नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर वाला विकल्प चुनिए।

कालम 'A'	कालम 'B'
(A) मौलिक अधिकारों के उल्लंघन के केस	(1) न्यायिक पुनरावलोकन
(B) विवाह, तलाक और वसीयत से जुड़े केस	(2) निरीक्षण क्षेत्राधिकार
(C) कानून पर उठाए गए प्रश्नों से जुड़े केस	(3) मूल क्षेत्राधिकार
(D) राज्य के सभी अधीनस्थ न्यायालयों पर नियन्त्रण	(4) अपील क्षेत्राधिकार

Options:

A. A–3, B–4, C–2, D–1

B. A-3, B–1, C–4, D–1

C. A-3, B–4, C–1, D–2

D. A-4, B–3, C–1, D–2

20. Correct the following statement & Rewrite:- 1

The chief Justice & all other Judges of the Supreme court remain in office till they attain the age of 60 years.

निम्नलिखित कथन को ठीक करके पुनः लिखिए।

सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश एवं अन्य न्यायाधीश 60 वर्ष आयु होने तक अपने पद पर बने रहते हैं।

21. "Mere presence of resources does not guarantee development of a country" Justify the statement. 1½+1½ =3

''संसाधनों की उपस्थिति मात्र से विकास प्रत्याभूत (गारंटी) नहीं होता'' कथन को न्यायसंगत ठहराईये।

22. Which type of forests are generally found in the higher latitude of northern hemisphere? Explain any two characteristics of these forests. 1+2=3

उत्तरी गोलार्थ के उच्च अक्षांश में किस प्रकार के वन पाए जाते हैं? इन वनों की किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

What is the another name of Tropical Deciduous Forests? Explain any two characteristics of these forests.

उष्ण कटिबन्धीय पर्णपाती वनों को दूसरे किस नाम से जाना जाता है। इन वनों की किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

23. Highlight any three attributes of Human Resource. 1+1+1

मानव संसाधनों की किन्हीं तीन गुणों को उजागर कीजिए।

24. Explain any three steps taken by East India Company to meet their military and administrative expenses in India. 3

ईस्ट इन्डिया कम्पनी द्वारा भारत में अपने सैन्य और प्रशासनिक खर्चों को पूरा करने के लिए उठाए गए किन्हीं तीन कदमों की व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

Explain one reason each for the tribes of khasis, khonds and santhals to revolt against the British

खासी, खोण्ड और स्थाल आदिवसियों द्वारा अंग्रेजों के विरुद्ध विद्रोह करने का एक–एक कारण स्पष्ट कीजिए।

25. Describe any three events that led to the second Anglo Maratha War. 3

द्वितीय आंग्ल मराठा युद्ध की ओर ले जाने वाले किन्हीं तीन घटनाओं का वर्णन कीजिए।

26. Explain the significance of Secularism in India on the basis of liberty, equality and fraternity. 1x3=3

स्वतंत्रता, समानता और भाईचारे के आधार पर भारत में धर्म निरपेक्षता के महत्व की व्याख्या कीजिए।

27. "Lok Sabha is more powerful than Rajya Sabha". Explain with the help of three examples. 1x3=3

''लोकसभा राज्य सभा से अधिक शक्तिशाली है'' तीन उदाहरणों की सहायता से कथन की व्याख्या कीजिए।

28. Describe the composition of High Courts. 3

उच्च न्यायालय की संरचना का वर्णन कीजिए।

OR (अथवा)

Describe any three powers of High Courts of India.

भारत के उच्च न्यायालयों की किन्हीं तीन शक्तियों का वर्णन कीजिए।

29. Water is an indispensable resource. Justify the statement with five arguments. 1x5=5

जल एक अपरिहार्य संसाधन है पांच तर्क देकर कथन की पुष्टि कीजिए।

OR (अथवा)

"Topography and Vegetation cover plays an important role in soil formation." Justify the statement with five arguments.

"मृदा निर्माण में स्थलाकृति और वनस्पति आवरण की एक महत्वपूर्ण भूमिका होती है" पांच तर्कों द्वारा कथन की पुष्टि कीजिए।

30. Explain any five characteristics of plantation agriculture. 1x5=5
पौधारोपण कृषि की किन्हीं पांच विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

31. Explain any five social and religious causes of "Revolt of 1857". 5
1857 के विद्रोह के किन्हीं पांच सामाजिक और धार्मिक कारणों को स्पष्ट कीजिए।

OR (अथवा)

Explain any five military and immediate causes of '1857 के विद्रोह' के किन्हीं पांच सैन्य और तत्कालिक कारणों को स्पष्ट कीजिए।

32. Highlight the contribution of revolutionaries in India's Independence struggle. 5
भारत के स्वतंत्रता संग्राम में क्रान्तिकारियों के योगदान को उजागर कीजिए।

33. Explain any five features of Parliamentary form of Government. 1x5=5
संसदीय प्रणाली की सरकार की किन्हीं पांच विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

Explain any five federal and Unitary features of the Indian constitution.
भारत के संविधान की किन्हीं पांच संघीय और एकात्मक लक्षणों को स्पष्ट कीजिए।

34. Who appoints the ministers in Union Council of ministers? Describe any four functions of the Union Council of Ministers. 1+4=5
मन्त्री परिषद में मन्त्रियों की नियुक्ति कौन करता है? संघीय मंत्री परिषद के किन्हीं चार कार्यों का वर्णन कीजिए।

MAP SKILL BASED QUESTION

35. (a) Two places A and B have been marked on the given outline political map of the World.
Identify them and write their correct names on the lines drawn near them.
(A) A region of high rainfall
(B) A type of forest

(b) On the same political outline map of world locate and label the

following.

(C) A low rainfall area in South Africa.

(D) Tropical Deciduous forest in central parts of America.

(a) संसार के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर दों लक्षण तथा दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र में खींची गई रेखाओं पर लिखिए।

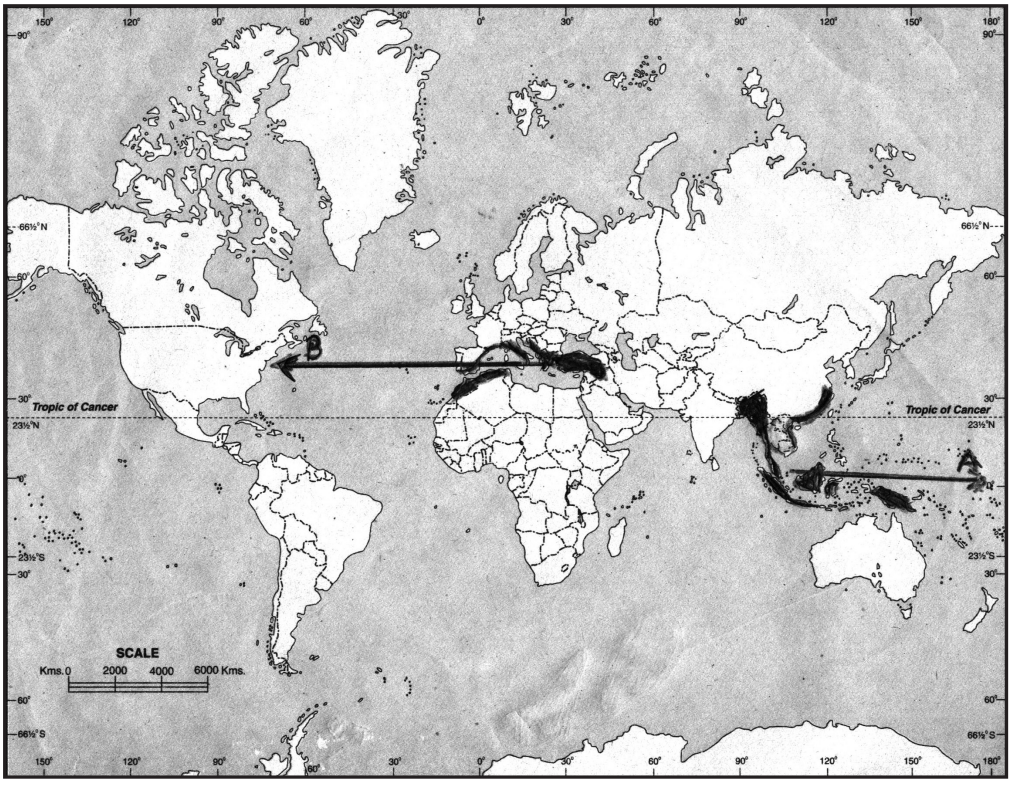
(A) अधिक वर्षा वाला क्षेत्र

(B) वनों का एक प्रकार

(b) उसी संसार के राजनीतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए तथा उनका नाम लिखिए।

(C) दक्षिणी अफ्रीका का कम वर्षा वाला क्षेत्र

(D) अमरीका के केंद्रीय भाग में उष्ण कटिबधिया वनो का प्रकार



Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 35.

प्र.सं. 35 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

35.1. Which region in North Africa gets low rainfall.

35.2. Name one state in India where evergreen forests are found.

35.3. Name one region which gets low rainfall in Australia.

35.4. Name two trees commonly found in temperate soft wood forests.

35.1. उत्तरी अफ्रीका के कम वर्षा वाले क्षेत्र का नाम लिखिए।

35.2. भारत में सदाहरित वन किस राज्य में पाए जाते हैं किसी एक स्थान का नाम लिखिए।

35.3. आस्ट्रेलिया में कम वर्षा वाले क्षेत्र का नाम लिखिए।

35.4. शीतोष्ण कटिबंधीय वनों में पाए जाने वाले किन्हीं दो वनों का नाम लिखिए।

36. On the outline political map of India locate and label the following

Kanpur : The place from where Nana Saheb led the revolt of 1857.

Amritsar : Jallianwala Bagh Massacre took place.

भारत के राजनीतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए तथा उनका नाम भी लिखिए।

कानपुर : वह स्थान जहां से नाना साहेब ने 1857 के विद्रोह का नेतृत्व किया।

अमृतसर : वह स्थान जहां जलियाँवाला बाग हत्याकांड हुआ।

Alternative question for visually challanged students in lieu of Q. No. 36.

प्र.सं. 36 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

36.1. Name the place from where the revolt of 1857 was started.

36.2. Who is known as Frontier Gandhi?

35.1. उस स्थान का नाम बताइए जहां से 1857 के विद्रोह की शुरूआत हुई।

35.2. कौन फ्रंटयिर गांधी के नाम से जाने जाते हैं?

SOCIAL SCIENCE

(Model Test Paper - I)

Maximum Marks : 80

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
1.	(C) Man Made [Pg. 4]	1	1
2.	(C) Jute [Pg. 55] OR (D) Dairy forming [Pg. 51]	1	1
3.	A 60% Asia B 13.5% America	½+½	1
Note:	For Visually impaired Students (A) Asia (B) Antarctica		
4.	(A) Both A and R are true and R is the correct explanation of A. [Pg. 89]	1	1
5.	Gandhi Smriti [Pg. 96]	1	1
6.	British Documents Books Letters, Writing, Speech Newspaper Internet on Database Old building, artifacts and people [Any Two] [Pg. 95, 96, 97]	½+½	1
7.	Lala Lajpat Rai [Pg. 96]	1	1
8.	Mir Qasim granted equal trade facilities to the British and Indian merchants [Pg. 104]	1	1

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
9.	Warren Hastings [Pg. 105]	1	1
10.	Option I — a–iii, b–i, c-ii OR Option C — a–ii, b–iv, c–i, d–iii [pg112, 113]	1	1
11.	Clement Attlee [pg 173]	1	1
12.	• The British rule over India would end with immediate effect. • An independent dominion of India was made including the united Provinces under the British like Madras Presidency, Carnatic, East Punjab, Bengal, Assam etc. • West Punjab, North West Frontier Province, Sindh and East Bengal would go to Pakistan. • The Princely states were given the freedom to decide which dominion to join. • The dominion of India and Pakistan were granted complete freedom and they became members of British Common wealth. [Any one] [pg 173]	1	1
13.	Goa was liberated from the Portugese in 1961 [pg 174]	1	1
14.	(b) It consisted indirectly elected members. [pg 185]	1	1
15.	(c) To guard children against exploitation and moral degradation [pg. 200]	1	1

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
16.	Ex-offico chairman [pg 212] OR Weaker Sections [pg 210]	1	1
17.	(a) Government formed by an alliance of two or more political parties. [pg 224]	1	1
18.	(d) Elected members of Lok Sabha, Rajya Sabha and Legislative Assemblies of the State. [pg 220]	1	1
19.	(c) A–3, B–4, C–1, B–2 [pg 236]	1	1
20.	The Chief Justice and all other judges of the Supreme Court remain in office till they attain the age of 65 years. [pg 233]	1	1
21.	• In the initial stages of economic development, availability of resources played an important role. • Advancement of technology, availability of capital and skilled labour necessary for the utilisation of resources. e.g. USA is termed as a developed country it is economically self sufficient and technologically advanced. On the other hand India is still in the developing stage. [pg 2]	1+1+1	3
22.	Coniferous Forests Characteristics. • Trees are tall and conical in shape. • Trees do not shed their needle shaped leaves and look evergreen. • These trees have commercial importance and used for various purposes.	1+2	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	any two or any other relevant point. [pg 25] OR Tropical Deciduous Forest are also known as Monsoon forests. Characteristics • Have Predominantly broad leafed trees and medium size leaves. • Shed their leaves during the dry seasons to conserve moisture. • Trees are medium in height (30–40 mts) any two or any other relevant point. [pg 24]		
23.	AGE structure Sex-ratio literacy rate (Explain)	1+1+1	3
24.	Company started coercive methods to procure goods which were in great demand in Europe. The agricultural raw material was purchased at a very low rates and sent to England. The finished goods were brought back to India and sold at high rates to earn more profits. [Any other relevant point] [pg 113] OR Khasis - The construction of a road through their land united many Khasis chiefs against the English KHONDS - The fear of being annexed. SANTHALS - They found themselves quite helpless against the ruthless exploitation of the traders and middleman. They were expecting the British	1+1+1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	government of safeguard their interest when nothing was done, they revolted against the British. [pg 116, 118]		
25.	There was a conflict among the Marathas over Peshwaship. Peshwa Baji Rao II entered the Subsidiary Alliances with the British against Jaswant Rao Holker and drove Holkar out. Peshwa Baji Rao signed a treaty with the British which was opposed by Maratha Chieftains The Sindia and Bhosale. Resulted in Second Anglo Maratha war. [pg 107]	1+1+1	3
26.	Significance of Secularism:– • It enables people of different religions to live in harmony with other faiths. • It is a part of democracy, which grants equal rights. • It protects the rights given to the minorities. • It safeguards democracy by limiting the Powers of the majority. (Any 3 points) [pg 202]	3x1	3
27.	• The annual budget of the central Government is passed by the Parliament every year. • The money bills can only be introduced in Lok Sabha. • If Rajya Sabha makes any recommendation regarding a money bill, Lok Sabha may or may not accept it. [pg 213]	3x1	3
28.	Composition of High Court:–	3x1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	• The High Court consists of a Chief Justice and some other Judges. • The number of judges varies from state to state, depending on its size and population. • The Chief Justice of a High Court is appointed by the President of India in consultation with the Chief Justice of the Supreme Court and the Governor of the concerned state. • The other judges are also appointed by the President on the advice of the Chief Justice of India, the Governor of State and the Chief Justice of the High Court of the concerned state. (Any 3 points) [pg 235] **OR** Powers and functions of High Court - • **Original Jurisdiction**–Cases involving violation of Fundamental Rights, disputes related to the election of an MP or MLA, where interpretation of the constitution is required, come under the original jurisdiction of the High Court. • **Appellate Jurisdiction**–A High Court is mainly a court of appeal both in civil and criminal cases brought before it, against the decisions of the Lower Courts. • **Supervisory Jurisdiction**–All the Subordinate Courts in the State concerned function under the control and guidance of the High Court of the State. (Any other relevant point) [pg 236, 237]		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
29.	The sources of water are limited and are reducing every year. Following are some of the ways by which water can be conserved. • Water harvesting is one of the methods of saving surface water runoff. • The demand of water for industries can be met by recycled water. • Water can be saved by adopting modern methods of irrigation, drip or trickle irrigation and sprinkler method of irrigation. • The rain water can be impounded by making dams. • By installing water fixtures such as sensors taps in public places. • Maintenance of lakes and ponds helps in increasing underground water (any five or any other relevant points). [Pg 16, 17] OR The Topography: Topographical variations, such as mountains, plateaus and plain affect the thickness of soil cover. • Mountain regions, on the steep slopes, the top layer of soil is shallow and thin. • At gentle slopes, the soil cover is thick and deep. • The northern plains of India have thick soil cover as compared to the Himalayas. Even within mountains, river valleys have thick soil cover.	5x1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	The vegetation cover: • Plants grow in the cracks existing in a soil. • Cracks disintegrate into smallest pieces and help in the soil formation. • Remains of dead or decomposed plants and animals provide humus to the soil which enriches the fertility of the soil. Any five or any other relevant point. [pg 11]		
30.	Plantation agriculture. • Large farm or estate usually in a tropical or sub-tropical country. • Crops are grown for sale in distant markets rather than local market. • Well–organised system of agriculture • Single crop farming is done. • Required huge capital investment scientific method of farming. • Transport facilities, efficient management and skilled but low cost labour in large number. • Practised in hot and humid regions of the world. (Any five or any other relevant point) [pg 51]	5x1	5
31.	The Hindu law of property was changed to enable a Christian convert to receive his share of ancestral property. The spread of railways created fear among the poor and illetrate sections of the society that they would loose their caste. Indians were not allowed to travel in first class train	5x1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	compartments. The conservative Indians were alarmed by the rapid spread of western culture and English education in India. British followed a policy of racial discrimination. (Any other relevant point) [pg 127] OR **Military Causes** Indian sepoys did not receive any awards or promotions. Highest pay given to an Indian sepoy was less than the minimum pay of a European recruit. Indian Sepoys did not want to travel overseas which was made compulsory by the British. **Immediate Causes** It was said that the cartridges of new Enfield rifle, which had to be bitten off before its use was made up of beef and Pig fat. Both Hindu and the Muslim sepoys refused to use it due to religious reasons. Mangal Pandey of Barrackpore, near Calcutta refused to use the greased cartridge and shot down his sergeant and He was arrested and executed and then many sepoys started the revolt against the British. [Any other relvent point] [pg 127]		
32.	**KAKORI CONSPIRACY CASE:** • Members of Hindustani Socialist Republican Association looted government cash from a train for buying weapons. • Jugantar party by Aurbindo-Ghose planned an armed revolt against the British during the first world war. • Bhagat Singh, Azad and Rajguru Assassinated Police	5x1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
33.	Commissioner, Sanders who was responsible for Lala Lajpat Rai's death. A bomb was thrown in Central legislative Assembly by Bhagat Singh and Batukeshwar Datt. Bhagat Singh, Sukhdev and Rajguru were hanged to death in 1931 in Lahore. Other revolutionary groups–India House, Gadar Party and Berlin Party was formed. [pg 165, 166] • India has parliamentary form of government both at the centre and in the states. • In a parliamentary form of government, the Head of the State, the President of India, is a nominal head. • The President of India, enjoys many powers, but in practice all these powers are exercised by the Council of Ministers headed by the Prime minister. • In a parliamentary democracy, there is a close relationship, between the legislature and the executive. • The council of Ministers is constituted from amongst the members of the legislature. [pg 190] OR • The constitution of a federation is written and rigid. • It divides powers between the centre and the states. • There is an independent judiciary which interprets the constitution and settles the disputes. • The central Government is more powerful than the state Government. • The constitution of India has several features of a federation combined with the elements of a unitary state. [pg 190]	5x1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
34.	The Union Council of Ministers are appointed by the President of India on the advice of the Prime Minister. <u>Functions of the Council of Ministers –</u> • The Council of Ministers is responsible for the formation of internal and external policy of the country. • Taking decisions at the national and international levels. • To run the administration through various ministeries, like Defence, Finance, Agriculture etc. • To perform certain legislative functions like preparing and approving the annual budget and making laws.	1+4	5
35.	(a) South East Asia (b) Mediterranean Forest (c) Kalahari Desert (d) Central America	4x1	4
36.	(a) Kanpur (b) Amritsar	2x1	2
	For visually impared/challenged candidates 35.1 Sahara desert 35.2 Western Ghats, Andaman Nicobar 35.3 Central Western Australia 35.4 Pine, fur, spruce, Cedar	4x1	
36.	36.1 Merrut 36.2 Abdul Gaffar Khan	2x1	

SOCIAL SCIENCE
(MODEL TEST PAPER - II)

Time Allowed : 3 Hours | Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. There are 36 Questions in all. All Questions are compulsory.
2. Marks are indicated against each questions.
3. Write the question numbers as given in the question paper. Write answering a Question in your answer book.
4. Questions 1-20 are very short answer type questions of 1 mark each.
5. Questions from 21-28 are 3 marks questions. Answer of these Questions should not exceed 80 words each.
6. Questions 29 to 34 are 5 marks questions answer of these question should not exceed 120 words each.
7. Questions 35 and 36 are map questions of 4 marks form Geography and 2 marks from history. After completion attach the maps inside your answer book.

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न पत्र में कुल 36 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
3. अपनी उत्तरपुस्तिका में उत्तर लिखते समय प्रश्न-पत्र में दिया गया प्रश्नांक ही लिखें।
4. प्रश्न संख्या 1 से 20 तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
5. प्रश्न संख्या 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
6. प्रश्न संख्या 29 से 34 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
7. प्रश्न संख्या 35 और 36 भूगोल और इतिहास के मानचित्र वाले प्रश्न हैं। भूगोल से 4 अंक का प्रश्न तथा इतिहास से 2 अंक के प्रश्न दिये गये हैं। इन्हें पूरा करने के बाद मानचित्रों को उत्तर-पुस्तिका के अंदर बांध दीजिए।

1. Choose the correct option 1

Future generations will depend on wind energy because it is -

a) Biotic resource

b) Inexhaustible resource

c) Non-renewable resource

d) Man-made resource

सही विकल्क का चयन कीजिए।

भावी पीढ़ियाँ पवन ऊर्जा पर निर्भर होगी क्योंकि यह एक–

क) जैविक संसाधन है।

ख) असमाप्य संसाधन है।

ग) अनवीकरणीय संसाधन है

घ) मानव निर्मित संसाधन है।

2. Complete the following table correctly with the help of options given below- ½+½=1

Crop	Soil type	Rainfall
Wheat	_____,	_____

(a) Loamy soil, 75-100 cm

(b) Red soil, 30-75 cm

(c) Red soil, 75-100 cm

(d) Loamy soil, 30-75 cm

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर तालिका को पूरा कीजिए–

फसल	मृदा का प्रकार	वर्षण
गेहूँ	.....,	.....

क) दुम्मट मिट्टी, 75–100 से.मी

ख) लाल मिट्टी, 30–75 से.मी

ग) लाल मिट्टी, 75–100 से.मी

घ) दुम्मट मिट्टी, 30–75 से.मी।

OR (अथवा)

Which one among the following is not a feature of plantation agriculture?

(a) Single crop farming

(b) Requires huge capital investment

(c) Crops are grown for sale in distant market

(d) Practised in thickly populated parts of the world.

निम्नलिखित में कौनसी पौधारोपण कृषि की विशेषता नहीं है?

क) एकल फसल खेती

ख) भारी पूंजी निवेश की आवश्यकता है।

ग) फसलों को दूर के बाजारों में बिक्री के लिए उगाया जाता है।

घ) दुनियाँ के घनी आबादी वाले हिस्सों में अधिकतर अभ्यास्ति है

3. Which one of the following age groups represents the adult population? 1

(a) Above 59 years

(b) 5 to 25 years

(c) below 15 years

(d) 15 to 59 years

निम्न में से कौन सा आयु वर्ग व्यसक आबादी को दर्शाता है?

क) 59 सल से ऊपर

ख) 5 से 25 साल के बीच

ग) 15 साल से नीचे 1

घ) 15 से 59 साल के बीच।

4. In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the

correct option.

Assertion (A) : Sex ratio is declining in India.

Reason (R) : Infant mortality rate is still high in India.

Options :

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R is true but R is not the correct explanation of A.

(c) A is correct but R is wrong.

(d) A is wrong but R is correct.

नीचे दिए गए प्रश्न मे दो कथन हैं, जिनमें से एक को दावा (A) तथा दूसरे को (R) कारण के रूप में अंकित किया गया है। प्रश्न को धयान से पढ़िए और उतर के रूप में सही विकल्म चुनिए।

दावा (A) - भारत में लिंग अनुपात घट रहा है

कारण (R) - भारत में शिशु मृत्यु दर अभी भी अधिक है।

क) कथन (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R) का कथन (A) की सही व्याख्या है।

ख) कथन (A) और (R) दोनों सत्य हैं पर (R) का कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

ग) कथन (A) सही है (R) गलत है।

घ) कथन (A) गलत है परन्तु (R) सहीं है।

5. Who is the author of the book Anandmath? 1
पुस्तक 'अनंदमठ' के लेखक कौन हैं?

6. Study the picture given below and answer the questions that follows. ½+½=1
नीचे दिए गए चित्र का अधययन करें ओर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखें।

(a) By what name is this building popular?

क) यह इमारत किस नाम से प्रसिद्ध है?

(b) In which city is it situated?

यह कौन से शहर में स्थित है।

OR (अथवा)

Alternative Question for visually challenged students in lieu of Q6.

प्रश्न क्रमांक 6 के स्थान पर दृष्टि-बाधित परीक्षर्थियों के लिए विकल्पिक प्रश्न-

Name any two buildings in Mumbai built by the British.
अंग्रजों द्वारा निर्मित मुंबई में स्थित किन्हीं दो इमारतों के नाम लिखिए।

7. Correct and rewrite the following statement.

Bal Gangadhar Tilak published a Vernacular newspaper 'kesari' in Bengali.? 1

निम्नलिखित कथन को ठीक करके पुनः लिखिए?

बाल गंगाधर तिलक ने स्थानीय भाषायी अखबार 'केसरी' को बंगाली भाषा में प्रकाशित किया।

8. Correct and rewrite the following statement. 1

"The Sindia and the Bhosale supported the treaty signed between Peshwa Baji Rao and the British. "
निम्नलिखित कथन को ठीक करके पुनः लिखिए?

''सिंधिया और भोंसले ने पेशवा बाजीराव और अंग्रेजों के बीच हुए समझौते का समर्थन किया''

9. Read the following extract and answer the question given below 1
The aim of East India Company was to gain monopoly of entire trade in East. The company come into conflict with other foreign traders and hence built up its own administrative & military department.

(i) State the step taken by East India Company to gain monopoly of trade in East.

निम्नलिखित उदाहरण को धयान से पढ़िए ओर नीचे लिखे प्रश्न का उत्तर दीजिए।

''ईस्ट इन्डिया कम्पनी का लक्ष्य पूर्व में पूरे व्यापार पर एकाधिकार प्राप्त करना था। कम्पनी को दूसरे विदेशी व्यापरियों के साथ संघर्ष करना पड़ा। इस लिए उसने अपने प्रशासनिक एवं सैन्य विभागों का निर्माण किया''

(i) पूर्व में व्यापार पर एकाधिकार प्राप्त करने के लिए ईस्ट इन्डिया कम्पनी द्वारा लिए गए कदम का उल्लेख कीजिए।

10. Match the tribes given in Column A with the region given in Column B. Choose the correct answer from the options given below. 1

Column A		Column B	
a	Khasis	(i)	Jharkhand
b	Santhals	ii)	Orissa
c	Khonds	(iii)	Assam
d	Mundas	(iv)	West Bengal

I. a-ii , b-iii , c-i , d-iv

II. a-iii , b-i , c-ii , d-iv

III. a-iii , b-ii , c-i , d-iv

IV. a-iii , b-iv , c-ii , d-i

कालम A मे दी गई जनजातियों का कालम B में दिए गऐ क्षेत्रों के नाम के साथ सही मिलान कीजिए।

कॉलम A		कॉलम B	
a	खाँसी	(i)	झारखंड
b	संथाल	ii)	उड़ीसा
c	खोंड	(iii)	असम
d	मुंडा	(iv)	पश्चिम बंगाल

I. a-ii , b-iii , c-i , d-iv

II. a-iii , b-i , c-ii , d-iv

III. a-iii , b-ii , c-i , d-iv

IV. a-iii , b-iv , c-ii , d-i

OR (अथवा)

Find the incorrect option from the following.

(a) In seventeenth century, trade with European nations was in favour of India.

(b) British imposed very heavy duty on Indian goods.

(c) Indian craftsmen and artisans flourished under the British.

(d) There was decline in the National income of India during the British rule.

निम्न में से गलत विकल्प का चयन कीजिए।

क) सत्रहवीं शताब्दी में पश्चिमी देशों के साथ व्यापार करना भारत के हित में था।

ख) अंग्रेजों ने भारत निर्मित वस्तुओं पर भारी कर लगाया।

ग) भारतीय दस्तकारों और शिल्पियों का अंग्रेजों के शासन काल में विकास हुआ।

घ) ब्रिटिश शासन काल में भारत की राष्ट्रीय आय में गिरावट आई।

11. Indian adopted the path of _____ development from the pattern followed by USSR 1
भारत ने सोवियत संघ द्वारा अपनाए गए विकास मॉडल के अनुरूप _____ विकास को अपनाया।

12. Fill in the blanks – 1

A State of emergency was imposed in 1975 by _____ the then Prime Minister of India..
भारत की तत्कालीन प्रधान मंत्री _____ ने 1975 में आपातकाल की घोषणा की थी।

13. Arrange the following in the chronological order and choose the correct answer from the options given below 1

(i) India got Independence.

(ii) First Republic day was celebrated

(iii) Constitution of India was passed and adopted

(iv) Constituent Assembly was formed.

Options –

A. i , iv, iii, ii

B. ii, iv, iii, i

C. iv, iii, i, ii

D. i, ii, iv, iii

निम्नलिखित कथनों को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करके नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का विकल्प चुनिए।

क) भारत की स्वतंत्रता

ख) प्रथम गणतंत्र दिवस समारोह

ग) भारत के संविधान का परित एवं अंगीकृत होना

घ) संविधाान सभा का गठन

विकल्प

A. i , iv, iii, ii

B. ii, iv, iii, i

C. iv, iii, i, ii

D. i, ii, iv, iii

1

14. Who among the following was not a member of the Constituent Assembly? 1

a) Vallabh bhai Patel

b) Dr. Rajendra Prasad

c) Mahatma Gandhi

d) Dr. B.R. Ambedkar

निम्नलिखित में से कौन संविधान सभा का सदस्य नहीं था?

क) बल्लभ भाई पटेल

ख) डा. राजेन्द्र प्रसाद

ग) महात्मा गाँधी

घ) डा. बी. आर. अम्बेडकर

15. Among the following provisions, which one is not a provision of the 'Right to Freedom' 1

(a) Freedom of Speech and Expression

(b) Protection of life and personal liberty

(c) Right to education

(d) Abolition of untouchability.

निम्नलिखित प्रवधानों में से कौन सा प्रावधान 'स्वतंत्रता के अधिकार' से सबंधित नहीं है।

क) विचार और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता

ख) जीवन और निजी स्वतंत्रता

ग) शिक्षा का अधिकार

घ) अस्पृश्यता का उन्मूलन

16. Which one of the following options represent the subjects included in the 'Union List' ? 1

(a) Agriculture, forests, Public health.

(b) Defence, Foreign affairs, post office.

(c) Marriage and divorce, drugs & medicines.

(d) Computer Software, E-commerce, Information technology.

निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा विकल्प संघीय सूची के विषयों को दर्शाता है।

क) कृषि, वन, जन स्वास्थ्य

ख) सेना, विदेश मंत्रालय, डाकघर

ग) विवाह और तलाक, दवाईयां

घ) कम्प्यूटर साफ्टवेयर, ई-कॉमर्स, सूचना प्रौद्योगिकी

17. The Lok Sabha represents the _____ and the Rajya Sabha represents the states of India.. 1
लोक सभा _____ का प्रतिनिधित्व करती है और राज्य सभा भरत के राज्यों का प्रतिनिधित्व करती है।

OR (अथवा)

The Union Government in India has three organs named the legislature, the _____ and the Judiciary
भारत में केन्द्र सरकार के तीन अंगों के नाम विधायका, _____ और न्यायपालिका हैं।

18. Explain the term 'Collective Responsibility' 1
'सामूहिक-उतरदायित्व' की व्याख्या कीजिए।

19. Match the items given in Column A with the jurisdiction of courts at district level in Column B from the options given below- 1

Column A	Column B
A. The highest civil court in a district	1. Board of revenue

B. The highest criminal court in a district	2. District court
C. The highest revenue court in a district	3. Subordinate court
D. The lower court at the district level	4. Sessions Judge

a) A-4 B-2 C-1 D-3
b) A-2 B-4 C-1 D-3
c) A-3 B-2 C-1 D-4
d) A-2 B-3 C-1 D-4

कॉलम A में लिखे गए कथनों का कॉलम B में लिखे जिला न्यायलयों के क्षेत्राधिकारों से सही मिलान कीजिए तथा नीचे दिए गए विकल्पों में सही उतर वाला विकल्प चुनिए।

कॉलम A	कॉलम B
A. जिला स्तर का उच्च दीवानी न्यायालय	1. राजस्व विभाग
B. जिला स्तर का उच्च फ़ौजदारी न्यायालय	2. जिला न्यायालय
C. जिला स्तर का उच्च राजस्व न्यायालय	3. अधीनस्थ न्यायालय
D. जिला स्तर पर निचली अदालत	4. सैशन जज

a) A-4 B-2 C-1 D-3
b) A-2 B-4 C-1 D-3
c) A-3 B-2 C-1 D-4
d) A-2 B-3 C-1 D-4

20. Correct and rewrite the following statement. 1

The concept of Public Interest litigation was devised by the Parliament of India.

निम्नलिखित कथन को ठीक करके पुनः लिखिए–

जनहित याचिका की अवधारणा को भारत की संसद द्वारा प्रस्तुत किया है।

21. "The quality and quantity of people of a country determine its human resource." Support the statement with the help of 3

two examples
किसी देश के मानव संसाधानों का निर्धारण उस देश के लागों कि संख्या और गुणवत्ता पर निर्भर करता है। कथन के पक्ष में दो उदाहरण लिखिए।

22. "Forests are the breathing lungs of the civilisation". Justify the statement with the help of two arguments. 1½+1½ =3
''वन किसी सभ्यता के लिए फेफड़ों की भांति होते हैं''। दो तर्क देकर कथन की पुष्टि कीजिए।''

OR (अथवा)

"Wildlife is very essential to maintain the ecological balance on the earth's surface". Justify the statement with the help of two arguments.
'पृथ्वी पर पारिस्थितिक संतुलन बनाए रखने के लिए वन्यजीवन अति आवश्यक है।' दो तर्कों की सहायता से कथन की पुष्टि कीजिए।

23. 'India can be grouped into three broad regions on the basis of density of population'. Explain with the help of relevant examples. . 1+1+1 =3
'जनसंख्या के घनत्व के आधार पर भारत को तीन व्यापक क्षेत्रों में बाँटा जा सकता है।' प्रासंगिक उदाहरणों की सहायता में स्पष्ट कीजिए।

24. Describe any three measure made by East India Company to become an Imperial power in India. 3
भारत में शाही शक्ति बनने के लिए ईस्ट इन्डिया कम्पनी द्वारा किए गए किन्हीं तीन उपायों का वर्णन कीजिए।

OR (अथवा)

Describe any three events that led to First Carnatic War.
प्रथम कर्नाटक युद्ध की ओर ले जाने वाली किन्हीं तीन घटनाओं का वर्णन कीजिए।

25. Explain any three features of Zamindari System.. 3

जमींदारी बंदोबस्त की किन्हीं तीन विशेष्ताओं की व्याख्या कीजिए।

26. Highlight any three provisions of the Fundamental right "Right against Exploitation". 3

मौलिक अधिकारों में 'शोषण के विरूद्ध अधिकार' के तीन प्रावधानों को उजागर कीजिए।

27. Highlight any three differences between the composition of Lok Sabha and Rajya Sabha. 3
लोकसभा और राज्यसभा के संघठन के बीच कोई तीन अंतर उजागर कीजिए।

28. "Indian Judicial system is unified and integrated". Support the statement with three arguments. 3

'भारत की न्यायिक व्यवस्था एकल एवं एकीकृत है।'

कोई तीन तर्क देकर कथन को उचित ठहराइए।

OR (अथवा)

"Judicial Review is an important means of protecting and enforcing the Right of citizens". Support the statement with three arguments.
न्यायिक पुन:विलोकन नागरिकों के अधिकारों को लागू करने एवं रक्षा करने का एक महत्वपूर्ण माधयम है। कथन के पक्ष में तीन तर्क दीजिए।

29. Highlight any three objectives of Multipurpose river valley projects. Name any four major multipurpose river valley project. 3+2=5

बहुउद्देश्यीय नदी घाटी परियोजनाओं के किन्हीं तीन उद्देश्यों को उजागर कीजिए। कीन्हीं चार बहुउद्देश्यीय नदी घाटी परियोजनाओं का नाम लिखिए।

OR (अथवा)

Highlight any five ecological problems caused by construction of large dams.

बड़े बांधों के निर्माण से उत्पन्न होने वाली कीन्हीं पाँच पारिस्थितिक समस्याओं को उजागर कीजिए।

30. Explain any five effects of the relief and climate in the agriculture of a particular place. 2½+2½ =5

किसी स्थान विशेष की कृषि पर वहाँ की स्थलाकृति और जलवायु के पाँच प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

31. Who were known as Moderates in Congress Party during the freedom struggle? Highlight any four demands of the Moderates. 1+4=5

कांग्रेस पार्टी में किन को नरमपंथी माना जाता था? नरमपंथियों की किन्हीं चार मांगो को उजागर कीजिए।

OR (अथवा)

Who were Radicals in Congress Party during the Freedom struggle? Highlight any four steps taken by Radicals to encourage nationalism among Indians.

कांग्रेस पार्टी में गरमपंथी कौन थे? भरतीयों में राष्ट्रवाद की भावना को बढ़ावा देने के लिए गरमपंथियों द्वारा लिए गए कोई चार कदम उजागर कीजिए।

32. "The revolt of 1857 was started by a sepoy but eventually spread to other parts of the country". Support the statement with five arguments. 5

''1857 का विद्रोह एक सिपाही द्वारा शुरू किया गया था परन्तु वह देश के अन्य भागों में फैल गया'' कथन के पक्ष में पाँच तर्क दीजिए।

33. Explain the following terms used in the Preamble of the Indian Consitution : 5×1=5

Sovereign, Socialist, Secular, Democratic and Republic

भारतीय संविधाान की प्रस्तावना में वर्णित निम्नलिखित शब्दों की व्याख्या कीजिए:

संप्रभुता, समाजवाद, धर्मनिरपेक्षता, लोकतंत्र, गणतंत्र

34. Explain the process of electing the President of India and process of impeachment. 2½+2½ =5

भारत के राष्ट्रपति के निर्वाचन की प्रक्रिया और अपदस्थ करने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

Explain financial and Judicial powers of the President of India.

भारत के राष्ट्रपति की वित्तिय और न्यायिक शक्तियों की व्याख्या कीजिए।

(MAP SKILL BASED QUESTION)

35. (a) Two places A and B have been marked on the given outline political map of the world.

Identify them and write their correct names on the lines drawn near them.

A. (a) A region of low rainfall.

(b) A type of forest

B. On the same political outline map of the world locate and label the following.

C. A high rainfall area in South America.

D. Tropical Evergreen forest in Africa.

संसार के राजनितिक रेखा मानचित्र पर दो लक्षण (a) तथा (b) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधाार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र में खींची गई रेखाओं पर लिखिए।

क) (अ) कम वर्षा वाला क्षेत्र

(ब) वनों का एक प्रकार

ख) उसी संसार के राजनीतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए तथा उनका नाम लिखिए

ग) दक्षिण अमेरीका अधिक वर्षा वाला क्षेत्र

घ) अफ्रीका का उष्ण सदाहरित वन

Alternative Questions for visually challenged students in lieu of Q No. 35.

35.1 Name one low rainfall area of gulf region.

35.2 Name two countries where deciduous forests are found.

35.3 Name one high rainfall area of Africa.

35.4 Name two animals found in evergreen forests.

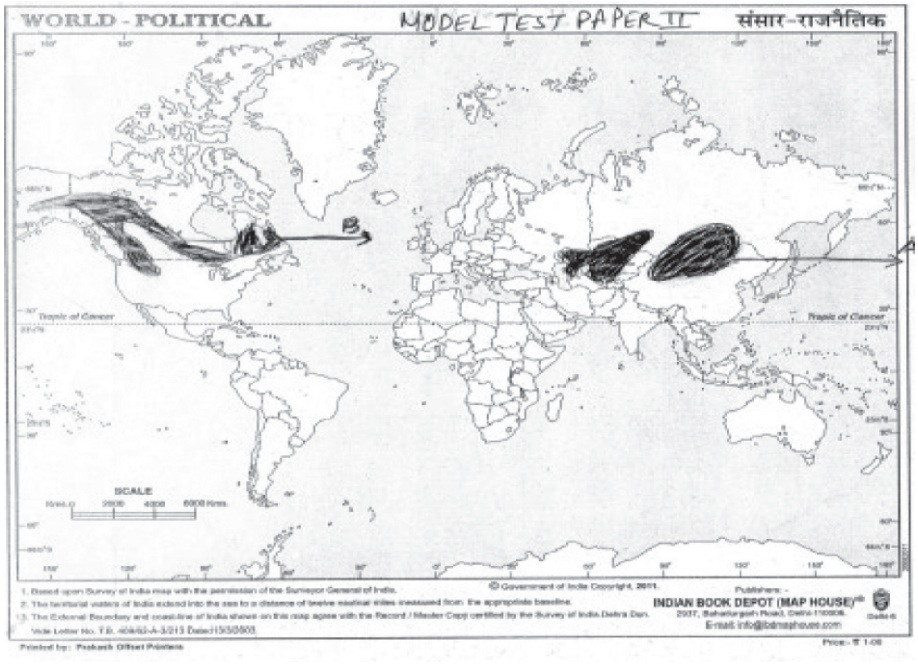
प्रश्न 35 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थीयों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

35.1 खाड़ी देशों के किसी एक कम वर्षा वाले क्षेत्र का नाम लिखिए।

35.2 उन दो देशों के नाम लिखिए जहाँ उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन पाए जाते हैं।

35.3 अफ्रीका के अधिक वर्षा वाले क्षेत्र का नाम लिखिए।

35.4 सदाहरित वनों में पाए जाने वाले किन्हीं दो जीव–जंतुओं के नाम लिखिए।



Q 36. On the outline political map of India locate and label the following-

a) Gwalior – The place where Tantya Tope led the revolt of 1857.

b) Lucknow – Moderates and radicals reunited and signed a joint pact.

भारत के राजनीतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए तथा उनका नाम भी लिखिए।

अ) ग्वालियर–वह स्थान है जहाँ से तात्या टोपे ने 1857 के विद्रोह का नेतृत्व किया।

ब) लखनऊ–वह स्थान है जहाँ नरमपंथी तथा गरमपंथी गुटों ने एकजुट होकर सांझा समझौते पर हस्ताक्षर किए।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q.No. 36

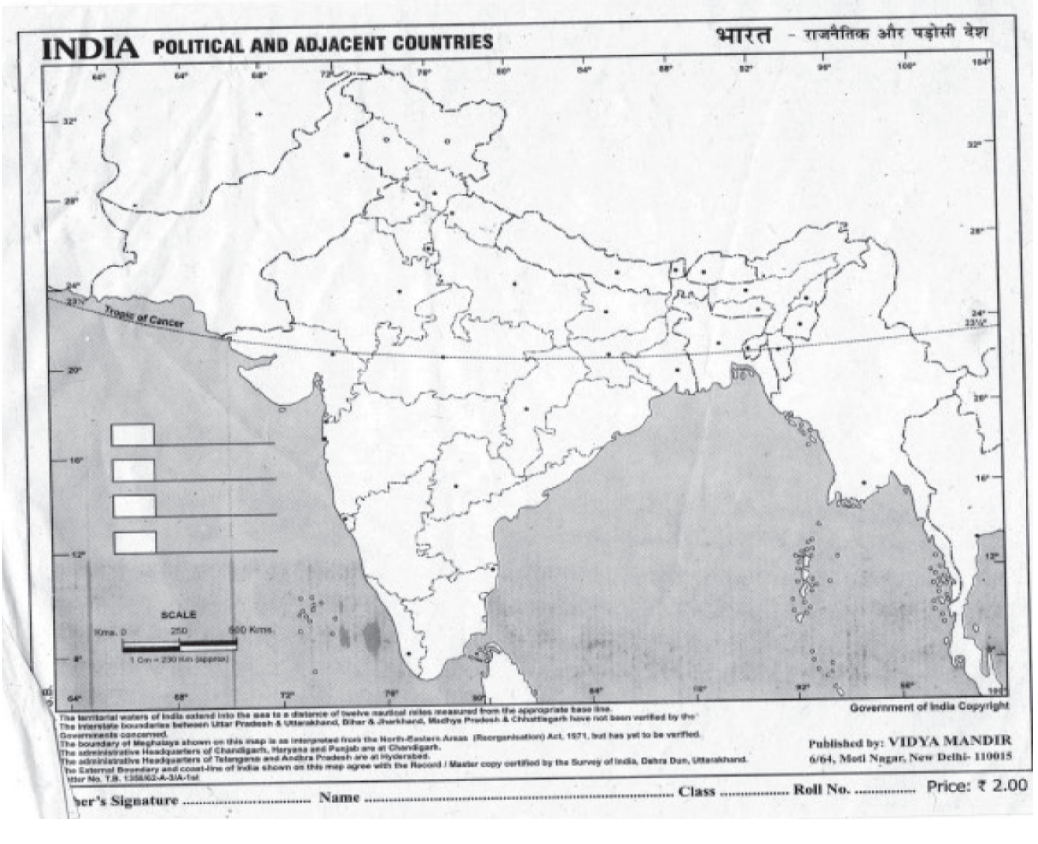
36.1 Name the place from where Begum Hazrat Mahal led the revolt of 1857.

36.2 In which city of India Mrs. Annie Beasant established the Home Rule league?

प्रश्न 36. के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

36.1 उस स्थान का नाम बताइए जहाँ से बेगम हजरत महल ने 1857 के विद्रोह का नेतृत्व किया।

36.2 भारत के किस शहर में श्रीमती ऐनी बेसेंट ने 'होम रूल लीग' की स्थापना की?



SOCIAL SCIENCE

(Model Test Paper - II)

Maximum Marks : 80

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
1.	(b) Inexhaustible (Pg 2)	1	1
2.	(a) Loamy Soil, 75-100 cm (Pg 53) OR (d) Practised in thickly populated parts of the world. (Pg 51)	½ +½	1
3.	(d) 15 to 59 years (Pg 87)	1	1
4.	(b) Both A and R is true but R is not the correct explanation of A (Pg 88)	1	1
5.	Bankim Chandra Chattopadhyay (Pg 96)	1	1
6.	a) Gateway of India b) Mumbai (Pg 97)	½ ½	1

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
Note	For Visually Impaired Students a) Gateway of India b) Victoria Terminus (Pg 97)	 ½ ½	1
7.	Bal Gangadhar Tilak published a vernacular newspaper 'Kesari' in Marathi. (Pg 96)	1	1
8.	The Scindias and the Bhosles opposed the treaty signed between Peshwa Baji Rao and the British. (Pg 107)	1	1
9.	Built up its own administrative and military department. (Pg 102)	1	1
10.	Option IV a-iii , b-iv , c-ii , d-i (Pg 117) OR Option C – Indian Craftsmen and artisans flourished under the British. (Pg 119)	1 1	1
11.	Planned (Pg 176)	1	1
12.	Mrs. Indira Gandhi (Pg 176)	1	1
13.	Option A – (i), (iv), (iii), (ii) (Pg 173-175)	1	1

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
14.	c) Mahatma Gandhi (Pg 185)	1	1
15.	d) Abolition of Untouchability (Pg 196)	1	1
16.	b) Defence, foreign affairs, post office (Pg 208)	1	1
17.	People of India (Pg 209) OR Executive (Pg 207)	1	1
18.	All the ministers become equally responsible to defend their acts and decisions. (Pg 224)	1	1
19.	b) A-2 , B-4 , C-1 , D-3 (Pg 237)	1	1
20.	The concept of Public Interest litigation was devised by Supreme Court of India. (Pg 238)	1	1
21.	1. Healthy and well educated people contribute to their societies in positive ways. 2. Malnourished and illiterate people cannot contribute much to their respective societies. 3. Human resources are well developed in Japan as people are skilled and technically developed where as African nations are less	1.5+1.5	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	developed inspite of being rich in resources. (any two or any other relevant Point) (Pg 4)		
22.	1. Forests help us to breathe by converting carbon dioxide into oxygen. 2. They provide safe habitat to the wild animals. 3. Large forest cover helps in causing rainfall. (Any two or any other relevant points) (Pg 25) OR 1. Wildlife is important for its aesthetic values and ecological balance. 2. The beauty of wild animals boosts tourism and creates jobs for the people. 3. Animals behaviour changes at the time of natural disasters like tsunami and earthquake. This information can be harnessed for imparting early warning system. (Any two and any other relevant point) (Pg 26)	1½ + 1½	3
23.	1. States with low density of population e.g. Arunachal Pradesh, Mizoram 2. States with moderate density of population e.g. Odisha, Gujarat 3. States with high density of population e.g. Bihar, West Bengal	1 1 1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	(Any other relevant examples) (Pg 83)		
24.	1. Took over political control. 2. built up its own military and administrative departments. 3. took over governance of Bengal, Madras and Bombay 4. introduced the policy of 'divide and rule'. 5. introduced the policy of subsidiary alliance. (Pg 102) (Any other relevant point) OR 1. It was result of Austrian Succession. War between Austria and Prussia. 2. Commodore Barnet, the British Naval officer arrived in India with troop but French proposed peace. 3. Commodore Barnet returned to England, but French General Dupleix attacked Madras.	1 1 1 1 1 1	3
25.	i) Zamindars were made the owners of land. ii) They were forced to pay 89% of total revenue to the British government. There own share was 11% iii) Zamindars had power to evict any cultivator of soil due to non-payment of revenue.	1 1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	iv) Cultivators who till now enjoyed some rights, were now reduced to status of tenant on land v) Land revenue share between the British and Zamindars was fixed permanently (Pg 112,113,120) (Any three points) (Any other relevant point)	1	
26.	<u>Right against Exploitation</u> i. Prohibition of traffic in human beings. ii. Prohibition of all forms of forced labour and beggar. iii. Prohibition of employment of children below the age of 14 years in any factory, mine or Hazardous occupations. (Pg 197)	3x1	3
27.	<u>Lok Sabha – The house of the people</u> i) The maximum strength of the Lok Sabha shall not exceed 550 ii) Out of 550, 530 members are directly elected by the people from different states, where as the remaining 20 are elected from the Union Territories. iii) In the Lok Sabha, the President of India has the power to nominate two members from Anglo-Indian community. <u>Rajya Sabha</u> i) The maximum strength of Rajya Sabha is 250	3x1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	ii) Out of 250, 238 members are elected from the states and union territories by the elected members of the State Legislative Assemblies. iii) Twelve members are nominated by the President of India, who excel in various fields of art, science, sports etc. (Pg 210,212)		
28.	i) Supreme Court has power to supervise and control the working of entire Judicial system in India. ii) The Supreme Court at the apex is the highest judicial authority followed by the High Courts in the states and then the subordinate courts in every district. iii) The lower courts are controlled and supervised by the High Courts. (Any other relevant point) (Pg 231) OR i) Judicial Review is the power of the Supreme Court to review the laws enacted by the Parliament or the State Legislature. ii) It ascertains whether they are in conformity with the provisions of the constitution or not. iii) Any law declared unconstitutional, immediately ceases to remain in force. (Any other relevant point) (Pg 235)	3x1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
29.	Objectives of Multipurpose river valley projects i) Irrigation ii) generating hydroelectricity iii) flood control iv) afforestation (Any other relevant point) Major multipurpose river valley projects – i) Damodar River Valley Project ii) Hirakund Dam in India iii) Aswan in Egypt iv) Hoover Valley project in USA (Pg 15) OR Ecological problems caused by construction of large dams i) Extensive forests submerged under water. ii) Aquatic life gets affected iii) River water gets diverted iv) Result in soil erosion v) Population gets displaced vi) During excessive rain, floods are caused (Any five points) (Any other relevant point) (Pg 16)	1+1+1+1+1	5

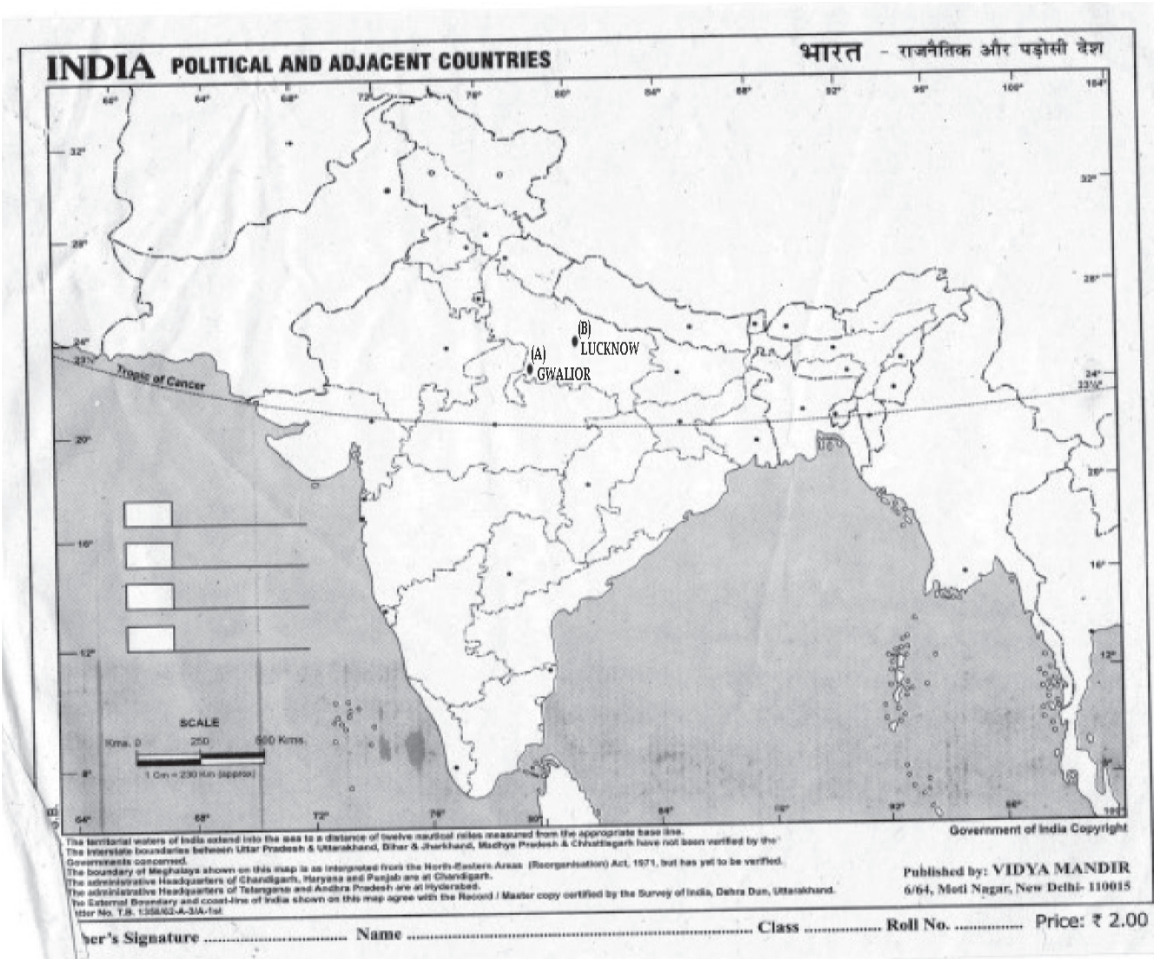
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
30.	Relief : Plains are more suitable for agriculture than the highlands. Density of population is generally high in plains. This helps in providing cheap labour and market for farm products. Moreover, it becomes easier to use modern equipments on plain regions, where as it is difficult to use machine on rugged topography. Climate : Agriculture is highly sensitive to climate variability. Each crop has its own requirement of temperature & rainfall. That is why, the variation in climatic conditions supports different crop patterns. (Any other relevant point) (Pg 48)	2½ +2½	5
31	Moderates had complete faith in the British and adopted moderate methods of Prayer, Petition and Protest to pursue their goals. There main demands were to- a) have representative institutions in the whole country for the welfare of the people. b) create provincial legislative councils in all provinces. c) recruit Indians for higher positions in the administration d) hold Civil Services Examination in India. e) ensure the growth of Indian industries and handicrafts (Any four points) (Any other relevant point) (Pg 157)	1 1 1 1 1 1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	OR Radicals did not believe in appeals but in actions – protests, hartals and slogans. They propogated Indian Culture and Hinduism. Steps taken by Radicals to encourage nationalism were: i) love for swadeshi goals ii) participation in mass rallies to boycott foreign goods iii) boycott of government services, schools and colleges. iv) surrender of titles conferred by the British. (Pg 158,159)		
32.	i) The sepoys broke out into an open revolt at Meerut and then marched to Delhi. ii) The revolt then spread to other places such as Kanpur, Awadh, Jhansi, which was the main centres of revolt. iii) Afghans and the Gurkhas remained loyal to the British. iv) Peasents and the artisans gave the revolt its real strength. v) The revolt also spread to Bareilly, Agra, Baneras and other places. (Any other relevant point) (Pg 129)	1x5	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
33.	Sovereign : India is a sovereign state because the country is free from all external controls. Internally we are free to take our decisions. Socialist : India is against exploitation in all forms and will try to establish economic justice. Secular State : All religions enjoy equal freedom. No discrimination is made on grounds of religion. Democratic State : Our government is elected by the people and the administration of the country is run by the elected representatives. Republic : The head of the state, i.e. our President is an elected head from amongst the people. (Pg 189)	1x5	5
34	Election of the President : i) The President of India is elected indirectly by an Electoral College consisting of only the elected members of (a) Lok Sabha (b) Rajya Sabha and (c) Legislative Assemblies of the States. Nominated members of any House do not participate in the election of the President. The election is held in accordance with the Single Transferable Vote System of Proportional Representation. Impeachment Process If a President violates the Constitution, She/he can removed from office by a resolution of impeachment, which is passed by both	2½+2½	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	the House of Parliament by not less than two, third majority of the total membership. (Pg 220) OR Financial Powers of the President : The annual budget of the country is presented in the Parliament in the name of the President. All money bill, require her/his approval before they are introduced in Lok Sabha. He has the power to appoint members of the Finance Commission. In case of extraordinary situations, the President can sanction money to the government out of contingency fund to meet the situation. Judicial Powers : All the Judges of the Supreme Court and the High Courts, including the Chief Justice. On appeal for mercy, the President has the power to reduce the sentence or grant pardon. He/She can change the death sentence or can postpone it also. (Pg 222 & 223)		
35.	(a) Central Asia (b) North Canada (Temprate Softwood Forest) (c) Equatorial regions of South America (d) Africa (Tropical Evergreen Forest)	1+1+1+1	4

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	For Visually Impaired/ Challenged Candidates 35.1 Arabian 35.2 India, Myanmar, Brazil 35.3 Congo basin 35.4 Elephant, Lemur,Monkey, Deer.	1x4	
36.	(a) Gwalior (b) Lucknow For Visually Impaired/Challenged Candidates 36.1 Lucknow 36.2 Madras		2


INDIA POLITICAL AND ADJACENT COUNTRIES
भारत - राजनैतिक और पड़ोसी देश
(A) GWALIOR
(B) LUCKNOW
Tropic of Cancer
SCALE
Kms. 0 250 500 Kms.
1 Cm = 230 Km (approx)
The territorial waters of India extend into the sea to a distance of twelve nautical miles measured from the appropriate base line.
The interstate boundaries between Uttar Pradesh & Uttarakhand, Bihar & Jharkhand, Madhya Pradesh & Chhattisgarh have not been verified by the Governments concerned.
The boundary of Meghalaya shown on this map is as interpreted from the North-Eastern Areas (Reorganisation) Act, 1971, but has yet to be verified.
The administrative Headquarters of Chandigarh, Haryana and Punjab are at Chandigarh.
The administrative Headquarters of Telangana and Andhra Pradesh are at Hyderabad.
The External Boundary and coast-line of India shown on this map agree with the Record / Master copy certified by the Survey of India, Dehra Dun, Uttarakhand.
Government of India Copyright
Published by: VIDYA MANDIR
6/64, Moti Nagar, New Delhi- 110015
Price: ₹ 2.00
Name ..... Class ..... Roll No. .....

नैतिक शिक्षा

प्रारूप

I. शैक्षणिक महत्त्व एवं उद्देश्य

उद्देश्य	विस्तृत उत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	लघूत्तरीय	अतिलघूत्तरीय	एक शब्दीय	योग
अंक प्रतिशत	31.25%	25%	18.75%	12.5%	12.5%	100%
अंक	25	20	15	10	10	80

II. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व

प्रश्नों के प्रकार	विस्तृत उत्तरीय	दीर्घउत्तरीय	लघूत्तरीय	अतिलघूत्तरीय	एक शब्दीय	योग
प्रश्नों की संख्या	5	5	5	5	10	30
अंक	25	20	15	10	10	80

III. इकाई का महत्त्व

पाठ्य क्रम	पाठों के नाम	अंक
1.	ओ३म् ध्वज (अर्थ एवं महत्त्व)	2
2.	ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम (ओ३म् का महत्त्व, ओ३म् जप के लाभ)	6
3.	आत्म बोध (अर्थ)	1
4.	गीता के दो श्लोक (अर्थ एवं उद्देश्य)	4
5.	गायत्री जप का प्रभाव (गायत्री मन्त्र की महिमा, अर्थ एवं लाभ)	6
6.	संस्कृत भाषा (आवश्यकता, महत्त्व एवं उपयोगिता)	6
7.	राष्ट्रभाषा हिन्दी (आवश्यकता, महत्त्व एवं स्थान)	6
8.	पञ्च महायज्ञ (नाम, परिभाषा, उद्देश्य एवं लाभ)	6
9.	डी.ए.वी. गान (अर्थ, भावार्थ, एवं कण्ठस्थीकरण)	2
10.	योग की पहली सीढ़ी - यम (योग के अंग, यम के अंग, अर्थ एवं महत्त्व)	6
11.	योग की द्वितीय सीढ़ी - नियम (योग के अनुसार नियमों के अंग अर्थ एवं महत्त्व)	5
12.	वर्ण व्यवस्था का स्वरूप (भेद एवं आवश्यकता)	4
13.	आश्रम व्यवस्था (भेद, अर्थ एवं महत्त्व)	4
14.	किस दर जाऊँ (अर्थ)	1
15.	आर्य समाज के नियम (7-10 तक) (व्याख्या महत्व एवं कण्ठस्थीकरण)	5
16.	सत्यार्थ प्रकाश (अर्थ, महत्व आवश्यकता एवं सभी-समुल्लासों की विषय-वस्तु)	6
17.	डी.ए.वी. संस्थाएँ (डी.ए.वी. की स्थापना, विशेषताएँ, उद्देश्य एवं योगदान)	4
18.	न्यायमूर्तिः डॉ. मेहरचन्द महाजन (जन्म, शिक्षा एवं डी.ए.वी. में योगदान)	4
19.	राष्ट्रीय गीत (कण्ठस्थीकरण एवं अर्थ)	2
	कुल	80

IV. विभाजन नीति

V. काठिन्य स्तर वर्गीकरण:

1 कठिन प्रश्न : 13.75% 2. औसत प्रश्न : 55%

3. सरल प्रश्न : 31.25%

VI. अनुमानित शब्द सीमा एवं समय विभाजन वर्गीकरण

	अनुमानित शब्द सीमा	प्रश्नानुसार अनुमानित समय विभाजन
विस्तृत उत्तरीय	100–150	14 मिनट
दीर्घउत्तरीय	80–100	09 मिनट
लघूत्तरीय	30–40	06 मिनट
अति लघूत्तरीय	एक शब्द, वाक्य	02 मिनट
एक शब्द	एक शब्दीय	01 मिनट
पुनरावृत्ति हेतु	--	15 मिनट

नैतिक शिक्षा

प्रतिलिपि

पाठों के नाम / प्रश्न विभाजन	दीर्घ उत्तरीय	लघूत्तरीय	अतिलघूत्तरीय	एक शब्दीय	अंक
1. ओंकार ध्वज			2(1)		2
2. ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम		3(2)			6
3. आत्म बोध				1(1)	1
4. गीता के दो श्लोक		3(1)		1(1)	4
5. गायत्री जप का प्रभाव	6(1)				6
6. संस्कृत भाषा	6(1)				6
7. राष्ट्रभाषा हिन्दी	6(1)				6
8. पंच महायज्ञ			2(3)		6
9. डी.ए.वी. गान				1(2)	2
10. योग की पहली सीढ़ी-यम	6(1)				6
11. योग की दूसरी सीढ़ी-पाँच नियम			2(2)	1(1)	5
12. वर्ण व्यवस्था का स्वरूप			2(2)		4
13. आश्रम व्यवस्था			2(1)	1(2)	4
14. किस दर जाऊँ				1(1)	1
15. आर्य समाज के नियम (7-10)		3(1)		1(2)	5
16. सत्यार्थ प्रकाश	6(1)				6
17. डी.ए.वी. संस्थाएँ		3(1)		1(1)	4
18. न्यायमूर्ति डॉ. मेहरचंन्द महाजन			2(2)	1(2)	4
19. राष्ट्रीय गीत				1(2)	2
कुल					80

<u>प्रश्न संख्या एवं अंक विभाजन:</u>

	प्रश्न संख्या	अंक
दीर्घ उत्तरीय	5	30
लघूत्तरीय	5	15
अति लघूत्तरीय	10	20
एक शब्दीय	15	15
	35	80

नैतिक शिक्षा

(प्रतिदर्श प्रश्न पत्र -I)

निर्धारित समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 80**

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के चार खंड - क, ख, ग और घ हैं।
2. सभी प्रश्न पत्र में कुल 35 प्रश्न हैं।
3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
4. प्रश्नों के उत्तर देते समय उत्तर-पुस्तिका में प्रश्नों की क्रम संख्या अवश्य लिखें।

खंड - 'क'

1. 'प्रेम के प्रयोगी' का अर्थ बताइए । 1
2. मनुष्य किसमें स्वतंत्र है ? 1
3. 'सदय' शब्द का अर्थ बताइए । 1
4. डी.ए.वी. से हंसराज का क्या संबंध है ? 1
5. योग के कितने अंग हैं ? 1
6. आश्रम कितने हैं ? 1
7. मनुष्य की औसत आयु कितनी है ? 1
8. 'उमर' शब्द का अर्थ बताइए । 1
9. आर्य समाज के कितने नियम हैं ? 1
10. आर्य समाज किनकी भलाई चाहता है ? 1
11. डी.ए.वी. संस्था के कितने उद्देश्य हैं ? 1
12. मेहरचंद महाजन के पिताजी का क्या नाम था ? 1

13. मेहरचंद महाजन को कितने वर्ष घर से बाहर रहना पड़ा? 1

14. 'सुंजलां' का अर्थ बताइए। 1

15. 'सुख देने वाली' किस शब्द का अर्थ है? 1

खंड - 'ख'

16. वेद ज्ञान घर-घर में भर जाने का क्या लाभ होगा? 2

17. देव यज्ञ का अर्थ बताइए। 2

18. अभिवादन शील को किन चार चीजों की प्राप्ति होती है? 2

19. चार कर्म कौन-कौन से हैं? 2

20. 'धन की शुद्धि' का क्या अभिप्राय है? 2

21. 'तप' का क्या अभिप्राय है? 2

22. द्विज कब बनते हैं? 2

23. ज्ञान पाने के लिए क्या करना जरूरी है? 2

24. वानप्रस्थी के चार कर्त्तव्य लिखिए। 2

25. मेहरचंद महाजन ने कश्मीर के प्रधानमंत्री के रूप में कौन से दो महत्त्वपूर्ण कार्य किए? 2

खंड - 'ग'

26. 'ओ३म्' की कोई तीन महिमा लिखिए। 3

27. ओ३म् नाम ईश्वर का निज नाम है। कैसे? 3

28. गीता के प्रथम श्लोक में कृष्ण ने अर्जुन को क्या उपदेश दिया? 3

29. आर्य समाज का सातवाँ तथा नौवाँ नियम लिखिए। 3

30. शिक्षा का क्या अभिप्राय है? 3

खंड - 'घ'

31. गायत्री जप के समय कैसी भावना होनी चाहिए? 6

अथवा

गायत्री मंत्र का जप कब करना चाहिए तथा महात्मा गाँधी ने गायत्री के विषय में क्या कहा?

32. संस्कृत भाषा का अध्ययन क्यों करना चाहिए? 6

अथवा

संस्कृत का महत्त्व बताइए।

33. गाँधी जी ने देश के स्वतंत्र होने पर बी.बी.सी. को संदेश प्रसारित होने के लिए क्यों नहीं दिया? 6

अथवा

गुरु गोविन्द सिंह ने हिन्दी के लिए क्या किया?

34. यम कितने हैं? उनके नाम लिखकर अर्थ बताइए। 6

अथवा

अस्तेय और अपरिग्रह में क्या संबंध है?

35. स्वामी दयानन्द के स्वमन्तव्यामन्तव्य विचार क्या हैं? 6

अथवा

एक अच्छे राजा के गुण बताइए।

नैतिक शिक्षा

(प्रतिदर्श प्रश्न पत्र -I)

अंक विभाजन तथा उत्तर संकेत **अधिकतम अंक : 80**

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो परीक्षार्थी ने लिखा हो, परन्तु इस निम्नलिखित उत्तर संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

क्रम संख्या	उत्तर-संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	खंड - क		
1.	ईश्वर का भक्त	1	1
2.	कर्म में	1	1
3.	सदा	1	1
4.	त्याग का	1	1
5.	आठ	1	1
6.	चार	1	1
7.	सौ वर्ष	1	1
8.	आयु, उम्र (कोई एक)	1	1
9.	दस	1	1
10.	सबकी	1	1
11.	चार	1	1
12.	बृजलाल	1	1

क्रम संख्या	उत्तर-संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
13.	बारह वर्ष	1	1
14.	सुन्दर जल वाली	1	1
15.	सुखदां	1	1
	खंड - ख		
16.	सुभग शांति फैलेगी, अविद्या का अंधकार मिटेगा।	1+1	2
17.	अग्निहोत्र, विद्वानों का संग, सेवा, पवित्रता दिव्य गुणों का धारण, दान, विद्या की उन्नति करना - देवयज्ञ है।	2	2
18.	आयु, विद्या, यश, बल	½+½+½+½	2
19.	चार कर्म - नित्यकर्म, नैमित्तिक कर्म, काम्य कर्म, निषिद्ध कर्म	½+½+½+½	2
20.	हमारी कमाई ईमानदारी की हो। चोरी, ठगी, लूटपाट, शोषण की न हो। खून-पसीने की हो।	2	2
21.	जीवन में अपने उद्देश्य को पूरा करने के लिए धैर्य और प्रसन्नता से सुख-दुःख, भूख-प्यास, सर्दी-गर्मी, इनको सहन करना तय है।	2	2
22.	संस्कार और विद्या से	1+1	2
23.	तपस्या और साधना	1+1	2
24.	धार्मिक पुस्तकों का अध्ययन, विद्या-धन दूसरों में बाँटना, यज्ञ आदि से प्रभु की उपासना, योगाभ्यास	½×4	2
25.	भारत और कश्मीर को जोड़ने वाली सड़कों का निर्माण कराया, रेडियो		

क्रम संख्या	उत्तर-संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	स्टेशन की स्थापना कराई।	1+1	2
	खंड - ग		
26.	(1) ओ३म् नाम के जय से मनुष्य धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष सभी सुखों का स्वामी बन जाताा है। (2) वाणी में पवित्रता आती है। (3) मनुष्य की सभी शुभकामनाएँ पूर्ण हो जाती हैं। (4) ओ३म् जगत् का अनुपम आधार है। (कोई भी तीन मान्य)	1+1+1	3
27.	सारे शास्त्रों ने ओ३म ही को परमात्मा का निज नाम दर्शाया है। तान्त्रिक मन्त्र भी तब तक पूर्ण नहीं होते, जब तक उनके आदि में ओ३म् न बोला जाए। श्री गुरु नानकदेव जी महाराज ने भी कहा है, ''एक ओंकार सत् नाम कर्ता पुरख।'' उपनिषदों ने स्पष्ट कहा है : 'ओंकार एवेदं सर्वम्' अर्थात् यह सब कुछ ओ३म् ही है। अन्त:करण भी ओ३म् का ही नाद सुनता है। महर्षि दयानंद के अनुसार भी ''ओ३म् परमेश्वर का सर्वोत्तम नाम है।''	3	3
28.	हे अर्जुन! मानव का अधिकार केवल कर्म करने में है, फल प्राप्ति में कभी भी नहीं है। आप कर्मों के फल की वासना वाले मत हों, आपकी प्रीति केवल कर्म करने में हो।	3	3
29.	सातवाँ नियम - ''सबसे प्रीतिपूर्वक धर्मानुसार यथायोग्य वर्तना चाहिए।'' नौवाँ नियम - ''प्रत्येक को अपनी ही उन्नति में सन्तुष्ट न रहना चाहिए अपितु सबकी उन्नति में अपनी उन्नति समझनी चाहिए।''	1½+1½	3
30.	शिक्षा समाज का आईना है। शिक्षा जन-जागृति और समाज सेवा का सन्देश देती है। हमारे जीवन मूल्यों की रक्षा करती है। देश की नैतिक, चारित्रिक,		

क्रम संख्या	उत्तर-संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	सांस्कृतिक डोर को भी शक्ति से थामे रखती है। व्यक्ति के सर्वांगीण विकास में महत्वपूर्ण योगदान देती है।	3	3
	खंड - घ		
31.	गायत्री मन्त्र का जप करते हुए उपासक को अपने अन्दर यह भावना रखनी चाहिए कि सर्वशक्तिमान् सत्यस्वरूप, शक्ति के आदि स्रोत, आनन्दमय भगवान् के ध्यान से मुझे भी आनन्द, ज्ञान, शक्ति, सत्य, शान्ति आदि की प्राप्ति हो रही है और तेज़ के सामर्थ्य से मेरे अज्ञान, रोग, दुःख, भय, शोक, चिन्ता आदि दूर हो रहे हैं, ऐसी भावना के साथ किया हुआ गायत्री मन्त्र का जप अद्भूत शक्ति, शान्ति, ज्योति और आनन्द देने वाला होता है।	6	
	अथवा		
	गायत्री मन्त्र का जप प्रातः स्नान करने के पश्चात् तथा रात्रि में सोने से पूर्व करना अधिक उपयोगी है। महात्मा गाँधी ने गायत्री मंत्र के विषय में लिखा है कि गायत्री मन्त्र का स्थिरचित्त और शान्त हृदय से किया गया जप आपत्तिकाल के संकटों को दूर करने का सामर्थ्य रखता है और आत्मोन्नति के लिए उपयोगी है।	2+4	6
32.	भारत की समस्त भाषाओं का स्रोत संस्कृत है। समस्त प्राचीन साहित्य, वेद, ब्राह्मण, उपनिषद्, दर्शन, धार्मिक ग्रन्थ और इतिहास, रामायण, महाभारत आदि ग्रंथ संस्कृत में लिखे हुए हैं। चरक, सुश्रुत, नीतिशास्त्र, कौटिल्य का अर्थशास्त्र, ज्योतिष, तन्त्रशास्त्र एवं कर्मकांड से संबंधित ग्रंथ भी संस्कृत में हैं। अपने अस्तित्व की रक्षा के लिए संस्कृत का ज्ञान होना अत्यंत		

क्रम संख्या	उत्तर-संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	आवश्यक है। संस्कृत अध्यात्म विद्या का असीम ज्ञान का अक्षय भंडार है।	6	6
	अथवा		
	हमारा प्राचीनतम साहित्य संस्कृत में लिखा गया है। संस्कृत भाषा देववाणी या सुरभारती भी कहलाती है। संसार की समस्त परिष्कृत भाषाओं में संस्कृत ही प्राचीनतम है। संस्कृत बोलने और लिखने वालों ने संस्कृति तथा सभ्यता का निर्माण किया है। भारत की आधुनिक भाषाएँ संस्कृत से ही निकली हैं।	6	
33.	देश के स्वतन्त्र होने पर बी.बी.सी. के अधिकारी गाँधी जी से सन्देश लेने पहुँचे थे, जिसे वे रेडियो पर सुना सकें। उन दिनों बी.बी.सी. से हिन्दी में प्रसारण नहीं होता था, केवल अंग्रेजी में ही प्रसारण होता था। गाँधी जी हिन्दी में प्रसारित करना चाहते थे। इसलिए उन्होंने कोई संदेश नहीं दिया। उन्होंने यह कहकर उन्हें लौटा दिया कि दुनिया को भूल जाना चाहिए कि गाँधी अर्थात् भारत अंग्रेजी जानता है।	6	6
	अथवा		
	गुरु गोविन्द सिंह हिन्दी को सारे देश की सम्पर्क भाषा के रूप में मानते थे जो कि देश की स्वतन्त्रता और अखण्डता के लिए आवश्यक था। वे इस निमित्त शिवाजी के पुत्र शम्भा जी से मिलने दक्षिण भारत गए थे। उन्होंने खालसा पन्थ में दीक्षित होने वाले अपने अनुयायियों को जो जयघोष प्रदान किया वह हिन्दी में था और आज भी वह हिन्दी में ही लगाया जाता है		

क्रम संख्या	उत्तर-संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	– 'वाहे गुरु का खालसा, वाहे गुरु की फतह'। गुरु जी का दशम ग्रन्थ (जफरनामा छोड़कर) हिन्दी में ही है।	6	
34.	यम पाँच हैं। 1. अहिंसा : किसी प्राणी को मन, वचन, कर्म से दु:ख न देना। 2. सत्य : सदा सच्चाई के मार्ग पर चलना, प्रिय तथा हितकारक सत्य बोलना। 3. अस्तेय : चोरी न करना। जो अपना नहीं, जो अपने परिश्रम से कमाया नहीं उसे दूसरों से लेने का प्रयत्न न करना। जो दूसरों का है उसे न रखना। 4. ब्रह्मचर्य : परमात्मा में ध्यान रखना। अपनी इन्द्रियों को वश में रखना। शारीरिक, मानसिक और बौद्धिक शक्ति को बढ़ाना। 5. अपरिग्रह : आवश्यकता से अधिक जमा न करना।	1×6	6
	<u>अथवा</u> 'स्तेय' का अर्थ है चोरी करना और अस्तेय का अर्थ है चोरी न करना। दूसरों की वस्तु को बिना उससे पूछे या बिना उसका मूल्य दिए न लेना अस्तेय है। अपरिग्रह का अर्थ चोरी अथवा गलत ढंग से धन-दौलत का संग्रह न करना। यदि हम सुख और शान्ति चाहते हैं तो हमें आवश्यक वस्तुओं का संग्रह नहीं करना चाहिए क्योंकि अनावश्यक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए चोरी (स्तेय) आदि का सहारा लेना पड़ता है; जो समाज के लिए दु:खदायी है। इस प्रकार अस्तेय की भावना को मजबूत करने के लिए अपरिग्रह की भावना का होना अत्यन्त आवश्यक है।	6	

क्रम संख्या	उत्तर-संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
35.	स्वामी जी ने 'स्वमन्त व्यामन्तव्य प्रकाशः' में लिखा है कि जो सत्यार्थ प्रकाश के चौदह समुल्लासों को पक्षपात रहित होकर न्यायदृष्टि से देखेगा उसकी आत्मा में सत्य अर्थ का प्रकाश होकर आनन्द होगा और जो हठ, दुराग्रह और ईर्ष्या से देखे-सुनेगा, उसके लिए इस ग्रन्थ का अभिप्राय सही अर्थों में समझ पाना अत्यन्त कठिन होगा। स्वामी जी लिखते हैं कि सत्य को मानना-मनवाना और असत्य को छोड़ना-छुड़वाना ही मेरा मुख्य प्रयोजन है।	6	6
	अथवा		
	सब विद्वानों को मिलकर राजा का चुनाव करना चाहिए। राजा कभी स्वतन्त्र नहीं होना चाहिए। राजकाज में राजा की सहायता के लिए विद्वानों की विभिन्न सभाएँ होनी चाहिए। राजा को सभा के अधीन और सभा को राजा के अधीन होना चाहिए। राजा और सभाओं को प्रजा के अधीन होना चाहिए। राजा का जीवन आदर्श जीवन होना चाहिए। उसमें कोई भी बुराई या दुर्गुण नहीं होना चाहिए। राजा को प्रजा के साथ पूरा न्याय करना चाहिए तथा न्याय करते समय पक्षपात नहीं होना चाहिए। अपराधी को कड़े से कड़ा दण्ड मिलना चाहिए। राज, शासन और दण्ड तीनों एक साथ रहते हैं।	6	

नैतिक शिक्षा

(प्रतिदर्श प्रश्न पत्र -II)

निर्धारित समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 80**

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के चार खंड - क, ख, ग और घ हैं।
2. सभी प्रश्न पत्र में कुल 35 प्रश्न हैं।
3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
4. प्रश्नों के उत्तर देते समय उत्तर-पुस्तिका में प्रश्नों की क्रम संख्या अवश्य लिखें।

खंड - 'क'

1. 'अघी' शब्द का अर्थ लिखिए। 1
2. श्रीकृष्ण किसके सारथी बने? 1
3. दयानन्द जी का डी.ए.वी. से क्या सम्बन्ध है? 1
4. 'पुनीता' शब्द का अर्थ लिखिए। 1
5. नियम कितने हैं? 1
6. ब्रह्मचर्य आश्रम की आयु सीमा लिखिए। 1
7. जीवन भवन की नींव किस आश्रम को कहा गया है? 1
8. 'प्रीति' शब्द का अर्थ लिखिए। 1
9. आर्य समाज के नियम किनके लिए हैं? 1
10. 'विद्या' का अर्थ लिखिए। 1
11. शिक्षा से व्यक्ति का कैसा विकास होता है? 1
12. मेहरचंद महाजन कहाँ के प्रधानमन्त्री बने थे? 1
13. मेहरचंद महाजन की मृत्यु कब हुई? 1
14. 'वरदां' शब्द का अर्थ लिखिए। 1

15. राष्ट्रीय गीत में किसकी वन्दना की गई है? 1

खंड - 'ख'

16. ओ३म् ध्वज हमें क्या प्रेरणा देता है? 2

17. नित्य कर्म का क्या अर्थ है? 2

18. पितृ यज्ञ का अर्थ लिखिए? 2

19. ब्रह्म मुहूर्त में क्या करना चाहिए? 2

20. मन की शुद्धि का क्या अभिप्राय है? 2

21. 'सन्तोष' नामक नियम के क्या अभिप्राय है? 2

22. वर्ण-व्यवस्था के अनुसार माता और पिता का सम्बन्ध किससे है? 2

23. वर्ण-व्यवस्था का आधुनिक नामकरण कीजिए। 2

24. किस प्रकार के संन्यासी झूठे हैं? 2

25. डी.ए.वी. संस्था ने मेहरचंन्द महाजन की सेवा को चिरस्थायी बनाने के लिए क्या किया? 2

खंड - 'ग'

26. 'ओ३म्' की कोई तीन विशेष्याताएँ लिखिए। 3

27. 'ओ३म्' नाम का जप कब फलीभूत होता है? 3

28. अर्जुन ने श्रीकृष्ण को युद्ध के लिए क्यों मना कर दिया? 3

29. आर्य समाज का आठवाँ एवं दसवाँ नियम लिखिए। 3

30. डी.ए.वी. संस्था को आधुनिक व वैदिक शिक्षा का संगम क्यों कहा गया है? 3

खंड - 'घ'

31. गायत्री मन्त्र लिखकर इसकी महिमा लिखिए। 6

अथवा

गायत्री जप कब फलीभूत होता है?

32. संस्कृत के किन्हीं तीन लेखकों व ग्रन्थों के नाम लिखिए। 6

अथवा

संस्कृत भाषा की महिमा लिखिए।

33. डॉ रघुबीर एवं डॉ जाकिर हुसैन ने हिन्दी भाषा के विषय में क्या विचार व्यक्त किए? 6

अथवा

आज देश में हिन्दी को जो स्थान प्राप्त है उसकी समीक्षा कीजिए ।

34. 'अहिंसा का सम्बन्ध मनोवृत्ति से है क्रिया से नहीं' इसे उदाहरण द्वारा व्यक्त कीजिए । 6

अथवा

यम के कितने भेद हैं? उनके अर्थ सहित नाम लिखिए ।

35. स्वामी दयानंद ने सत्यार्थ प्रकाश की रचना क्यों की? 6

अथवा

ईश्वर के किन्हीं छः नामों की व्याख्या कीजिए।

नैतिक शिक्षा

(प्रतिदर्श प्रश्न पत्र -II)

अंक विभाजन तथा उत्तर संकेत **अधिकतम अंक : 80**

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो परीक्षार्थी ने लिखा हो, परन्तु निम्नलिखित उत्तर संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	खंड - क		
1.	पापी	1	1
2.	अर्जुन	1	1
3.	प्रेम और भक्ति	½+½	1
4.	पवित्र	1	1
5.	पाँच	1	1
6.	जन्म से पच्चीस वर्ष तक	1	1
7.	ब्रह्मचर्य आश्रम	1	1
8.	प्यार या प्रेम	1	1
9.	सबके लिए	1	1
10.	यथार्थ ज्ञान	1	1
11.	सर्वांगीण विकास	1	1
12.	कश्मीर	1	1

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
13.	12 दिसम्बर 1967 / 1967	1	1
14.	वर देने वाली	1	1
15.	भारत माता की	1	1
	खंड - ख		
16.	हमारे जीवन को सभी क्षेत्रों में प्रगति करने की प्रेरणा देता है। यह हमें सभी मानवीय गुणों को धारण करने की प्रेरणा देता है।	2	2
17.	प्रतिदिन किए जाने वाले कर्म को नित्यकर्म कहते हैं।	2	2
18.	माता-पिता, सास-ससुर, साधु-महात्मा, गुरुजन एवं अन्य वृद्धजनों की सेवा करना।	2	2
19.	गायत्री मन्त्र का जाप करके ईश्वर तथा आत्मा का चिन्तन करना चाहिए।	2	2
20.	हमारा मन ईर्ष्या, द्वेष, अहंकार आदि बुरे भावों से मुक्त होकर दूसरों के प्रति मैत्री, सद्भावना और सहयोग आदि सद्भावों से भरा रहे।	2	2
21.	पूरी तत्परता, पुरुषार्थ और प्रयत्न से किए हुए कर्म का जो फल प्राप्त हो, उससे अधिक का लोभ न करना सन्तोष कहलाता है।	2	2
22.	माता का विद्या से, पिता का गुरु से।	1+1	2
23.	1. शिक्षक, 2. रक्षक, 3. पोषक, 4. सेवक।	½×4	2
24.	जिस संन्यासी के मन में छल, कपट, द्वेष, क्रोध, लालच या अन्य किसी		

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	भी प्रकार की बुरी भावना है तो उसका संन्यास झूठा है।	2	2
25.	उनके जन्म स्थान काँगड़ा में उनकी स्मृति में उनके नाम पर कालेज का नामकरण किया तथा चंडीगढ़ में भी लड़कियों के लिए डी.ए.वी. कॉलेज को उनके नाम पर समर्पित किया गया है।	1+1	2
	खंड - ग		
26.	1. वाणी में पवित्रता आती है। 2. ओ३म् जगत् का अनुपम आधार है। 3. ओ३म् नाम के जप से रसना रसीली हो जाती है। (अन्य भी स्वीकार्य)	1+1+1	3
27.	निश्चित रूप से ओ३म् का मानसिक जप हृदय में ज्योति प्रकट करता है, परन्तु यह होठ या कंठ से नहीं, हृदय से हो। हृदय द्वारा जप के सम्बन्ध में यह कहा है : जबहि नाम हिरदय धर्‌यो, भयो पाप को नास। जैसे चिनगी आग की, पड़ी पुराने घास।।	3	3
28.	अर्जुन ने अपने सामने युद्ध के लिए विपक्ष में खड़े सगे-सम्बन्धियों को देखकर मोह तथा आसक्ति से घिरकर, हताश और व्याकुल होकर श्रीकृष्ण को मना कर दिया।	3	3
29.	आठवाँ - अविद्या का नाश और विद्या की वृद्धि करनी चाहिए। दसवाँ - ''सब मनुष्यों को सामाजिक, सर्वहितकारी नियम पालने में परतन्त्र-रहना चाहिए।		

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	और प्रत्येक हितकारी नियम में सब स्वतन्त्र रहें।''	1½+1½	3
30.	डी.ए.वी. संस्थान में पूर्व और पश्चिम की भाषाओं को साथ-साथ पढ़ाया जाता है और शिक्षा में भारतीय संस्कृति और विज्ञान दोनों का मिलाजुला रूप है इसीलिए प्रत्येक विद्यालय में धर्मशिक्षक की नियुक्ति करता है और यज्ञशाला का निर्माण करने की प्रेरणा देता है ताकि भारतीय संस्कृति की जड़ें पक्की रहें, साथ ही साथ अंग्रेजी भाषा, विज्ञान एवं तकनीकी शिक्षा का पूर्ण प्रबन्ध करता है।	3	3
	<u>खंड - घ</u>		
31.	ओ३म् भूर्भुवःस्वः। तत्सवितुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य धीमहि। धियो यो नः प्रचोदयात्।। गायत्री की महिमा - समस्त दुःखों के अपार सागर से पार करने वाली गायत्री है। इसको पाप-निवारणी, दुःखहारनी, त्रिलोकतारनी कहते हैं।	3+3	6
	<u>अथवा</u>		
	अज्ञान, रोग, दुःख, भय, शोक, चिन्ता आदि दूर हो रहे हैं, ऐसी भावना के साथ किया हुआ गायत्री का जय अदभूत शक्ति, शान्ति, ज्योति और आनन्द को देने वाला होता है। परन्तु गायत्री-मन्त्र का जप तभी फलीभूत होता है जब पहले इसके अर्थ हृदय में धारण कर लिए जाएँ और गायत्री मन्त्र के आदेशानुसार अपना चरित्र भी बनाया जाए, अर्थात् गायत्री मन्त्र साधक के जीवन में ओत-प्रोत हो जाए।	6	

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
32.	कौटिल्य – अर्थशास्त्र वाल्मीकि – रामायण वेदव्यास – महाभारत	1×6	6
	अथवा		
	संस्कृत का मौलिक अर्थ है – 'संस्कार की गई भाषा।' हमारा प्राचीनतम साहित्य जिस भाषा में लिखा गया है उसका नाम है संस्कृत भाषा, देववाणी या सुर-भारती। संसार की समस्त परिष्कृत भाषाओं में संस्कृत ही प्राचीनतम है। संस्कृत बोलने और लिखने वालों ने संस्कृति तथा सभ्यता का निर्माण किया है। भारत की आधुनिक भाषाएँ संस्कृत भाषा से ही निकली है।	6	
33.	डा. रघुबीर – ''जब तक भारतवर्ष में अंग्रेजी का प्रयोग होगा तब तक भारतीय जनता और भाषाएँ एक दूसरे के समीप नहीं आ सकेंगी।'' डा. जाकिर हुसैन – ''राष्ट्रीय एकता का सर्वश्रेष्ठ माध्यम हिन्दी है।''	3+3	6
	अथवा		
	हिन्दी किसी एक क्षेत्र की भाषा न होकर समूचे देश की भाषा है। यदि हम चाहते हैं कि संसद में समूचे राष्ट्र की भावनाएँ व्यक्त हों, हमारा लोकतन्त्र गूँगा न रहे, हम दूसरे देशों के ज्ञान की जूठन को ही सब कुछ न समझते रहें तो हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाए बिना कोई चारा नहीं। आज कहने को हिन्दी भारत की राष्ट्रभाषा है किन्तु उसे वह स्थान नहीं मिल पा रहा जिसकी वह अधिकारिणी है।	6	

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
34.	वास्तव में अहिंसा या हिंसा का सम्बन्ध मनोवृत्ति से है। एक कुशल और योग्य डॉक्टर अपने रोगी को बचाने के लिए उसका ऑपरेशन करता है तो उसे हिंसक नहीं कहेंगे क्योंकि वह सारा काम सात्त्विक वृत्ति अर्थात् मन, वचन, कर्म से निष्ठा व लगन से कर रहा है। वह अपने कर्त्तव्य का पालन कर रहा है। सच्चा क्षत्रिय जब युद्ध में देश के शत्रुओं का हनन करता है तो वह हिंसा नहीं करता अपितु अपने कर्त्तव्य का पालन करता है।	2+4	6
	<u>अथवा</u>		
	यम के पाँच भेद हैं – अहिंसा – किसी प्राणी को मन, वचन, कर्म से दु:ख न देना। सत्य – सदा सच्चाई के मार्ग पर चलना, प्रिय और हितकारक सत्य बोलना। अस्तेय – चोरी न करना। जो अपना नहीं, जो अपने परिश्रम से कमाया नहीं, उसे दूसरे से लेने का प्रयत्न न करना। जो दूसरों का है, उसे न रखना। ब्रह्मचर्य – परमात्मा में ध्यान रखना। अपनी इन्द्रियों को वश में रखना। अपरिग्रह – आवश्यकता से अधिक जमा न करना।	1×6	
35.	सत्यार्थ प्रकाश एक महान ग्रन्थ है, जिसकी रचना महर्षि स्वामी दयानंद सरस्वती जी ने की थी। स्वामी जी कहते हैं, ''मेरा इस ग्रन्थ को बनाने का मुख्य प्रयोजन सत्य-सत्य अर्थ का प्रकाश करना है।'' स्वामी दयानंद एक ऐसे महान व्यक्ति थे जिन्होंने जीवन-भर असत्य, अधर्म से समझौता नहीं किया। उन्होंने विश्व से अज्ञान, अधर्म और असत्य को मिटाने के उद्देश्य		

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	से ही सत्यार्थ-प्रकाश की रचना की।	6	6
	<u>अथवा</u>		
	विराट - जो बहु प्रकार के जगत् को प्रकाशित करता है। अग्नि - जो ज्ञानस्वरूप, सर्वज्ञ और पूजा करने योग्य है। मित्र - जो सबका मित्र है, सबसे स्नेह करता है। वृहस्पति - बड़ों से बड़ा एवं आकाश तथा ब्रह्मांड का स्वामी। विष्णु - चर और अचर जगत् में व्यापक। शिव - सबका कल्याण करने वाला। यम - सब प्राणियों को कर्मों के अनुसार फल देने वाला। ब्रह्मा - सम्पूर्ण जगत् को रचकर बढ़ाने वाला। (कोई छह)	1×6	

DHARMA SHIKSHA (ENGLISH MEDIUM)

DESIGN

I. Weightage to form of questions :

Type of Questions	MCQ	SA I	SA II	LA	Total
No. of Questions	10	6	11	5	32
Total Marks	10	12	33	25	80

II. Weightage to Content : Annual Examination 2020-21.

S. No.	Name of Units / Chapters	Allotment of total teaching periods month wise	Weightage Marks
1	All about God	March : 2	6
2	The Vedas	April : 3	6
3	What do the Vedas Teach us?	June : 3	6
4	What is Dharma?	July : 5	9
5	The Five Yajnas	August : 5	6
6	A Balanced life. Its Four stages.	September : 4	6
7	Rishi Dayanand : The Founder of Arya Samaj	October : 3	10
8	The ten commandments of Arya Samaj	November : 4	5
9	Beliefs and precepts of Swami Day-anand	December : 4	8
10	The Martyrs of Arya Samaj	January : 2	8
11	Mahatma Hansraj and Value - based Education	January : 2	10
	Toral		80

III. Weightage to difficulty level :

1. Difficult questions : 15%
2. Average questions : 45%
3. Easy questions : 40%

IV. Expected length of answers to different types of questions and time management :

S. No.	Type of Questions	Expected length of Answer	Expected time for each question
1	Long Answer (LA)	80-120 words	15 minutes
2	Short Answer (SA-II)	50/35-40 words	9/6 minutes
3	Very Short Answer (SA-I)	1 word to 1 sentence	2 minutes
4	Multiple Choice Quetions (MCQ)	One word answer	1 minute

V. Weightage of Marking :

a. Theory : The written examination will be of 80 marks.

b. Internal Assessment (20 Marks)

INTERNAL ASSEMENT		
S. No.	**Tools of Internal Assement**	Total Weight-age (20 marks)
1	Periodic Test / Pen and paper test. The periodic tests will be conducted at School and the average of the best two will be reduced to 5 marks for internal assessment	5 marks
2	Multiple assessment for each student to be done by using the tools of observation, oral test individual/group work, field work, class discusion (Quiz, debates, role play, bulletin board etc.)	5 marks
3	**Subject Enrichment Activities:** (Assessment of speaking and listening skills)	5 marks
4	**Portfolio** a.) Journal b.) Notebook (to display exemplary work) c.) Assessing the Portfolio (Guidelines for teacher) • Organisation: (Neatness & visual appeal) • Completion of guided work focused on specific curriculum objective. • Evidence of students growth • Inclusion of relevant work.	5 marks

VI. List of selected topics for Projects / Activities :

S. No.	Subject Enrichment Activities	5 Marks
1	Recitation of two Geeta Shlokas (Compulsory)	2 M
2	Write a brief Note on Veda-meaning & types	3 M
3	Gayatri Mantra - meaning, importance and how and when should it be performed.	5 M
4	D.A.V. Song - Recitation (given in students diary)	3 M
5	Cross words puzzle on five Yajnas / Ashram Dharmas / Varna System	3 M
6	Enacting real life situation based on Dharma / Religion / Caste	3 M
7	Yajna : meaning, importance, Connotation and types	5 M
8	Shloka Recitation and performance of Havan (Compulsory)	2 M
9	Stories related to Moral Values	3 M
10	Rythmic singing of National Anthem	3 M
11	10 Commandments / Principles of Arya Samaj	5 M
12	Enact on any harmful Social customs of India	5 M

DHARMA SHIKSHA (ENGLISH MEDIUM)

(MODEL TEST PAPER - I)

Time Allowed : 3 Hours | Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. All questions are compulsory.
2. Write the same serial number against your answer as given for the question in the question paper.
3. Q. No. 1 to 10 carries 1 marks each.
4. Q. No. 11 to 16 carries 2 marks each.
5. Q. No. 17 to 27 carries 3 marks each.
6. Q. No. 28 to 32 carries 5 marks each.

Choose the right option and write the answer for question No. 1-10.

1. The sun, moon, mountains and oceans are created by - 1
   (a) Man (b) God (c) Plants

2. The root word of Sanskrit Vid means :- 1
   (a) Vedas (b) to know, to learn (c) knowledge

3. एकम् सद्विप्रा _____ बदन्ति 1
   (a) वाचं (b) बहुधा (c) जयने

4. The author of the great epic Mahabharata :- 1
   (a) Swami Dayanand (b) Rishi Kanad (c) Maharshi Veda Vyasa

5. _____ is an important concept and teaching the Vedas. 1
   (a) Yajna (b) Daan (c) Sanskaras

6. A _____ is highly respected in our society for their scholarship and selfless service. 1
   (a) Teacher (b) Student (c) Sanyasi

7. Name the ancient text which explain the meaning of Arya. 1
   (a) Mahabharat (b) Vasistha Smriti (c) Ramayana

8. Shabda Kalpadrum, explain the word _____ as venerable, esteemed, religious etc. 1
(a) Samaj (b) Arya (c) Yojna

9. Who has offered the value based education steeped in Indian culture to the children of India? 1
(a) Mahatma Hansraj (b) Swami Shraddhanand (c) Mahashay Rajpal

10. Who started for the first Arya Kanya Mahavidhyalaya at Jalandhar? 1
(a) Lala Bala Raj (b) Mehar Chand (c) Lala Dev Raj

11. Complete the following Vedic statement and write its meaning. 2
य चक .....

12. How many Vedas are there? Name them. 1+1=2

13. What do the Vedas propound regarding God? 2

14. Name any two connotations of Yajna. 1+1=2

15. What is the purpose of dividing life into Ashramas? 2

16. Where and when was Rishi Dayanand born? 2

17. How do we benefit by remembering that God exisits within us? 3

18. Did God give the Vedic knowledge through paper, pen and ink? If not, how did He do so? 3

19. Complete the following in one word: 1+1+1=3
(a) The Vedic theory of _____ is now being accepted the world over.
(b) A person attain _____ and eternal joy by worshipping God by his good deeds.
(c) _____ is the world given in Sanskrit for the formless God.

20. What is the difference between Dharma and Religion? 3

21. Write any six festivals which should be celebrated by the Aryas. 3

22. In how many stages have been divided the average age of a man? Have these stages in life been given any particular names? 3

23. What did Swami Dayanand do to achieve the task of spreading the Vedic Dharma? 3

24. Complete the following Shloka and write the meaning 3

कर्तव्यमाचरन् .....।

तिष्ठति .....।।

25. What are Swami Dayanand's views about democracy? 3

26. (1) Who was the first Martyr of Arya Samaj? 1+1+1=3
(2) Who was Jagnanath?
(3) What did Swami Dayanand do to him?

27. What are the special features of DAV School? 3

28. Mention any five aspects of Dharma which one should follow in life? Explain the meaning of those aspects. 5

OR

What is the meaning of Gayatri Mantra? Why is it considered so important?

29. How did Swami Dayanand pass away? 5

OR

What kind of troubles Swami Dayanand had to face in his task of spreading Vedic Dharma?

30. Write about Swami Dayanand's views regarding the national language of the country. 5

OR

Write about Swami Dayanand's views about caste systems of India.

31. Write a short note on Pt. Lekh Ram. 5

OR

Who was the third martyr of Arya Samaj and mention his contrubution towards Arya Samaj.

32. Write any 5 projects and plans being undertaken by DAV Institutions. 5

OR

Give a brief life sketch of Mahatma Hans Raj.

DHARMA SHIKSHA (ENGLISH MEDIUM)

(MODEL TEST PAPER - I)

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
1.	(b) God (T.B. Page No. 7)	1	1
2.	(b) to know, to learn (T.B. Page No. 10)	1	1
3.	(b) बहुधा (T.B. Page No. 13)	1	1
4.	(c) Maharshi Veda Vyasa (T.B. Page No. 18)	1	1
5.	(a) Yajnas (T.B. Page No. 24)	1	1
6.	(c) Sanyasi (T.B. Page No. 31)	1	1
7.	(b) Vasistha Smriti (T.B. Page No. 37)	1	1
8.	(b) Arya (T.B. Page No. 37)	1	1
9.	(a) Mahatma Hans Raj (T.B. Page No. 51)	1	1
10.	(c) Lala Devi Raj (T.B. Page No. 52)	1	1
11.	य तक इतू तमुष्टुहि – Your worship and prayer, Oman, should go to the one and only God. (T.B. Page No. 8)	1+1	2
12.	– 4 Vedas – Rig Veda – Yajur Veda – Sama Veda – Artharva Veda (T.B. Page No. 10)	1+¼+¼ ¼+¼	2
13.	– God as one, Omni present, Omni potent just and merciful. We must all worship only him. (T.B. Page No. 12)	2	2

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
14.	– Deva Puja - honouring the learned one and God. – Sangati karan - working together. (T.B. Page No. 24)	1 1	2
15.	– To live human life according to one's age requirements, fulfil one's duties in the best possible way, make progress and attain life's ultimate aim. (T.B. Page No. 28)	2	2
16.	– Tankara is Gujarat – 1824 (T.B. Page No. 32)	1 1	2
17.	– We will never commit a sin – Never think ill of others – Never steal – Never speak lies (any three) (T.B. Page No. 7)	1 1 1	3
18.	• God is present in every human being • He enlighted their hearts with the knowledge of the Vedas. • An omni present and all powerful. God does not need paper, pen and ink, nor speech to do so. (T.B. Page No. 11)	1 1 1	3
19.	(a) The Vedic theory of Rebirth (T.B. Page No. 15) (b) Liberation (T.B. Page No. 14) (c) Nirakara (T.B. Page No. 14)	1 1 1	3
20.	• Dharma is a wider concept applicable to all life and humanity. • Religion is limited to a set of ideologies and rituals practised by a certain community. (T.B. Page No. 19)	1½ 1½	3
21.	• New Year • Ramanavami • Sri Krishna Janmashthami • Shivaratri • Deepawali • Vijaya Dashami (T.B. Page No. 27)	½ ½ ½ ½ ½ ½	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
22.	• 4 stages • Ashramas • Brahamacharya • Grihasta • Vanaprasta • Sanyas (T.B. Page No. 28)	1 2	3
23.	• Swami Dayanand travelled throughout the country-old centres of Hindu religion. • Discussing eradication of social ills. • Denouncing idol worship • exhorting people to shed non-vedic practices (T.B. Page No. 34)	1 1 1	3
24.	कर्तव्यमाचरन् कार्यम्, अकर्तव्यमनाचरन्। तिष्ठति प्रकृताचारे, स तु आर्य इति स्मृतः।। A righteous person who always does the right thing and never does a wrong, is called an Arya. (T.B. Page No. 37)	1½ 1½	3
25.	• People should always see that their country is administered not by a single invididual, but by councils • No single individual should be invested with absolute power. • Laws should be free in matters relating to individual well being. • Law makers to work together and make good laws and all abide by these laws. (T.B. Page No. 41) (any three points)	1 1 1	3
26.	(1) • Swami Dayanand Saraswati (2) • Jagannath was Swamiji's own trusted cook. (3) • Swamiji forgave him (the cook) and gave him sufficient money to facilitate his escape to Nepal. (T.B. Page No. 48)	1 1 1	3
27.	• The DAV School run as a blend of ancient and modern system of education.	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	• The best in the Indian tradition as well as the best in modern science and technology are amalgamated.	1	
	• DAV college trust is the largest non-govt educational organization having a reputation for academic excellence and character building. (T.B. Page No. 54)	1	3
28.	• Dbriti :- Patience, to stay calm and not to lose heart when in difficulty.	1	
	• Kshama :- Forgiveness to forgive a person who makes a mistake.	1	
	• Dama :- To control one self when in distress or under temptation.	1	
	• Satya :- To always speak the truth, not to be tempted by any allurements in the path of truth.	1	
	• Alrodha :-Not to get angry by any provocation and to keep one's calm under all circimstances (any other aspects) (T.B. Page No. 20)	1	5
	OR		
	• Gayatri mantra is an invocation and a prayer to the Almighty for giving the right direction and inspiration to our intellect and mind.	1	
	• We pray that our mind should always remain on the right path.	1	
	• Gayatri Mantra holds the key to the progress, peace and prosperity of mankind.	1	
	• Through the Gayatri Mantra, one prays to the Almighty for purity of intellect, mind and heart which eventually leads to happiness and fulfilment in life. (T.B. Page No. 23)	2	
29.	• Swamiji passed away on 30 October, 1883 in Ajmer the Raja of Jodhpur was involved with a court dancer and Swamiji did not like it and on one occasion scolded the		5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Raja. The dancer felt insulted and decided to take revenge and she planned to poison him with the help of cook. Boils erupted all over Swamiji body, giving him serve pain and he was taken to Ajmer for treatment, but could not be saved. (T.B. Page No. 36)		
	OR		
	• Poison was given to him quite a few times by his opponents.	1	
	• Stones, filth, abusive language were aimed at him a number of times.	1	
	• He was not only brave and courageous, he had great power in his body, acquired by practising Brahma charya.	1	
	• He could answer his adversaries in the same coin when necessary.	1	
	• He never took to violence and faced every opposition calmly. (T.B. Page No. 35)	1	
30.	• Swami Dayanand felt that Hindi being the most extensively spoken and under stood among all the indigenous languages.	1	
	• He realised that the Indian students should not be burdened with a foreign medium and all the instructions should be imparted in country's own language.	1	
	• He warned the country not to give it priority over one's mother tongue and the national language.	1	
	• He says "First study the works bequeathed to you by your Rishis, digest the philosophy, assimilate their thoughts and then supplement such a kind of oriental learning by accidental knowledge.	1	
	• He added not to neglect English as it is the 'Raj-Bhasha' (T.B. Page No. 46 & 47)	1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	OR		
	• Swami Dayanand had far signted vision to see that caste is greatest curse for India.	1	
	• The distinction of high and low caste had reduced million of Indias sons and daughters being untouchables'.	1	
	• He raised his mighty voice against the theory of caste which he pronounced as unvedic.	1	
	• He declared that every man should be treated equally.	1	
	• Classification in the society should not be based on hereditary or birth right, but on the qualities and actions of an individual. (T.B. Page No. 43 & 44)	1	
31.	• Pt. Lekh Ram was second martyr of Arya Samaj.	1	
	• Killed by a fanatic muslim	1	
	• Was a writer and preacher, devoted to the course of Arya Samaj.	1	
	• Wrote a large number books in Urdu on the principles and practices of Vedic religion.	1	
	• Was a fearless speaker and engaged himself in the re-conversion (Shuddhi) of muslims to Hinduism. (T.B. Page No. 48)	1	5
	OR		
	• Swami Shraddhanand	1	
	• the founder of Internationally acclaimed educational institution, Gurukul, Kangri, Haridwar.	1	
	• He had a dream of providing education based on Indian values and culture to the young boys from class one to graduation.	1	
	• He was equally involved in freedom movement and one was the prominent leader of INC.	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	• Mahatma Gandhi was very much impressed by his selfless work for the Gurukul and the congress that he gave him the title of Mahatma. Any other relevant points. (T.B. Page No. 49)	1	
32.	• Establishing and mananging public school for public and private sector under taking.	1	
	• Starting network of Ashram schools and vocational centres.	1	
	• Provision made for admitting the tribal students in the job oriented professional courses.	1	
	• Providing free education, transport, uniforms, books, afternoon snacks to the under-privileged sections of the society.	1	
	• A centre for mentally and physically challenged children under Manovikas programme. (T.B. Page No. 54, 55, 56) Any other relevant points	1	5
	OR		
	• Mahatma Hansraj was born on 19th April, 1864, Bajwara village in Hoshiarpur district of Punjab.	1	
	• Was educated in Lahore and was selected as the first head master of DAV School.	1	
	• He devoted his whole life to the mission of running the school without any remuneration for his services.	1	
	• His elder borther shared half of his salary to support his family.	1	
	• He led a most simple life, working day and night for the welfare of the school and its students. (T.B. Page No. 53)	1	

DHARMA SHIKSHA (ENGLISH MEDIUM)

(MODEL TEST PAPER - II)

Time Allowed : 3 Hours Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. All questions are compulsory.
2. Write the same serial number against your answer as is given for the question in the question paper.
3. Q. No. 1 to 10 carries 1 marks each.
4. Q. No. 11 to 16 carries 2 marks each.
5. Q. No. 17 to 27 carries 3 marks each.
6. Q. No. 28 to 32 carries 5 marks each.

Choose the correct option and write in the bracket provided.

1. How many Gods are there? ( ) 1
   (a) one (b) two (c) many
2. The hearts of the Rishis were ( ) 1
   (a) innocent (b) polluted (c) pure
3. The meaning of Omnipotent is _____ ( ) 1
   (a) all powerful (b) present everywhere (c) merciful
4. The dimensions of Dharma are _____ in number. ( ) 1
   (a) six (b) four (c) two
5. Brahma Yagna means _____ ( ) 1
   (a) performing Vedic Havan
   (b) performing Sandhya
   (c) looking after the well being of the elders.
6. Which ashrama is the most challenging phase of life? ( ) 1
   (a) Vanaprastha (b) Sanyasa (c) Grihasta
7. Who founded the Arya Samaj? ( ) 1
   (a) Swami Shraddhanand (b) Swami Dayanand (c) Swami Hansraj

8. The Supreme duty of all the aryas is ------- ( ) 1
(a) To read and understand the epics
(b) to read and understand vedas
(c) to read and understand all the books

9. When was Swami Dayanand Anglo. Vedic College Trust and Managing Society registered _____? ( ) 1
(a) 1864 (b) 1886 (c) 1868

10. _____ was the headmaster who worked without renumeration for his services to DAV. ( ) 1
(a) Mahatma Hansraj (b) Swami Dayanand (c) Swami Virjanand

11. Write the meaning of the sloka. 2
एको देवः र्सभूतेषु गूढः। सर्वव्यावी सर्वभूतांतरात्मा

12. When did God give us the knowledge of the Vedas? 2

13. What else do the Vedas teach? 2

14. What do you mean by Sanskaras and how many Sanskaras are to be performed during a person's life time? 2

15. What is the ultimate aim of human life? 2

16. When did Moolji take to Sanyas and what new name was given to him? 2

17. "Bhagwan" is the word used by many people before the names of Rama, Krishna, Buddha and others. Are they incarnations of God? Does God take birth as 'Avtar' in human or any other form. 3

18. Do the Vedas belong to human beings of any one country or race in particular? 3

19. How should one lead life according to vedas? 3

20. Why is Gayatri Mantra considered so important? 3

21. What is Bali Vaishvadera Yajna? 3

22. What is the purpose of dividing life into Ashramas? 3

23. Write the name of any three books written by Swami Dayanand. 3

24. The ten commandments have a universal appeal. Give reasons. 3

25. Write Swami Dayanand's views on Swadeshi justify the statement. 3

26. Who is called 'Arya Musafir'? When and by whom was he killed? 3

27. Name any three projects and plans being undertaken by DAV College Managing Committee. 3

28. What is Dharma? Name the four dimensions of Dharma Explain any one Dharma. 1+2+2=5

OR

Write a short note on first two Dharmas. 2½+2½

29. When did Mool Shankar lose faith in idol worship and how did he acquire true knolwdge. 5

OR

What events in Moolji's life influenced him towards renunciation and made him leave his house?

30. What were Swami Dayanand's views about other harmful social customs of India. 5

OR

What are Swami Dayanand's views about Democracy?

31. Write a short note on Mahashay Rajpal 5

OR

How was Swami Dayanand killed?

32. Who was the pioneer of education in India? What are his contributions to Arya Samaj. 5

OR

When was the first DAV School started? Name the visionaries and patriotic men who led the movement.

DHARMA SHIKSHA (ENGLISH MEDIUM)

(MODEL TEST PAPER - II)

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
1.	(a)	1	1
2.	(c)	1	1
3.	(a)	1	1
4.	(b)	1	1
5.	(b)	1	1
6.	(c)	1	1
7.	(b)	1	1
8.	(b)	1	1
9.	(b)	1	1
10.	(a)	1	1
11.	God is one and only one, hidden within all human beings. He is omni present and exists in the hearts and souls of all beings. (Pg. 8)	1+1	2
12.	God gave the knowledge of the vedas to the rishis at the beginning of human life.	1+1	2
13.	Vedas teach us that one should regard God as his parent and every human being as his brother or sister and help them in whatever way possible. (Pg. 14)	1+1	2
14.	Sanskara means purification 16 Sanskaras are to be performed during a person's life from birth till death (Pg. 27)	1+1	2

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
15.	The ultimate aim of human life is to attain peace and merge his identity with the Almighty after leading a full and meaningful life.	1+1	2
16.	Swami Poornanand Saraswati initiated him as a Sanyasi and named him as Dayanand Saraswati.	1+1	2
17.	• Out of deep regard for them. • As they have God like qualities. • God does not take either human or any other form. • God is shapeless, omni present, omniscient etc. (any three points) (Pg. 9)	1+1+1	3
18.	No. they belong to all the human beings of the whole world. The aim is to provide true knowledge and happiness to all of them. God is father to all human beings of the whole world, not to any race or country. So everyone who desires to become a good human beings has to read them.	1+1+1	3
19.	• The Vedas teach us to develop our body, mind and soul in equal measures. • This is necessary for a total development of one's personality. • One should take the required exercise everyday, eat the right food, read good books in school and at home, do noble acts, help the poor and the needy and try to understand the aims and object of life and act according to it. (Pg. No. 17)	1 1 1	3
20.	• Gayatri Mantra is also known as Maha mantra or Guru Mantra. • It holds the key to the progress, peace and prosperity of mankind.	1 1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	• One prays to the Almighty for purity of intellect, mind and heart which leads to happiness and fulfilment in life. (Pg. 23)	1	3
21.	Bali means portion of food and Yajna means providing food to birds, animals etc. who are in need of it.	1	
	It also means that looking after all the creatures and regard them as one's own fellow beings.	1	
	In modern times many NGOs have taken up the cause of taking care of dogs, cows and wild life animals etc.	1	3
22.	To live human life according to ones age requirements.	1	
	To fulfil one's duties in the best possible way.	1	
	To make progress and attain life's ultimate aim. (Pg. 28)	1	3
23.	Yajur Veda Bhasya - An interpretation of Yajur Veda in Sanskrit.	1	
	Aryabhivinaya - a book of vedic prayers. Satyartha Prakash - enunciates vedic ideals in a most comprehensive way	1	
	Rig Veda dibhasyabhumika - an introductory note on the translations of the four vedas.		
	Sanskara Vidhi - a book on 16 Sanskaras. or Vedic practices in one's life. (any 3 books) (Pg. 34)	1	3
24.	The commandments or the principles of Arya Samaj are the	1	
	basic concepts of good citizenship and morality there is nothing	1	
	sectarian or communal in any of these principles which are so simple, straight forward, liberal and cosmopolitan)	1	3
25.	Dayanand was an ardent advocate of Swadeshi.	1	
	The requirements of every country should be supplied from within that country.		
	At Moradabad, Swamiji asked for a knife and when a knife of foreign make was brought to him, he indigantly remarked	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	that it was a thousand pities that at Moradabad where cutlery was an important industry, they could not supply him a knife of local manufacture. This should not lead us to believe that he was an advocate of secluded self sufficiency (Pg 45)	1	3
26.	• Pt. Lekhram	1	
	• 6th March 1897	1	
	• He was killed by a fantic muslim	1	3
27.	The three plans and projects being taken up by DAV College Managing Committee		
	• Establishing and Managing Public School for private and public sector undertaking.	1	
	• A centre for mentally Retarded and physically Handicaped children.	1	
	• Provision made for admitting tribal students in job oriented professional courses in D.A.V. Colleges. (Any other relevant point) Pg. 55 & 56.	1	3
28.	Dharma means good and proper behaviour by human beings towards every living as well as other beings and objects in the universe. It is Dharma that leads people on the path of progress. It is what holds and sustains human society. One acquires happiness in life by practising the laws and conventions of Dharma (Pg. 18)	3	
	The four dimensions of Dharma are (a) Individual (b) family (c) social (d) National	½+½+ ½+½	5
	OR		
	Individual Dharma relates to one's personal happiness and well being. The ten aspects mentioned above form essential parts of every individual's Dharma.	2½	
	Family Dharma relates to every one's duties towards other	2½	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	members of the family. The parents, brothers and sisters, uncles aunts etc. in every family. Rules of conduct are different for every one and follow them. Every one should help each other is times of need. They should share happiness and sorrows together. This is how everyone in a family can prosper and be happy.		
29.	When Moolji was 14 years old his father was a staunch devotee of Lord Shiva, took him to a temple on Shivratri day. Moolji was aware of the fast on this day and its significance. He Kept awake the whole night even after his father had gone to sleep. He saw that a mouse, perched on the idol (Shiv Linga), was biting off the sweets put over it. He found that the lord was unable to cart away the mouse over him. The question rose in his mind why was the idol of Shiva helpless? The puranas tell that Lord Shiva destroying the rakshasas with his trident, yet he couldn't save himself from a mere mouse. When he himself could not find an answer to his question, he woke up his father and asked him about it. The father too could not provide a satisfactory answer, so he scolded the boy, that one should not have doubts about Gods. Moolji kept quiet and decided in his heart that he will not rest till he was able to realise the true God from that day he lost faith in idol worship. OR Moolji's younger sister suddenly died of cholera, and could not be saved despite the best treatment. All the other members in the family cried at the demise, but Moolji instead started thinking about death and how one could get over it. Two years later his uncle, who loved him greatly, also passed away. This further strengthened the feeling of awakening in him and he decided to discover the truth about death at any cost.	5	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
30.	Sex-equality and Purdah system should be discarded.	1+1	
	Girls should have the same facilities for education as boys have and should not be married before the age of sixteen.	1	
	Advocated remarriage of widows attempted to relieve the cribbed and cabined woman hood of India.	1+1	5
	OR		
	• People should always see that their country is administred by councils and not by single individual with absolute power.	1+1	
	• The ruler who is the head of the assembly and the assembly itself should be interdependent.	1	
	• Both should be controlled by the people who in their turn should be governed by the Assembly. (Pg. 41 TB)	1+1	
31.	Mahashay Rajpal was a writer, editor and Publisher.	1	
	His contribution to the spread of Arya Samaj movement through literature has been immense.	1	
	He published in Hindi, Urdu and English under the name of Arya Pustakalaya at Lahore.	1	
	He was a martyr who fell to Muslim fanaticism.	1	
	His funeral pyre was lit by Mahatma Hansraj. (Pg. 50)	1	5
	OR		
	• Swami Dayanand was the first martyr for the Arya Samaj and Vedic religion.	1	
	• He was poisoned by his own trusted cook Jagannath as he won over by a courtesan of Maharaja of Jodhpur.	2	
	Swamiji used to speak against the prevailing vices of drinking, gambling and practice of having courtesans.	1	
	He forgave the cook who had poisoned him and gave sufficient money to escape to Nepal.	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
32.	Mahatma Hansraj, a young Arya Samajist with a brilliant academic career and a grand vision of offering valve based education steeped in Indian culture to the children of India.	2	
	He rendered life long services to the cause of education free of charge.	1	
	He believed in self less services and lived up to it.	1	
	He headed the first DAV School and college in Lahore (Pg. 51)	1	5
	OR		
	The first DAV school was started after the demise of Swami Dayanand to serve as his memorial.	1	
	A group of enlightened, dedicated and devoted followers, with a deep sense of social commitment, founded the Dayanand Anglo Vedic college trust and Managing society registered in 1886.	1	
	The visionaries and patriotic men are Mahatma Hansraj, Lala Lajapat Rai, Pt. Gurudatta, Bhai Parmanand, Lala Dwarka Das, Principal Sain Das, Bakshi Ram Ratan, Bakshi Tekchand (any 3 names)	1+1+1	

ਤਤਕਰਾ (INDEX)

1 .ਡਿਜ਼ਾਇਨ (Design)

2. ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ (Analysis)

3. ਮਾਡਲ ਟੈਸਟ ਪ੍ਰਸ਼ਨ- ਪ੍ਰਤਰ ਨੰ. I

4. ਉੱਤਰ – ਪੱਤਰੀ ਨੰ: I

5. ਮਾਡਲ ਟੈਸਟ ਪ੍ਰਸ਼ਨ- ਪੱਤਰ ਨੰ: II

6. ਉੱਤਰ – ਪੱਤਰੀ ਨੰ: II

PUNJABI

DESIGN

1. Weightage to learning objectives

Objectives	Knowledge (K)	Understanding (U)/ Comprehensive(C)	Writing(W)/ Expression(E)	Grammar & Application(GA)	Total
% of Marks	37.5%	6.25%	28.75%	27.5%	100 %
Marks	30	5	23	22	80

2. Weightage to Different form of Question

Form of Questions :	LA	SA	VSA	Total
No. Of Questions :	5	5	9	19
Marks :	36	23	21	80

3. Weightage of Content :

S.no.	Name of Unit	Marks
1	ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ	5
2	ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ	5
3	ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ (ਲੇਖ, ਜੀਵਨੀ, ਪਾਠ)	8
4	ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ (ਕਹਾਣੀਆਂ)	8
5	ਕਿਸ ਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ	2+2=4
6	ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ	2×5=10
7	ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਮੁਹਾਵਰੇ	4×3=12
8	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ	5
9	ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	5
10	ਬਿਨੈ – ਪੱਤਰ / ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ	8
11	ਲੇਖ	10
	Total	80

4. Scheme of Options : 3 Questions

1. ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ (ਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ)

2. ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ / ਨਿੱਜੀ-ਪੱਤਰ (ਦੋ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ)

3. ਲੇਖ (ਦੋ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ)

5. Scheme of Sections : 4 Sections

1. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਸਾਹਿਤ)

2. ਵਿਆਕਰਨ

3. ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ

4. ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ

6. Weightage of Difficult level

1. Difficult Questions : 25%

2. Average Questions : 50%

3. Easy Questions : 25%

7. Expected length of answer to different types of Questions & Time Management :

S.no.	Types of Question	Expected length of Answer	Expected Time for each Question type
1	Long Answer (LA)	50-200 words	1.5 ਘੰਟਾ
2	Short Answer (SA)	20-40 words	45 ਮਿੰਟ
3	Very Short Answer (VSA)	1 ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ 5	45 ਮਿੰਟ

ਮਾਡਲ ਟੈਸਟ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਨੰ: I

ਜਮਾਤ – ਅੱਠਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ- ਪੰਜਾਬੀ

ਸਮਾਂ- 3 ਘੰਟੇ ਕੁਲ ਅੰਕ – 80

ਨੋਟ :- 1. ਲਿਖਾਈ ਸ਼ੁੱਥ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖੋ।

2. ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਹੱਲ ਕਰੋ।

ਭਾਗ – ੳ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ। (5)

“ ਕਿੱਦਾਂ ਦਾ ਜ਼ਮਾਨਾ ਆ ਗਿਆ ਦੁੱਧ ਰਿੜਕੇ ਨਾ ਕੋਈ ਨਾਰੀ,

ਚਰਖੇ ਦੀ ਘੂਕ ਨਾ ਸੁਣੇ, ਨਾ ਕੋਈ ਫੁੱਲ ਕੱਢਦਾ ਫੁਲਕਾਰੀ,

ਤ੍ਰਿਵੰਣਾ ’ਚ ਹਾਣ ਦੀਆਂ, ਰਲ-ਮਿਲ ਸਨ ਰੌਣਕਾਂ ਲਾਉਂਦੀਆਂ,

ਰੰਗਦਾਰ ਡਾਰ ਕੇ ਚਰਖੇ, ਤੰਦ ਪਿਆਰ ਦੇ ਸੀ ਰੀਝਾਂ ਨਾਲ ਪਾਉਂਦੀਆਂ। ”

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ‘ਦਿਆਲੂ ਰਾਜਾ’ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ। (5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਵਿੱਚ ਦਿਓ :- (1×8=8)

1. ਡਾ. ਯਮਾਨੇ ਦਾ ਪੂਰਾ ਨਾਂ ਕੀ ਸੀ?
2. ਕਿਸਾਨਾਂ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਫ਼ਸਲ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਾਣੀ ਲੈਂਦੀ ਹੈ?
3. ਔਰੰਗਜੇਬ ਨੇ ਕੀ ਸਹੁੰ ਖਾਧੀ ਹੋਈ ਸੀ?
4. ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਪੰਜਾਬ ਆ ਕੇ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਹਿਰ ਵਸਾਇਆ?

5. ਐਲਫਰਡ ਦੇ ਪਿਤਾ ਕੀ ਕਰਦੇ ਸਨ?
6. ਐਟਮੀਂ ਤਬਾਹੀ ਕਿੱਥੇ ਹੋਈ?
7. ਪਹਿਲਾਂ ਮਨੁੱਖ ਧਰਤੀ ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਣੀ ਖਿੱਚਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਸੀ?
8. ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਨਰਿੰਦਰ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਚੰਗੀ ਲੱਗਦੀ ਸੀ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ <u>ਕੋਈ ਚਾਰ</u> ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 3 – 4 ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:-

(2×4=8)

1. 'ਕਿਰਤ ਦਾ ਮੁੱਲ' ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਸਾਰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।
2. 'ਸੂਰਜ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਛਿਪਦਾ' ਸੱਜਣ ਸਿੰਘ ਦੇ ਇਸ ਕਥਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰੋ ।
3. ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਨੂੰ ਕਿਸ ਕਸੂਰ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਮਿਲੀ? ਉਸ ਨੇ ਉਹ ਕਸੂਰ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਸੀ ?
4. ਪੈਸਾ ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੁਰੇਸ਼ ਦੇ ਘਰ ਦੇ ਮਹੌਲ ਬਾਰੇ ਬਿਆਨ ਕਰੋ ?
5. ਬਲਤੇਜ ਨਾਨਕੇ ਪਿੰਡ ਜਾ ਕੇ ਵੀ ਦੁਖੀ ਜਿਹਾ ਕਿਉਂ ਹੋ ਗਿਆ ?
6. ਰਾਜੇ ਨੇ ਗਰੀਬਦਾਸ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਕਿਵੇਂ ਲਈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਕਿਸ ਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ :- (1×2=2)

1. "ਮਹਾਤਮਾ ਜੀ, ਮੈਂ ਏਨੇ ਵਿੱਚ ਹੀ ਖੁਸ਼ ਹਾਂ। ਮੈਨੂੰ ਕਰੋੜਾਂ ਰੁਪਏ ਨਹੀਂ ਚਾਹੀਦੇ। "
2. "ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਪਰਜਾ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੇ ਗ਼ਰੀਬ ਲੋਕ ਹਨ, ਉਹ ਇਮਾਨਦਾਰ ਹਨ ਅਤੇ ਦਸਾਂ ਨਹੁੰਆਂ ਦੀ ਕਿਰਤ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ਼ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। "

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ:- (1×2=2)

1. ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
2. ਝੰਜੋੜ ਕੇ

ਭਾਗ- ਅ (ਵਿਆਕਰਨ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7. ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ। (2)

1. ਪਾਠਕ

2. ਸੰਦੂਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8. ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ। (2)

1. ਦੋਹਰਾ
2. ਧਾਰਮਿਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਕਿਸਮ ਚੁਣੋ। (2)

1. ਇਹ ਨਾਵਲ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਹੈ।
2. ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਚਾਰ ਪੈੱਨ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਗੇਤਰ ਲਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ । (2)

1. ਹਮ
2. ਨਿ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪਿਛੇਤਰ ਲਾ ਕੋ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ। (2)

1. ਆੜੀ
2. ਆਸ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 12. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ। (3)

1. ਸ਼ਰਮੀਲਾ
2. ਉਸਤਤ
3. ਕੱਸਿਆ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 13. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ। (3)

1. ਮਾਤਾ ਦੀ ਭੈਣ

2. ਜੋ ਸਦਾ ਚੜ੍ਹਦੀ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਰਹੇ

3. ਜਿਹੜਾ ਛੇਤੀ ਗੁੱਸੇ ਹੋ ਜਾਵੇ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 14. ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ। (3)

ਮਾਸਟਰ ਜੀ ਨੇ ਕਿਹਾ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਭਗਤੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 15. ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਰਤੋਂ ਕਿ ਅਰਥ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣ। (3)

1. ਸੱਤੀਂ ਕੱਪੜੀਂ ਅੱਗ ਲੱਗਣਾ।

2. ਇੱਕ ਅੱਖ ਨਾਲ ਵੇਖਣਾ।

3. ਅੱਗ ਦੇ ਭਾਅ।

ਭਾਗ – ਏ (ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 16. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ। (5)

ਲੋਹੜੀ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਹੀਨੇ ਜਨਵਰੀ ਦੀ 12 ਜਾਂ 13 ਤਰੀਕ ਨੂੰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਮੁੰਡਾ ਹੋਇਆ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਦੇ ਮੁੰਡੇ ਦਾ ਵਿਆਹ ਹੋਇਆ ਹੋਵੇ, ਉਹ ਲੋਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲੋਹੜੀ ਵੰਡਦੇ ਹਨ। ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਲੋਕ ਮੁੰਡੇ ਕੁੜੀ ਦੇ ਭੇਦ ਨੂੰ ਮਿਟਾਉਣ ਲਈ ਲੜਕੀਆਂ ਦੇ ਜੰਮਣ ਤੇ ਵੀ ਲੋਹੜੀ ਵੰਡਣ ਲੱਗ ਪਏ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਬਹੁਤ ਚੰਗੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਲੋਹੜੀ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤਿਉਹਾਰ ਹੈ। ਵੈਸੇ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਲੋਹੜੀ ਧੂਮ-ਧਾਮ ਨਾਲ ਮਨਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਲੋਹੜੀ ਦਾ ਜੋ ਨਜ਼ਾਰਾ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ। ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋਹੜੀ ਤੋਂ ਕਈ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਬੱਚੇ ਲੋਹੜੀ ਮੰਗਣੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਲੋਕ ਚਾਅ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲੋਹੜੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਲੋਹੜੀ ਕਿੰਨਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤਿਉਹਾਰ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਲੋਹੜੀ ਕੌਣ ਵੰਡਦੇ ਹਨ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਲੋਹੜੀ ਕਦੋਂ ਮਨਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਲੋਕ ਕਿੰਨਾਂ ਦਾ ਭੇਦ ਮਿਟਾਉਣ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਲੋਕ ਚਾਅ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ?

ਭਾਗ- ਸ (ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 17. ਤਸਵੀਰ ਵੇਖ ਕੇ 50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਨਣ ਕਰੋ :- (5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 17. ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ – ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਕਲਪਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-

‘ ਸਫਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ’ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ 50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਕਰੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 18. ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਜ਼ੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਲਿਖੋ। (8)

ਜਾਂ

ਮਿੱਤਰ/ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 19. ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ 200 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖੋ :-

"ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ"

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ, ਸਖਸ਼ੀਅਤ ਦੀ ਉਸਾਰੀ, ਪਿਆਰ ਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ, ਸਰੀਰਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ, ਧੀਰਜ ਤੇ ਸਹਿਣਸ਼ੀਲਤਾ ਦੇ ਗੁਣ, ਬੁਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰਾ, ਮਨਪ੍ਰਚਾਵੇ ਦਾ ਸਾਧਨ, ਸਾਰੰਸ਼

ਜਾਂ

" ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਦਉਪਯੋਗ "

ਭੂਮਿਕਾ : ਸਮਾਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ, ਬੀਤਿਆਂ ਸਮਾਂ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਮੁੜਦਾ, ਨਿਯਤ ਸਮੇਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ, ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਬਰਬਾਦ ਕਰਨ ਦੀ ਆਦਤ, ਸਮਾਂ ਬਰਬਾਦ ਕਰਨ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ, ਵੱਡੇ ਲੋਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ, ਸਾਰੰਸ਼

ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰੀ - I

ਉੱਤਰ – ਪੱਤਰੀ (ਕੁਲ ਅੰਕ – 80)

(ਮਾਡਲ ਟੈਸਟ ਪ੍ਰਸ਼ਨ – ਪੱਤਰ ਨੰ :I)

ਉੱਤਰ 1. ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਦੇ ਉੱਤਰ :- (5)

1. ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਕਵਿਤਾ 'ਸਾਡਾ ਵਿਰਸਾ' ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।
2. ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਤਰਾਂ ਦੇ ਕਵੀ 'ਗੁੱਡੂ ਸਿੱਧਵਾਂ ਵਾਲਾ' ਹੈ।
3. ਕੁੜੀਆਂ ਦਾ ਇੱਕਠ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਮਿਲਕੇ ਸਲਾਈ- ਕਢਾਈ ਤੇ ਚਰਖਾ ਕੱਤਦੀਆਂ ਹਨ ਨੂੰ ਤ੍ਰਿੰਞਣ ਆਖਦੇ ਹਨ।
4. ਕੁੜੀਆਂ ਪਿਆਰ ਦੇ ਰੀਝਾਂ ਨਾਲ ਤੰਦ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ।
5. ਰੇਸ਼ਮੀ ਧਾਗੇ ਨਾਲ ਕੱਢੀ ਫੁੱਲਾਂ ਦੀ ਕਢਾਈ ਨੂੰ ਫੁਲਕਾਰੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ

ਉੱਤਰ 2. (5)

'ਦਿਆਲੂ ਰਾਜਾ' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਕਵੀ ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ 'ਮਰਜਾਰਾ' ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਦਿਆਲੂ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੀ ਉਦਾਰ-ਦਿਲੀ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਬੁੱਢੀ ਮਾਈ ਆਪਣੇ ਪੋਤੇ-ਪੋਤੀਆਂ ਦੀ ਭੁੱਖ ਮਿਟਾਉਣ ਲਈ ਬੇਰੀ ਤੋਂ ਬੇਰ ਤੋੜ ਰਹੀ ਸੀ ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਬੇਰੀ ਨੂੰ ਮਾਰਿਆ ਪੱਥਰ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਲੱਗ ਗਿਆ ਜੋ ਉਸ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਸੈਨਾਪਤੀਆਂ ਨਾਲ ਉੱਥੋਂ ਗੁਜ਼ਰ ਰਹੇ ਸਨ। ਇਹ ਸਭ ਦੇਖ ਕੇ ਸੈਨਾਪਤੀ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਆ ਗਿਆ ਪ੍ਰਤੂੰ ਉਦਾਰ ਦਿਲ ਰਾਜਾ ਸੈਨਾਪਤੀ ਨੂੰ ਸ਼ਾਂਤ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਉਸ ਨੂੰ ਪੱਥਰ ਮਾਰਨ ਦੇ ਕਾਰਨ ਦਾ ਪਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਜਦੋਂ ਬੁੱਢੀ ਮਾਈ ਕੋਲੋਂ ਅਸਲ ਕਾਰਨ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਮਹਾਰਾਜਾ ਇਹ ਸੋਚ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਨਾਮ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਬੇਰੀ ਵੱਟੇ ਖਾ ਕੇ ਬੇਰ ਦੇ ਸਕਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਂ ਤਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਸੇਵਕ ਹਾਂ। ਮੇਰਾ ਵੀ ਫ਼ਰਜ਼ ਬਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਾਂ।

ਉੱਤਰ 3. 1. ਡਾ. ਯਮਾਨੇ ਦਾ ਪੂਰਾ ਨਾਂ ਤਾਦਾਹੀਕੇ ਯਮਾਨੇ ਸੀ।

2. ਝੋਨੇ ਦੀ ਫਸਲ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਾਣੀ ਲੈਂਦੀ ਹੈ।
3. ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਨੇ ਸਹੁੰ ਖਾਧੀ ਹੋਈ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੇ ਹਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਮੁਸਲਮਾਨ ਬਣਾ ਕੇ ਦਮ ਲਵੇਗਾ।
4. 'ਚੱਕ ਨਾਨਕੀ' ਨਾਂ ਦਾ ਸ਼ਹਿਰ ਵਸਾਇਆ ਜੋ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਅੰਨਦਪੁਰ ਦੇ ਨਾਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਇਆ।
5. ਐਲਫਰਡ ਦੇ ਪਿਤਾ ਇੱਕ ਮੰਨੇ ਹੋਏ ਇੰਜੀਨੀਅਰ ਸਨ ਉਹ ਬਾਰੂਦ ਅਤੇ ਵਿਸਫੋਟਾਂ ਦੇ ਰਸਾਇਣਕ ਪਦਾਰਥਾਂ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ।
6. ਐਟਮੀ ਤਬਾਹੀ ਹੀਰੋਸ਼ੀਮਾ (ਜਪਾਨ) ਵਿੱਚ ਹੋਈ।
7. ਪਹਿਲਾ ਮਨੁੱਖ ਧਰਤੀ ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਣੀ ਖਿੱਚਣ ਲਈ ਲੱਜ – ਡੋਲ , ਚੜਸ, ਹਲਟ, ਢੀਂਗਰੀ ਵਰਗੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਸੀ।
8. ਨਰਿੰਦਰ ਨੂੰ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਭਿੱਖਿਆ ਮੰਗਣ ਵਾਲੇ ਸਾਧੂ ਬਹੁਤ ਚੰਗੇ ਲੱਗਦੇ ਸਨ।

ਉੱਤਰ 4.

1. ਕਹਾਣੀ 'ਕਿਰਤ ਦਾ ਮੁੱਲ' ਵਿੱਚ ਹੱਥੀਂ ਕਿਰਤ ਕਰਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਗਰੀਬਦਾਸ ਨਾਮ ਦਾ ਮੋਚੀ ਦਸਾਂ ਨਹੁੰਆਂ ਦੀ ਕਿਰਤ ਕਰਕੇ ਖਾਂਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਦੇ ਇਸ ਇਰਾਦੇ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਦੌਲਤ ਡੁਲਾ ਨਾ ਸਕੀ। ਰਾਜੇ ਨੇ ਵੀ ਉਸ ਦੀ ਇਸ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਨੂੰ ਪਰਖਣ ਦਾ ਬਹੁਤ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਪਰ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਨੂੰ ਹਾਰ ਮੰਨ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਕਿਰਤ ਦਾ ਮੁੱਲ ਪਾਉਣਾ ਪਿਆ।
2. ਸੂਰਜ ਕਦੇ ਛਿਪਦਾ ਨਹੀਂ ਸੱਜਣ ਸਿੰਘ ਨੇ ਅਜਿਹਾ ਇਸ ਲਈ ਕਿਹਾ ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਰਜ ਆਪਣੀ ਰੌਸ਼ਨੀ ਸਦਾ ਦਿੰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਖਾਤਰ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋਏ ਲੋਕ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਪੀੜੀਆਂ ਲਈ ਚਾਨਣ ਮੁਨਾਰਾਂ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਲੋਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਦਾ ਯਾਦ ਰੱਖਦੇ ਹਨ।
3. ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਕੋਲੋਂ ਰਹਿਮਤ ਦੇ ਗੁਆਂਢ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੇ ਚਾਦਰ ਖਰੀਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਕੁੱਝ ਪੈਸੇ ਉਧਾਰ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮੋੜਨ ਤੋਂ ਉਸ ਨੇ ਨਾਂਹ ਕਰ ਦਿੱਤੀ।

ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਝਗੜੀ ਹੋ ਗਿਆ ਤੇ ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਛੁਰਾ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਕਾਰਨ ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਮਿਲੀ।

4. ਪੈਸਾ ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੁਰੇਸ਼ ਦੇ ਬੱਚੇ ਆਮਦਨੀ ਅਨੁਸਾਰ ਖ਼ਰਚ ਕਰਦੇ ਸੀ। ਘਰ ਵਿੱਚ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਖੁਸ਼ੀ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਹਰ ਕੋਈ ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਇੰਝ ਲੱਗਦਾ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰੱਬ ਦਾ ਵਾਸ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਸਭ ਰੱਬ ਦੀ ਰਜ਼ਾ ਵਿੱਚ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਹੋਣ। ਕੋਈ ਵੀ ਕੰਮ ਤੋਂ ਕੰਨੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਤਰਾਉਂਦਾ।
5. ਬਲਤੇਜ ਨਾਨਕੇ ਪਿੰਡ ਜਾ ਕੇ ਵੀ ਦੁੱਖੀ ਇਸ ਲਈ ਹੋ ਗਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਸ ਮੁਸੀਬਤ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰਾ ਪਾਉਣ ਲਈ ਉਹ ਨਾਨਕੇ ਪਿੰਡ ਗਿਆ ਸੀ ਉਸ ਮੁਸੀਬਤ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਉਸਨੂੰ ਨਾਨਕੇ ਪਿੰਡ ਜਾ ਕੇ ਵੀ ਕਰਨਾ ਪਿਆ। ਉਸ ਦੇ ਮਾਮਾ ਜੀ ਨੂੰ ਵੀ ਉੱਚੀ ਅਵਾਜ਼ ਕਾਰਨ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਪਤਾ ਕਿ ਰੁੱਖ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਲਈ ਕਿੰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।
6. ਰਾਜੇ ਨੇ ਗਰੀਬਦਾਸ ਨੂੰ ਪਰਖਣ ਲਈ ਉਸ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਲਈਆਂ ; ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਰਾਜਾ ਡਾਕੂ ਦੇ ਭੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਮੋਚੀ ਕੋਲ ਗਿਆ ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਚੋਰੀਆਂ ਕਰਨ ਦੀ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਪਰੰਤੂ ਮੋਚੀ ਨੇ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਿਲਕੁਲ ਨਾਂਹ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਜਦੋਂ ਰਾਜਾ ਦੂਜੀ ਵਾਰ ਉਸ ਦੀ ਪਰੀਖਿਆ ਲੈਣ ਲਈ ਗਿਆ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕੀਮਤੀ ਜੁੱਤੀ ਗੰਢਣ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਅਤੇ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਇਹ ਕੀਮਤੀ ਜੁੱਤੀ ਲੈ ਕੇ ਰਫ਼ੂ ਚੱਕਰ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ ਪਰੰਤੂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿ ਰਾਜੇ ਨੂੰ ਸਫ਼ਲਤਾ ਨਾ ਮਿਲੀ। ਤੀਜੀ ਵਾਰ ਰਾਜੇ ਨੇ ਜੁੱਤੀ ਗੰਢਾਣ ਮਗਰੋਂ ਆਪਣੀ ਸੋਨੇ ਦੀ ਜ਼ੰਜ਼ੀਰੀ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀ ਪਰੰਤੂ ਮੋਚੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬਣਦੇ ਪੈਸੇ ਹੀ ਮੰਗੇ ਤੇ ਰਾਜਾ ਹਰ ਵਾਰ ਉਸ ਦੇ ਇਰਾਦੇ ਨੂੰ ਭੰਗ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫ਼ਲ ਰਿਹਾ।

ਉੱਤਰ 5. (1*2=2)

1. ਸੁਰੇਸ਼ ਨੇ ਸਾਧੂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ।
2. ਮੰਤਰੀ ਨੇ ਰਾਜੇ ਨੂੰ ਕਿਹਾ।

ਉੱਤਰ 6. 1. ਕਿਰਿਆਵਾਂ

2. ਹਲੂਣ ਕੇ

ਭਾਗ- ਅ (ਵਿਆਕਰਨ)

7) 1. ਪਾਠਕਾਂ (2)

2. ਸੰਦੂਕੜੀ

8) 1. ਦੁਹਰਾ (2)

2. ਧਾਰਮਿਕ

9) 1. ਵਧੀਆ (ਗੁਣ- ਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ) (2)

2. ਚਾਰ ਪੈੱਨ (ਸੰਖਿਆ- ਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ)

10) 1. ਹਮਉਮਰ, ਹਮਸਫ਼ਰ (2)

2. ਨਿਸੰਗ, ਨਿਖੱਟੂ

11) 1. ਦਿਹਾੜੀ, ਅਨਾੜੀ (2)

2. ਭੜਾਸ, ਮਿਠਾਸ

12) 1. ਬੇਸ਼ਰਮ (3)

2. ਨਿੰਦਿਆ

3. ਢਿੱਲਾ

13) 1. ਮਾਸੀ (3)

2. ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ

3. ਗੁਸੈਲਾ

14) ਮਾਸਟਰ ਜੀ ਨੇ ਕਿਹਾ, “ ਦੇਸ਼- ਭਗਤੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ” (3)

15) 1. ਦੀਪੇ ਦੀ ਦਰਾਣੀ ਨੂੰ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਵੇਖਦਿਆਂ ਹੀ ਸੱਤੀਂ ਕਪੜੀਂ ਅੱਗ ਲੱਗ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। (3)

2. ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਇੱਕ ਅੱਖ ਨਾਲ ਵੇਖਦੇ ਹਨ।

3. ਅੱਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਅੱਗ ਦੇ ਭਾਅ ਹੋ ਗਈ ਹੈ।

ਭਾਗ (ਏ) (ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ)

16) ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ (5)

1) ਲੋਹੜੀ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤਿਉਹਾਰ ਹੈ।

2) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੰਡਾ ਹੋਇਆ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਮੁੰਡੇ ਦਾ ਵਿਆਹ ਹੋਇਆ ਹੋਵੇ ਉਹ ਲੋਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲੋਹੜੀ ਵੰਡਦੇ ਹਨ।

3) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਹੀਨੇ ਜਨਵਰੀ ਦੀ 12 ਜਾਂ 13 ਤਰੀਕ ਨੂੰ ਲੋਹੜੀ ਮਨਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

4) ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਲੋਕ ਮੁੰਡੇ- ਕੁੜੀ ਦਾ ਭੇਦ ਮਿਟਾਈ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ।

5) ਲੋਕ ਚਾਅ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲੋਹੜੀ ਵੰਡਦੇ ਹਨ।

ਭਾਗ (ਸ) (ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ) (5)

17) ਇਸ ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਪੌਦਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਉਸ ਵੱਲ ਵੇਖ ਕੇ ਮਨ ਹੀ ਮਨ ਵਿੱਚ ਖ਼ੁਸ਼ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ। ਚਾਰੇ- ਪਾਸੇ ਹਰਿਆਲੀ ਹੀ ਹਰਿਆਲੀ ਹੈ। ਕੁੱਝ ਫੁੱਲ ਵੀ ਖਿੜੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਸ ਚਿੱਤਰ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਰੁੱਖ, ਪੌਦਿਆਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਸਾਹ ਲੈਣ ਲਈ ਪੌਦਿਆਂ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੈ।

17) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ –

ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਸਫਾਈ 'ਤੇ ਹੀ ਨਿਰਭਰ ਹੈ। ਸਾਫ- ਸੁਥਰਾ ਇਨਸਾਨ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਬਿਮਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਵੱਲ ਖ਼ਾਸ ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਨੂੰ ਵੀ ਸਾਫ਼ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਗੰਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਵਿੱਚ ਹੀ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕੀਟਾਣੂ ਜਨਮ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।

18) ਚਿੱਠੀ – ਪੱਤਰ (8)

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ,

ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ,

.....ਸਕੂਲ,

.....ਸ਼ਹਿਰ।

ਵਿਸ਼ਾ : _____

ਸ਼੍ਰੀ ਮਾਨ ਜੀ,

ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ

_____

_____

_____

ਧੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ।

ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਆਗਿਆਕਾਰੀ,

ਓ. ਅ. ਏ ।

ਮਿਤੀ : _____

18) ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਭਵਨ,

.....ਸ਼ਹਿਰ।

ਮਿਤੀ.....

ਮੇਰੇ ਪਿਆਰੇ ਮਿੱਤਰ,

ਨਿੱਘਾ ਪਿਆਰ।

ਜਿਵੇਂ ਹੀ _____

_____

_____

_____

ਤੇਰਾ ਪਿਆਰਾ ਮਿੱਤਰ,

ਉ, ਅ, ਏ।

19) ਲੇਖ (10)

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ

ਭੂਮਿਕਾ_____ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਦੀ ਉਸਾਰੀ_____, ਪਿਆਰ ਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ_____, ਸਰੀਰਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ_____, ਆਦਤਾਂ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰਾ_____, ਮਨਪ੍ਰਚਾਵੇ ਦਾ ਸਾਧਨ_____, ਸਾਰੰਸ਼_____।

ਜਾਂ

ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਦਉਪਯੋਗ

ਭੂਮਿਕਾ_____, ਸਮਾਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ_____, ਬੀਤਿਆ ਸਮਾਂ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਮੁੜਦਾ_____, ਨਿਯਤ ਸਮੇਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ_____, ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਬਰਬਾਦ ਕਰਨ ਦੀ ਆਦਤ_____, ਸਮਾਂ ਬਰਬਾਦ ਕਰਨ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ_____, ਵੱਡੇ ਲੋਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ_____, ਸਾਰੰਸ਼_____।

ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰੀ -II

ਮਾਡਲ ਟੈਸਟ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ II

ਜਮਾਤ – ਅੱਠਵੀਂ

ਸਮਾਂ : 3 ਘੰਟੇ ਵਿਸ਼ਾ – ਪੰਜਾਬੀ ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 80

ਨੋਟ :- 1. ਸ਼ੁੱਧ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਲਿਖੋ।

2. ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਹੱਲ ਕਰੋ।

ਭਾਗ ੳ (ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ । (5)

ਧਰਤੀ ਦੁਆਲੇ ਛਾਇਆ ਅੰਬਰ,

ਨਦੀਆਂ ਰੋਹੀਆਂ ਰੁੱਖ ਤੇ ਸਾਗਰ,

ਪਰਬਤ, ਝੀਲਾਂ, ਨਦੀਆਂ ਨਾਲੇ,

ਮਿੱਟੀ ਤਾਈਂ ਪੂਜਣ ਵਾਲੇ,

ਜਦ ਵੀ ਮਿੱਟੀ ਕਰੇ ਪੁਕਾਰ,

ਆਪਣੀਆਂ ਜਾਨਾਂ ਦਿੰਦੇ ਝੋਕ।

1. ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ?

2. ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਵੀ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ?

3. ਧਰਤੀ ਦੁਆਲੇ ਕੀ ਛਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ?

4. 'ਰੋਹੀਆਂ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?

5. ਕੌਣ ਆਪਣੀਆਂ ਜਾਨਾਂ ਝੋਕ ਦਿੰਦੇ ਹਨ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. 'ਨਿੰਮ ਵਾਲੀ ਤਾਈ' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ। (5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਸਤਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:- (8)

1. ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਹਰਿਆਵਲ ਲਹਿਰ ਦੀ ਲੋੜ ਕਿਉਂ ਪਈ ਹੈ?

2. 'ਪੀਣ ਵਾਲਾ ਪਾਣੀ' ਪਾਠ ਅਨੁਸਾਰ ਸਰਕਾਰੀ ਅਦਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਦੀ ਦੁਰਦਸ਼ਾ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

3. ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਖਾਲਸੇ ਦਾ ਜਨਮ ਕਦੋਂ ਤੇ ਕਿੱਥੇ ਮਨਾਇਆ?

4. ਨੋਬਲ ਪੁਰਸਕਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਮਹਾਨ ਸ਼ਖਸੀਅਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।

5. 'ਤੀਖਣ-ਬੁੱਧੀ' ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?

6. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਈ?

7. ਲੋਕ ਨਹਾਉਣ ਲੱਗੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦੇ ਹਨ?

8. ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰੁੱਖ ਲਗਾ ਕੇ ਅਸੀਂ ਕਿ ਲਾਭ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ <u>ਚਾਰ</u> ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 3 – 4 ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

1. ਸੁਰੇਸ਼ ਦੀ ਪਤਨੀ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਖੋਲ੍ਹੀਆਂ ? (2×4=8)

2. ਤੇਜਵੰਤ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸੱਜਣ ਸਿੰਘ ਤੇ ਪਿੰਡ ਵਾਲੇ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ?

3. ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਰਹਿਮਤ ਮਿੰਨੀ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਮਿਲਣ ਲਈ ਆਇਆ ਸੀ ਅਤੇ ਮਿੰਨੀ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਉਹ ਹੈਰਾਨ ਕਿਉਂ ਰਹਿ ਗਿਆ?

4. ਬਲਤੇਜ ਦੇ ਮਾਮਾ ਜੀ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਏ?

5. 'ਸੂਰਜ ਕਦੇ ਛਿਪਦਾ ਨਹੀਂ' ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ।

6. ਜਦੋਂ ਚੋਰ ਬਣੇ ਰਾਜੇ ਨੇ ਗਰੀਬ ਦਾਸ ਨੂੰ ਚੋਰੀਆਂ ਕਰਨ ਦੀ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਤਾਂ ਗਰੀਬ ਦਾਸ ਨੇ ਕੀ ਕਿਹਾ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਕਿਸ ਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ? (2)

1. "ਇਹ ਪੈਸਾ ਤਾਂ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਮੈਲ ਹੈ। ਅੱਜ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਹੈ ਤੇ ਪਰਸੋਂ ਕਿਸ ਕੋਲ । "

2. "ਮਹਾਰਾਜ ! ਮੈਨੂੰ ਮੁਆਫ਼ ਕਰੋ ਕਿਉਂਕਿ ਮੈਨੂੰ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਬਹੁਤ ਹੀ ਪਿਆਰਾ ਹੈ । "

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ। (2)

1. ਮੁਹਿੰਮ

2. ਸਤਰ

ਭਾਗ ਅ (ਵਿਆਕਰਨ)

7) ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ । (2)

1. ਤਰਖਾਣ

2. ਵੱਛਾ

8) ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਥ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ। (2)

1. ਬਹੁਟੀ

2. ਅੱਠਮਾਂ

9) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ ਤੇ ਕਿਸਮ ਵੀ ਦੱਸੋ। (2)

1. ਕੁੜੀ ਬਹੁਤ ਚਲਾਕ ਹੈ।

2. ਦੁੱਧ ਵਿੱਚ ਥੋੜ੍ਹਾ ਪਾਣੀ ਮਿਲਾ ਦਿਓ।

10) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਗੇਤਰ ਲਾ ਕੇ ਦੋ – ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ। (2)

1. ਸਬ

2. ਵਿ

11) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪਿਛੇਤਰ ਲਾ ਕੇ ਦੋ – ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ। (2)

1. ਊਂਗੜਾ

2. ਆਲਾ

12) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ । (3)

1. ਉੱਦਮੀ

2. ਅਨੁਕੂਲ

3. ਸੜੀਅਲ

13) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ। (3)

1. ਪੁੱਤਰ ਜਾਂ ਧੀ ਦਾ ਸਹੁਰਾ

2. ਇੱਕਠੇ ਜੰਮੇ ਦੋ ਬੱਚੇ

3. ਜਦੋਂ ਬਹੁਤ ਦੇਰ ਮੀਂਹ ਨਾ ਪਵੇ

14) ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ । (3)

ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਦੋ ਪੈੱਨ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਦੋ ਰਬੜਾਂ ਤੇ ਇੱਕ ਪੈੱਨਸਿਲ ਹੈ

15) ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਰਤੋਂ ਕਿ ਅਰਥ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣ । (3)

1. ਉੱਚਾ ਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣਾ

2. ਅਕਲ ਤੇ ਪਰਦਾ ਪੈਣਾ

3. ਉੱਨੀ ਇੱਕੀ ਦਾ ਫਰਕ

ਭਾਗ ੲ (ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ)

16) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ । (5)

ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਇੱਕ ਬਹਾਦਰ ਸੈਨਾ ਨਾਇਕ, ਮਹਾਨ ਵਿਜੇਤਾ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਾਲ ਗੁਣਾਂ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਜਿਹੀ ਮਿਸਲ ਸ਼ੁਕਰਚੱਕੀਆਂ ਨਾਲ ਫਰਾਂਸ ਜਿੰਨਾ ਵੱਡਾ ਰਾਜ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰ ਲਿਆ ।

ਲੈਪਨ ਗ੍ਰਿਫਨ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਉਹ ਇੱਕ ਆਦਰਸ਼ ਸੈਨਿਕ ਸੀ। ਕਦੇ ਨਾ ਕਦੇ ਲਾਹੌਰ ਦਰਬਾਰ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਟੱਕਰ ਲੈਣੀ ਪੈਣੀ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਸਨੇ ਯੂਰਪੀਅਨ ਢੰਗ – ਤਰੀਕੇ ਧਾਰਨ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝਿਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇੱਕ ਸੂਝਵਾਨ ਸੈਨਾ- ਨਾਇਕ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਹਾਰਾਜੇ ਨੇ ਜੋ ਯੂਰਪੀਅਨ ਸੈਨਿਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਚੰਗਾ ਸਮਝਿਆ, ਉਸਨੂੰ ਅਪਣਾ ਕੇ ਇੱਕ ਕੁਸ਼ਲ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਸੈਨਿਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤਾ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਕਿਸ ਦੇਸ਼ ਜਿੰਨਾ ਵੱਡਾ ਰਾਜ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤਾ ਸੀ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਕਿਸ ਢੰਗ – ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੈਨਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਸੀ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੈਨਾ – ਨਾਇਕ ਸੀ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਕਿਹੜੀ ਮਿਸਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਸੀ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸੈਨਿਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸੀ?

ਭਾਗ ਸ (ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ)

17) ਤਸਵੀਰ ਵੇਖ ਕੇ 50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

17) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਕਲਪਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ।

‘ਸੱਚ ਬੋਲਣ ਦੇ ਲਾਭ’ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ 50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਕਰੋ।

18) ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ / ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਇੱਕਠੇ ਬਿਤਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਜਾਂ

ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ – ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਲਈ ਛੁੱਟੀਆਂ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ- ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

19) ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ 200 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖੋ ।

“ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ”

(ਨੁਕਤੇ: ਭੂਮਿਕਾ, ਜਨਮ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ, ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤੀ, ਸੱਚਾ ਸੌਦਾ ਕਰਨਾ, ਵਿਆਹ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸੰਬੰਧ, ਨਵਾਬ ਦੇ ਮੋਦੀਖ਼ਾਨੇ ਵਿੱਚ ਨੌਕਰੀ, ਚਾਰ ਉਦਾਸੀਆਂ , ਮਹਾਨ ਕਵੀ, ਔਰਤ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ, ਨਿਡਰ ਦੇਸ਼-ਭਗਤ, ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ, ਜੋਤੀ ਜੋਤ ਸਮਾਉਣਾ, ਸਾਰੰਸ਼)

ਜਾਂ

“ਇੰਟਰਨੈੱਟ”

(ਨੁਕਤੇ: ਭੂਮਿਕਾ, ਇੰਤਰਨੈੱਟ ਦਾ ਮਹੱਤਵ, ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸੋਮਾ, ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਹੈ ਕੀ?, ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ, ਸੰਚਾਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ, ਈ-ਕਾਮਰਸ ਦਾ ਵਿਕਾਸ, ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ, ਸਾਰੰਸ਼ ।)

ਉੱਤਰ – ਪੱਤਰੀ

ਮਾਡਲ ਟੈਸਟ ਪ੍ਰਸ਼ਨ – ਪੱਤਰ ਨੰ : II

ਕੁਲ ਅੰਕ – 80

ਉੱਤਰ 1. ਕਾਵਿ- ਟੁਕੜੀ ਦੇ ਉੱਤਰ : (5)

1. ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ 'ਜਿਊਂਦੇ ਰਹਿਣ ਮੇਰੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਲੋਕ' ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।
2. ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਵਿਤਰੀ ਦਾ ਨਾਮ ਸੁਰਿੰਦਰ ਜੀਤ ਕੌਰ ਹੈ।
3. ਧਰਤੀ ਦੁਆਲੇ ਅੰਬਰ ਛਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।
4. ' ਰੋਹੀਆਂ ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ – ਜਿੱਥੇ ਕੁੱਝ ਵੀ ਨਾ ਉੱਗ ਸਕਦਾ ਹੋਵੇ।
5. ਦੇਸ਼ ਦੇ ਲੋਕ ਆਪਣੀਆਂ ਜਾਨਾਂ ਝੋਕ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

ਉੱਤਰ 2. 'ਨਿੰਮ ਵਾਲੀ ਤਾਈ' ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਕਵੀ ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ 'ਮਰਜਾਰਾ' ਹਨ। ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਇਹ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪੁਰਾਣੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਮਨ ਦੇ ਸਾਫ਼ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਿੰਮ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦੂਰ ਭੱਜਦੀਆਂ ਹਨ। ਕਵੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸਦੀ ਤਾਈ ਦੇ ਘਰ ਨਿੰਮ ਦਾ ਰੁੱਖ ਸੀ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਉਸਨੇ ਪਾਣੀ ਪਾ-ਪਾ ਕੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਲਿਆ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਾਲਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਉਹ ਇਸ ਨਿੰਮ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਗਾਂ ਬੰਨ੍ਹ ਦਿੰਦੀ ਸੀ। ਇਸ ਦੀ ਛਾਂ ਹੇਠਾਂ ਬੈਠ ਕੇ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਦਾ ਖ਼ਤ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਦੀ ਸੀ ਜੋ ਕਿ ਫ਼ੌਜ ਵਿੱਚ ਭਰਤੀ ਹੋ ਗਿਆ ਅਤੇ ਕਿਤੇ ਦੂਰ ਕਿਸੇ ਲੜਾਈ ਵਿੱਚ ਚਲਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਉਸਦਾ ਪੁੱਤਰ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੇ ਨਿੰਮ ਦੀ ਠੰਢੀ ਛਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸੀ ਭੁੱਲਿਆ। ਤਾਈ ਕੋਲੋਂ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਨਿੰਮ ਦੇ ਪੱਤੇ ਮੰਗਦਾ ਤਾਂ ਪੱਤੇ ਦੇਣ ਲੱਗਿਆਂ ਉਸਦਾ ਦਿਲ ਟੁੱਟ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੇ ਨਿੰਮ ਨੂੰ ਖ਼ਜ਼ਾਨੇ ਵਾਂਗ ਸਾਂਭ ਕੇ ਰੱਖਿਆ ਸੀ।

ਜਦੋਂ ਕਦੇ ਤਾਈ ਖ਼ੁਸ਼ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਉਹ ਨਿੰਮ ਦੀਆਂ ਟਹਿਣੀਆਂ, ਪੱਤੇ ਅਤੇ ਛਿੱਲੜ ਦਿੰਦੀ ਹੋਈ ਨਿੰਮ ਦੇ ਲਾਭ ਦੱਸਦੀ ਸੀ ਕਿ ਘਰ ਵਿੱਚ ਨਿੰਮ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਡਾਕਟਰ ਕੋਲ ਜਾਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ। ਉਹ

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿੱਠੀਆਂ ਨਮੋਲੀਆਂ ਖਾਣ ਲਈ ਦਿੰਦੀ ਸੀ। ਕਵੀ ਇਸ ਗੱਲੋਂ ਉਦਾਸ ਹੈ ਕਿ ਅੱਜ ਭਾਵੇਂ ਨਾ ਗਾਂ, ਨਾ ਛਾਂ, ਨਾ ਨਿੰਮ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਤਾਈ ਹੈ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਦੀ ਯਾਦ ਉਸ ਦੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਸਮਾਈ ਹੋਈ ਹੈ। ਸੋ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਸੁਨੇਹਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਘਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਗਾਂ ਪਾਲਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਨਿੰਮ ਦਾ ਰੁੱਖ ਲਗਾ ਕੇ ਘਰ ਨੂੰ ਸਵਰਗ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਨਿੰਮ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਘਰ-ਘਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। (5)

ਉੱਤਰ 3. 1. ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਲਗਾਤਾਰ ਕਟਾਈ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਹਰਿਆਵਲ ਲਹਿਰ ਦੀ ਲੋੜ ਪਈ ਹੈ।

2. ਸਰਕਾਰੀ ਅਦਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲੱਗੀਆਂ ਟੂਟੀਆਂ ਮੁਰੰਮਤ ਦੁੱਖੋਂ ਰਾਤ – ਦਿਨ ਚੱਲਦੀਆਂ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ ਕੀਮਤੀ ਪਾਣੀ ਵਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

3. ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਖਾਲਸੇ ਦਾ ਜਨਮ 1999 ਈ: ਵਿੱਚ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ ਮਨਾਇਆ ।

4. ਨੋਬਲ ਪੁਰਸਕਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਮਹਾਨ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ ਦੇ ਨਾਂ ਹਨ – ਡਾ. ਰਾਬਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ, ਡਾ. ਸੀ.ਵੀ.ਰਮਨ, ਡਾ. ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਖੁਰਾਣਾ, ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ।

5. 'ਤੀਖਣ ਬੁੱਧੀ' ਤੋਂ ਭਾਵ ਤੇਜ਼ ਬੁੱਧੀ ਹੈ ।

6. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੂੰ ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਚਾਂਦਨੀ ਚੌਂਕ ਵਿੱਚ ਲਿਜਾਇਆ ਗਿਆ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਿਰ ਧੜ ਨਾਲੋਂ ਅਲੱਗ ਕਰ ਦਿੱਤ ਗਿਆ ।

7. ਲੋਕ ਨਹਾਉਣ ਲਈ ਇੱਕ ਬਾਲਟੀ ਪਾਣੀ ਦੀ ਥਾਂ ਚਾਰ- ਚਾਰ ਬਾਲਟੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

8. ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰੁੱਖ ਲਗਾ ਕੇ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਾਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ । $(4 \times 2 = 8)$

ਉੱਤਰ 4. 1. ਸੁਰੇਸ਼ ਦੀ ਪਤਨੀ ਨੇ ਇੱਕ ਲੱਕੜਹਾਰੇ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਦਿੱਤੀ ਜੋ ਗਰੀਬ ਤੋਂ ਅਮੀਰ ਹੋ ਕੇ ਆਲਸੀ ਹੋ ਗਿਆ ਤੇ ਐਸ਼-ਪ੍ਰਸਤੀ ਵਿੱਚ ਪੈ ਗਿਆ ਸੀ, ਉਸ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਉਹੀ ਗੱਲ ਹੋਈ

ਹੈ। ਉਹ ਉਸ ਸਮੇਂ ਬਹੁਤ ਚੰਗੇ ਸਨ ਜਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਸਬਰ ਦੀ ਪੂੰਜੀ ਸੀ। ਹੁਣ ਮਾਇਆ ਆਉਣ ਕਰਕੇ ਸੁੱਖ-ਚੈਨ ਖਤਮ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਹ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਅਜੇ ਵੀ ਉਹ ਸੰਭਲ ਜਾਣ। ਜੇ ਉਹ ਅਜੇ ਵੀ ਨਾ ਸੰਭਲੇ ਤਾਂ ਸੁੱਖ-ਚੈਨ ਤੋਂ ਤਾਂ ਹੱਥ ਧੋਣਗੇ ਹੀ, ਔਲਾਦ ਤੋਂ ਵੀ ਹੱਥ ਧੋ ਬੈਠਣਗੇ ਜੋ ਇਸ ਵੇਲੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਗੜ੍ਹ ਚੁੱਕੀ ਹੈ।

2. ਅਚਾਨਕ ਇੱਕ ਦਿਨ ਡਾਈਏ ਦੁਆਰਾ ਤਾਰ ਤੋਂ ਤੇਜਵੰਤ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਬਾਰੇ ਪਿੰਡ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਪੂਰੇ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਹਾਹਾਕਾਰ ਮੱਚ ਗਈ। ਪਿੰਡ ਦਾ ਬੱਚਾ-ਬੱਚਾ ਸੱਜਣ ਸਿੰਘ ਦੇ ਘਰ ਪਹੁੰਚਿਆ। ਦਿਲ ਹਿਲਾਉਂਦੀਆਂ ਭੁੱਬਾਂ ਨੇ ਕੰਧਾਂ ਰੁਆ ਦਿੱਤੀਆਂ। ਸੱਜਣ ਸਿੰਘ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਸਬਰ ਕਰਨ ਤੇ ਭਾਣਾ ਮੰਨਣ ਲਈ ਕਹਿ ਰਿਹਾ ਸੀ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਕਹਿ ਰਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉੱਚੇ ਹੋ ਗਏ ਹਾਂ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਖ਼ੂਨ ਆਪਣੀ ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਲੇਖੇ ਲੱਗ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਪੁੱਤਰ ਦੀ ਮੌਤ ਦਾ ਝੋਰਾ ਸੱਜਣ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਅੰਦਰੋਂ-ਅੰਦਰੀ ਖਾਣ ਲੱਗਿਆ।

3. ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਰਹਿਮਤ ਮਿੰਨੀ ਨੂੰ ਇਸ ਲਈ ਮਿਲਣ ਲਈ ਆਇਆ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਰਹਿਮਤ ਦੀ ਵੀ ਇੱਕ ਬੇਟੀ ਸੀ ਜੋ ਮਿੰਨੀ ਦੀ ਉਮਰ ਦੀ ਸੀ। ਉਹ ਉਸ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਮਿੰਨੀ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਆਇਆ ਸੀ। ਪਰ ਜਦੋਂ ਉਸ ਨੇ ਮਿੰਨੀ ਨੂੰ ਵਿਆਹ ਦੀ ਪੌਸ਼ਾਰ ਵਿੱਚ ਵੇਖਿਆ ਤਾਂ ਉਹ ਹੱਕਾ-ਬੱਕਾ ਰਹਿ ਗਿਆ ਤੇ ਹਉਕਾ ਭਰ ਕੇ ਭੁੰਜੇ ਹੀ ਬਹਿ ਗਿਆ। ਉਹ ਸੋਚ ਰਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਉਸ ਦੀ ਬੱਚੀ ਵੀ ਮਿੰਨੀ ਜਿੱਡੀ ਹੋ ਗਈ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਅੱਠ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਉਸ ਉੱਪਰ ਕੀ ਬੀਤੀ ਹੋਵੇਗੀ।

4. ਬਲਤੇਜ ਨੇ ਮਾਮਾ ਜੀ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ਸਾਡੇ ਕੰਨ ਇੱਕ ਖਾਸ ਪੱਧਰ ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਹੀ ਸੁਣ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਉੱਚੀ ਅਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਗਾਣੇ ਸੁਣਨ ਨਾਲ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੰਨਾਂ ਤੋਂ ਉੱਚੀ ਸੁਣਨ ਲੱਗ ਪਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਬਲਤੇਜ ਨੇ ਈਹ ਵੀ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਰੁੱਖ ਸ਼ੋਰ – ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਘਟਾਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਟਵਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਤੋਂ ਮਾਮਾ ਜੀ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਏ।

5. 'ਸੂਰਜ ਕਦੇ ਛਿਪਦਾ ਨਹੀਂ' ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪੈਂਤੀ ਸਾਲ ਫ਼ੌਜ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਕਰਕੇ ਪੈਨਸ਼ਨ ਤੇ ਆਏ ਮੇਜਰ ਸਿੰਘ ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਤੇਜਵੰਤ ਪਾਇਲਟ ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਲੜਾਈ ਵਿੱਚ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੁੱਤਰ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ 'ਤੇ ਉਹ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦਿਲਾਸਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਅੰਦਰੋਂ ਦੁਖੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ

ਉਸ ਨੂੰ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ ਦੇਸ਼ ਲਈ ਸ਼ਹੀਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਹਮੇਸ਼ਾ ਅਮਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਅੰਦਰ ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਦੀ ਰੌਸ਼ਨੀ ਭਰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

6. ਜਦੋਂ ਚੋਰ ਬਣੇ ਰਾਜੇ ਨੇ ਗਰੀਬ ਦਾਸ ਨੂੰ ਚੋਰੀਆਂ ਕਰਨ ਦੀ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਤਾਂ ਗਰੀਬ ਦਾਸ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਚੋਰੀਆਂ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਰੱਬ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਦੋ ਹੱਥ ਕਮਾ ਕੇ ਖਾਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਹਨ ਫਿਰ ਉਹ ਅਜਿਹ ਭੈੜੇ ਕੰਮ ਕਿਉਂ ਕਰੇ। ਉਸ ਨੇ ਇਹ ਵੀ ਕਿਹਾ ਕਿ ਜਿਹੜਾ ਬੰਦਾ ਮਿਹਨਤ ਕਰਕੇ ਰੋਟੀ ਨਹੀਂ ਕਮਾ ਸਕਦਾ, ਉਹ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਸਫ਼ਲ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਤੇ ਮਿਹਨਤ ਤੋਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਕੋਈ ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਉਸ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਨਾਲ ਅਜਿਹਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਮਨਜ਼ੂਰ ਨਹੀਂ।

ਉੱਤਰ 5. 1. ਸੁਰੇਸ਼ ਨੇ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ।

2. ਗਰੀਬ ਦਾਸ ਨੇ ਰਾਜੇ ਨੂੰ ਕਿਹਾ।

ਉੱਤਰ 6. 1. ਅੰਦੋਲਨ

2. ਪੱਥਰ

ਭਾਗ ਅ (ਵਿਆਕਰਨ)

7) 1. ਤਰਖਾਣੀ (2)

2. ਵੱਛੀ

8) 1. ਵਹੁਟੀ (2)

2. ਅੱਠਵਾਂ

9) 1. ਚਲਾਕ (ਗੁਣ-ਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ) (2)

2. ਥੋੜ੍ਹਾ (ਪਰਿਮਾਣ-ਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ)

10) 1. ਸਬ – ਜੱਜ, ਸਬ – ਤਹਿਸੀਲ (2)

2. ਵਿ – ਵਿਨਾਸ, ਵਿਅਰਥ

11) 1. ਊਂਗੜਾ – ਬਲੂੰਗੜਾ, ਬਚੂੰਗੜਾ (2)

2. ਆਲਾ – ਹਿਮਾਲਾ, ਵਿਦਿਆਲਾ

12) 1. ਆਲਸੀ (3)

2. ਪ੍ਰਤੀਕੂਲ

3. ਹੱਸਮੁੱਖ

13) 1. ਕੁੜਮ (3)

2. ਜੌੜੇ

3. ਔੜ

14) ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਦੋ ਪੈੱਨ, ਇੱਕ ਕਾਪੀ, ਦੋ ਰਬੜਾਂ ਤੇ ਇੱਕ ਪੈੱਨਸਿਲ ਹੈ। (3)

15) 1. ਸਾਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਮਤਲਬ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੀ ਉੱਚਾ ਨੀਵਾਂ ਨਹੀਂ ਬੋਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।
(3)

2. ਰਮੇਸ਼ ਦੀ ਅਕਲ ਤੇ ਤਾਂ ਪਰਦਾ ਪੈ ਗਿਆ ਜਾਪਦਾ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਵੱਡੇ ਛੋਟੇ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਦਿਸਦਾ।

3. ਰੀਨਾ ਤੇ ਮੀਨਾ ਦੋਵੇਂ ਭੈਣਾਂ ਦੇ ਕੱਦ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਉੱਨੀ ਇੱਕੀ ਦਾ ਫ਼ਰਕ ਹੈ।

ਭਾਗ ਏ (ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ)

16) ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ

1. ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਫ਼ਰਾਂਸ ਜਿੰਨਾ ਵੱਡਾ ਰਾਜ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤਾ ਸੀ।

2. ਯੂਰਪੀਅਨ ਢੰਗ-ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੈਨਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਸੀ।

3. ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਇੱਕ ਸੂਝਵਾਨ ਸੈਨਾ-ਨਾਇਕ ਸੀ।

4. ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਜਿਹੀ ਮਿਸਲ ਸ਼ੁਕਰਚੱਕੀਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਰੱਖਦਾ ਸੀ।

5. ਕੁਸਲ ਤੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਸੈਨਿਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸੀ।

ਭਾਗ ਸ (ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ)

17) ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ

ਇਸ ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਬੱਚ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਪਏ ਹੋਏ ਗੰਦ ਦੀ ਸਫਾਈ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਕੁਝ ਝਾੜੂ ਲਗਾ ਰਹੇ ਹਨ ਤੇ ਕੁਝ ਕੂੜਾ ਚੁੱਕ ਕੇ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਪਿੱਛੇ ਇੱਕ ਘਰ ਵੀ ਨਜ਼ਰ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸਦੇ ਕੋਲ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਰੁੱਖ ਹਨ। ਇਸ ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਵਿਖਾਏ ਗਏ ਬੱਚੇ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣਾ ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ ਸਾਫ਼ ਰੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ।

17) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ

ਸੱਚ ਬੋਲਣ ਦੇ ਲਾਭ

ਸੱਚ ਬੋਲਣਾ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸਰਵਉੱਤਮ ਗੁਣ ਹੈ। ਸੱਚ ਬੋਲਣ ਵਾਲਾ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਡੋਲਦਾ। ਸੱਚ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਉਹ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਹੀ ਜਿੱਤਦਾ ਹੈ। ਉਸਨੂੰ ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਡਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਸੱਚਾ ਵਿਅਕਤੀ ਕਦੇ ਵੀ ਝੁੱਕਦਾ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਉੱਚਾ ਸਥਾਨ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੱਚ ਬੋਲਣ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

18) ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਇੱਕਠੇ ਬਿਤਾਉਣ ਬਾਰੇ-

ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਭਵਨ,

.....ਸ਼ਹਿਰ।

ਮਿਤੀ.....

ਮੇਰੇ ਪਿਆਰੇ ਮਿੱਤਰ,

ਨਿੱਘਾ ਪਿਆਰ।

ਜਿਵੇਂ ਹੀ _____

_____

_____

_____ ।

ਤੇਰਾ ਪਿਆਰਾ ਮਿੱਤਰ,

ਓ, ਅ, ਏ ।

ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਸੰਬੰਧੀ

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ,

ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ,

.....ਸਕੂਲ,

.....ਸ਼ਹਿਰ।

ਵਿਸ਼ਾ : _____

ਸ਼੍ਰੀ ਮਾਨ ਜੀ,

ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ_____

_____

_____

ਧੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ।

ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਆਗਿਆਕਾਰੀ,

ਓ. ਅ. ਏ ,

ਮਿਤੀ : _____ ਜਮਾਤ ਅੱਠਵੀਂ।

19) ਲੇਖ ਰਚਨਾ

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ

ਭੂਮਿਕਾ_____ ਜਨਮ ਤੇ ਪਰਿਵਾਰ_____ ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤੀ_____ਸੱਚਾ ਸੌਦਾ ਕਰਨਾ_____ ਵਿਆਹ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸੰਬੰਧ_____ਨਵਾਬ ਦੇ ਮੋਦੀਖ਼ਾਨੇ ਵਿੱਚ ਨੌਕਰੀ_____ ਚਾਰ ਉਦਾਸੀਆਂ_____ ਮਹਾਨ ਕਵੀ_____ਔਰਤ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ _____ ਨਿਡਰ ਦੇਸ਼- ਭਗਤ_____ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ_____ਜੋਤੀ ਜੋਤ ਸਮਾਉਣਾ_____ ਸਾਰੰਸ਼_____।

ਇੰਟਰਨੈੱਟ

ਭੂਮਿਕਾ_____ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦਾ ਮਹੱਤਵ_____ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸੋਮਾ_____ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਹੈ ਕੀ? _____ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ_____ਸੰਚਾਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ_____ ਈ-ਕਾਮਰਸ ਦਾ ਵਿਕਾਸ_____ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ_____ ਸਾਰੰਸ਼_____।

हिंदी

(प्रारूप) कुल अंक : **80**

I. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व :

प्रश्नों के प्रकार	दीर्घउत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक I	लघूत्तरात्मक II	अतिलघूत्तरात्मक	कुल
प्रश्नों की संख्या	05	02	01	10	18
अंक	24	20	06	30	80

II. इकाई का महत्त्व :

क्रम सं.	खंड का नाम	अंक
1.	खंड (क) अपठित गद्यांश	10
2.	खंड (ख) व्यावहारिक व्याकरण	20
3.	खंड (ग) दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न	04
4.	लघूत्तरात्मक प्रश्न-I (20-25 शब्द)	10
5.	लघूत्तरात्मक प्रश्न-II (25-30 शब्द)	06
6.	अति लघूत्तरात्मक	10
7.	खंड (घ) रचनात्मक लेखन (अनुच्छेद, पत्र, चित्र वर्णन, संवाद लेखन)	20
	कुल	80

III. वैकल्पिक नीति

IV. खंड नीति :

V. काठिन्य स्तर वर्गीकरण:

1 कठिन प्रश्न : 26.2% 2. औसत प्रश्न : 45%

3. सरल प्रश्न : 28.8%

VI. विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के उत्तर हेतु अनुमानित विस्तार तथा समय सीमा निर्धारण :

प्रश्नों के प्रकार	अनुमानित उत्तर विस्तार	अनुमानित समय सीमा निर्धारण
1. दीर्घ उत्तरात्मक	80–100 शब्द	1 घंटा
2. लघूत्तरात्मक प्रश्न I & II	20–25/25–30 शब्द	1 घंटा
3. अति लघूत्तरात्मक	एक शब्द/एक वाक्य	1 घंटा

हिंदी

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र - I

निर्धारित समय : **3** घंटे अधिकतम अंक : **80**

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्नपत्र में चार खंड हैं - 'क', 'ख', 'ग' और 'घ' ।
2. सभी खंड अनिवार्य हैं।
3. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
4. उत्तर-पुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए जो प्रश्न-पत्र में दी गई है।

खंड - 'क'

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

अच्छी सेहत को एक उत्तम धन माना गया है। यदि हम स्वस्थ हैं, तो जीवन का हर आनंद उठा सकते हैं। कहते हैं कि स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन का निवास होता है। स्वस्थ मनुष्य अपनी प्रगति तो करता ही है, आस-पास के लोगों के बारे में, समाज के विषय में तथा देश के विकास के बारे में भी सोचता है। शारीरिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति की सोच भी सकारात्मक होती है। उसका जीवन सुखी-जीवन होता है, वह कठिन और दुष्कर कार्यों को भी आसानी से कर पाता है, वह समाज के लिए कुछ-न कुछ रचनात्मक कार्य करता है, भले ही वह साहित्य का क्षेत्र हो, कला हो या विज्ञान आदि हो। अच्छा स्वास्थ्य अच्छे खान-पान, व्यायाम तथा स्वास्थ्य संबंधी नियमों का पालन करके ही पाया जा सकता है। अच्छे खान-पान को कई लोग इस तरह से लेते हैं कि खूब महँगे खाद्य-पदार्थों का उपभोग किया जाए या घी आदि से युक्त गरिष्ठ खाना खाया जाए, परंतु यह एक गलत

धारणा है। व्यक्ति सीधा-साधा, शुद्ध ढंग से पका हुआ तथा कम घी-तेल युक्त भोजन करके अधिक स्वस्थ रह सकता है। सुबह-शाम की सैर, गृहकार्य स्वयं करना तथा पैदल चलना आदि व्यायाम ही है, जो 'जिम' में गए बिना हम स्वयं कर सकते हैं।

(क) उत्तम धन किसे माना है और क्यों? 2

(ख) स्वस्थ व्यक्ति की सोच कैसी होती है? 2

(ग) स्वस्थ व्यक्ति का जीवन कैसा होता है? 2

(घ) अच्छे खान-पान से लोगों में क्या गलत धारणा है? 2

(ङ) 'जिम' गए बिना स्वस्थ कैसे रहा जा सकता है? 2

खंड - ख

2. (क) निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थान पर अनुस्वार (ं) एवं अनुनासिक (ँ) चिह्न का प्रयोग कीजिए - 1

(i) आनदित (ii) बचाऊगा

(ख) निम्नलिखित शब्दों में 'र' का उचित प्रयोग कीजिए - 1

(i) पकाश (ii) सिफ़

3. (क) निम्नलिखित शब्दों में से व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए - 1

मुंबई, देखना, पेड़, देश

(ख) निम्नलिखित वाक्य को उचित सर्वनाम शब्द द्वारा पूरा किजिए - 1

मेरे आने के बाद _____ चले जाना।

(ग) दिए गए विशेषण शब्दों के विशेष्य लिखिए - 1

(i) रंग-बिरंगा (ii) पका

4. (क) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए – 1

(i) शुभकामना (ii) खिड़की

(ख) निम्निलिखित वाक्य को उचित क्रिया शब्द से पूरा कीजिए – 1

(i) बच्चे छाँव में _____।

(ग) निम्निलिखित वाक्य में प्रयुक्त काल का नाम लिखिए – 1

दुकानदार फल बेच रहा है।

5. (क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए – 2

(i) पेड़ (ii) आसमान

(ख) 'गुण' शब्द का विलोम शब्द लिखिए 1

(ग) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए – 1

जिसे भय न हो

6. निम्नलिखित शब्दों में उचित उपसर्ग व प्रत्यय लगाकर नया शब्द बनाइए –

(i) _____ + कसूर = _____ 1

(ii) चमक + _____ = _____ 1

7. (क) निम्नलिखित वाक्य को उचित कारक चिह्न द्वारा पूरा कीजिए – 1

(i) दादीजी _____ अपना चश्मा मेज़ _____ रखा। ½

(ii) मीना _____ शालू _____ किताब नहीं ली। ½

(ख) निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए – 1

(i) अपाहीज (ii) मुश्किल

(ग) निम्नलिखित शब्दों के मानक रूप लिखिए – 1

(i) छुट्टी (ii) बुद्धिमान

8. (क) निम्नलिखित वाक्य में उचित स्थान पर उचित विराम चिह्न लगाइए – 1

ताईजी बोलीं आलू तो एकदम मीठे हैं

(ख) निम्नलिखित मुहावरें का वाक्य में प्रयोग कीजिए – 1

घी के दीए जलाना

खंड – ग

9. पठित पाठों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए – 1×2=2

(i) फल भी रास्ते में _____ गए।

(ii) डुबकियाँ सिंधु में _____ लगाता है।

10. पठित पाठों के आधार पर वाक्यों का मिलान कीजिए – 1×3=3

'क'	'ख'
(i) अजंता में बने चित्रों के रंग	जैसे थककर सुस्ताई।
(ii) बाबा भारती उसे	खनिजों से बने हैं।
(iii) धीमी-धीमी चाल हुई	अस्तबल में ले गए।

11. किसने, किससे कहा, लिखिए – 1×2=2

(क) "होगा किसी खाई-खड्ड में।"

(ख) "किसी दिन बड़ा और किसी दिन छोटा हो जाता है।"

12. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए - (कोई तीन) 1×3=3

(i) होजा ने चलते समय अपने साथ क्या-क्या सामान लिया?

(ii) हज़ारों बीज आँखें मींचकर क्या कर रहे हैं?

(iii) 'दो पहलवान' पाठ के आधार पर दो पहलवानों के नाम बताइए।

(iv) दादी पोते को कौन-सी कहानियाँ सुनाती थी?

13. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (20-25 शब्दों में) लिखिए। (कोई पाँच) 2×5=10

(i) वल्लभ भाई को देश किस नाम से याद करता है? क्यों?

(ii) कुम्हार ने तिनकों-पत्तों की आवाज़ सुनकर किसे दो डंडे जड़ दिए और क्यों?

(iii) दुर्घटना ग्रस्त होने पर बेट्टिना की मदद किसने की और कैसे?

(iv) माँ ने ऐसा क्यों कहा कि चाँद का कुर्ता किस नाप का सिलवाऊँ?

(v) कलिंग के राजा ने बुद्धिमान व्यक्तियों की गुप्त बैठक क्यों बुलाई?

(vi) 'नदी यहाँ पर' कविता में नदी हमें क्या-क्या सीख देती है?

14. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (20-30 शब्दों में) लिखिए। (कोई दो) 3×2=6

(i) गाँधी जी ने वल्लभ भाई को 'सरदार' की उपाधि किन-किन विशेषताओं के कारण दीं?

(ii) 'प्रिय पौधा' पाठ में किस भारतीय वैज्ञानिक के बारे में बताया गया है? पेड़-पौधों के बारे में उसने क्या जानकारी दी?

(iii) 'कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती' कविता के आधार पर कवि ने किन-किन उदाहरणों द्वारा समझाया है? लिखिए।

15. यदि साल भर वर्षा नहीं होगी तो क्या होगा? पाठ 'अगर न नभ में बादल होते' के आधार पर लिखिए। 4

अथवा

यदि हम ठान लें कि किसी भी विकट परिस्थिति में हार नहीं मानेंगे तो मुश्किलों को झेलते हुए सफलता प्राप्त कर ही लेंगे। कैसे? पाठ 'बेट्टिना का साहस' के आधार पर लिखिए।

खंड – घ

16. निम्नलिखित विषियों में से किसी एक विषय पर (80–100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए – 5

(i) वृक्षों का महत्व

(ii) समय का सदुपयोग

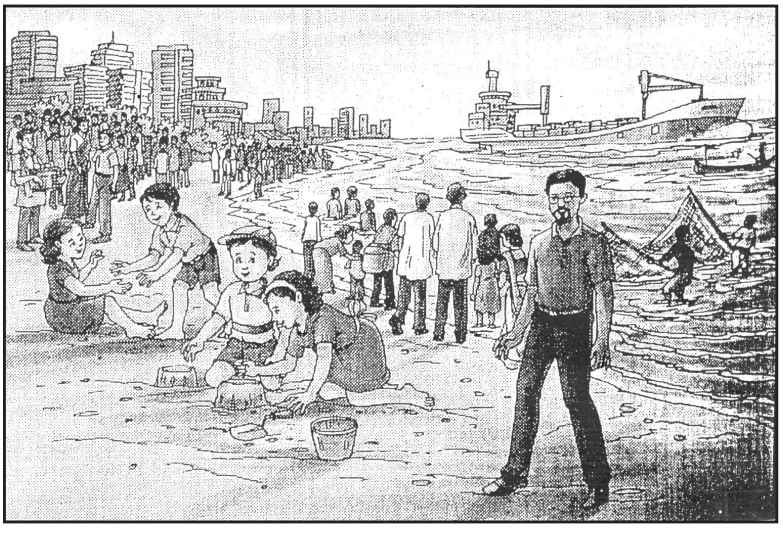
(iii) मेरा प्रिय त्योहार

17. अपनी किसी रोचक यात्रा के बारे में बताते हुए नानाजी को पत्र लिखिए। 5

अथवा

बड़ी बहन के विवाह में सम्मिलित होने के लिए आपको दूसरे शहर जाना पड़ रहा है। पाँच दिन के अवकाश के लिए प्रधानचार्य को पत्र लिखिए।

18. निम्नलिखित चित्र को देखकर मन में उत्पन्न भावों को (80–100 शब्दों में) लिखिए – 5



अथवा

केवल दृष्टि बाधित छात्रों के लिए

'बिरसा मुंडा' पाठ में जो बातें आपको पसंद आईं हैं, उन्हें डायरी के रूप में लिखिए।

19 अनुशासन के महत्व पर पुत्र और पिताजी के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। 5

हिंदी

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र - I

(अंक विभाजन तथा उत्तर संकेत) अधिकतम अंक : **80**

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो परीक्षार्थी ने लिखा हो, परंतु निम्नलिखित उत्तर संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	<u>खंड - क</u>		
1.	(i) अच्छी सेहत / अच्छा स्वास्थ्य को.....	1	
	ताकि जीवन का आनंद उठा सकें।	1	
	(ii) स्वस्थ व्यक्ति की सोच सकारात्मक, अपनी प्रगति, समाज व देश के विकास के बारे में सोचना:	2	
	(iii) सुखी जीवन, कठिन और दुष्कर कार्यों को कर पाना तथा समाज के लिए रचनात्मक कार्य करना	2	
	(iv) खूब महँगे खाद्य-पदार्थों का उपभोग करना, घी आदि से युक्त गरिष्ठ भोजन करना।	2	
	(iv) सुबह-शाम को सैर, गृहकार्य स्वयं करना, पैदल चलना आदि।	2	10
	<u>खंड - ख</u>		
2.	(क) (i) आनंदित	½	
	(ii) बचाऊँगा	½	1
	(ख) (i) प्रकाश	½	
	(ii) सिर्फ़	½	1
3.	(क) मुंबई	1	
	(ख) तुम	1	
	(ग) (i) कपड़ा (ii) फल	½+½	3

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
4.	(क) (i) शुभकामनाएँ	½	
	(ii) खिड़कियाँ	½	
	(ख) खेलेंगे (कोई भी सार्थक क्रिया)	1	
	(ग) वर्तमान काल	1	3
5.	(क) (i) वृक्ष, तरु, पादप	1	
	(ii) व्योम, अंबर, आकाश	1	
	(ख) अवगुण	1	
	(ग) निर्भय	1	4
6.	(i) बे + कसूर = बेकसूर	1	
	(ii) चमक + ईला = चमकीला	1	2
	(कोई भी उचित उपसर्ग / प्रत्यय स्वीकार्य)		
7.	(क) (i) ने, पर	½+½	
	(ii) ने, से	½+½	
	(ख) (i) अपाहिज	½	
	(ii) मुश्किल	½	
	(ग) (i) छुट्टी	½	
	(ii) बुद्धिमान	½	4
8.	(क) ताई जी बोली, "आलू तो एकदम मीठे हैं।"	1	
	(ख) कोई भी सार्थक वाक्य स्वीकार्य	1	2
	खंड – ग		
9.	(i) सूख	1	
	(ii) गोताखोर	1	2

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
10.	(i) अजंता में बने चित्रों के रंग खनिजों से बने हैं।	1	
	(ii) बाबा भारती उसे अस्तबल में ले गए।	1	
	(iii) धीमी-धीमी चाल हुई जैसे थककर सुस्ताई।	1	3
11.	(i) पंडित ने कुम्हार से।	1	
	(ii) माँ ने चाँद से।	1	2
12.	(i) होजा ने बच्चों के खेलने के लिए कुछ खिलौने और एक पालतू चूज़ा लिया।	1	
	(ii) हज़ारों बीज आँखें बंद करके गीली मिट्टी की चादर ओढ़कर ज़मीन पर लेटे हुए हैं।	1	
	(iii) मुखजोर सिंह और धरती पटकसिंह	1	3
	(iv) दादी पोते को राजा, रानी और राजकुमारी की कहानियाँ सुनाती थी।		
13.	(i) • लौह पुरुष के नाम से याद करता है। • उनमें लौह समान दृढ़ता का होना। • विचारों में संकल्प शक्ति का होना।	2	
	(ii) • कुम्हार ने शेर को दो डंडे मारे। • उसका गधा खो गया था। • अंधेरी रात में टूटी-फूटी झोंपड़ी में वह शेर को गधा समझ रहा था।	2	
	(iii) • बेट्टिना की मदद डॉक्टर लेविस ने की। • उसे साँस देने का प्रयत्न किया। • उसे एम्बुलेंस से अस्पताल पहुँचाया।	2	

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	(iv) • चाँद के शरीर का नाप बढ़ता-घटता है। • कभी वह एक अंगुल भर चौड़ा हो जाता है। • तो कभी मोटा हो जाता है। • किसी दिन वह बड़ा हो जाता है तो किसी दिन छोटा।	2	
	(v) • कलिंग के राजा को आक्रमण की जानकारी का मिलना। • उसे पता था कि उसकी सेना आक्रमणकारी दल के सामने हार जाएगी। • उसका राज्य तहस-नहस हो जाएगा। • उसने बुद्धिमान, साहसी, शूरवीर व्यक्तियों की बैठक बुलाई।	2	
	(vi) • निरंतर आगे बढ़ते रहना। • मुश्किलों का सामना करना। • परोपकार की भावना रखना। • थकने का नाम न लेना। • सबको समान भाव से देखना।	2	10
14.	(i) • सत्य और अहिंसा का सिद्धांत। • किसानों पर होने वाले अत्याचारों का विरोध। • अंग्रेज़ी साम्राज्य की ईंट से ईंट बजाना। • त्याग, परिश्रम, दृढ़ता और संघर्ष	3	
	(ii) • जगदीश चंद्र बसु • पेड़-पौधों में मनुष्य के समान जीवन है। • वे भी मनुष्य की तरह स्पर्श इत्यादि का अनुभव करते है। • उनमें सुनने की शक्ति होती है।	3	6

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	(iii) • नन्हीं चीटी का निरंतर परिश्रम करना। • गोताखोर का अन्त तक प्रयास करना जब तक कि उसे सफलता न मिल जाए। • उसे मोती न मिल जाए। • मनुष्य का संघर्ष		
15.	• अकाल की समस्या • धरती का बंजर होना • सभी जीव-जंतुओं में पानी की कमी • पेड़-पौधे का सूख जाना। • फसलों का नुकसान व किसान का निराश होना। • कविता के उदाहरण देते हुए उत्तर का समर्थन अथवा • आत्मविश्वास की भावना • दृढ़-संकल्प का होना। • निरंतर परिश्रम • दुख में हार न मानना बेट्टिना का उदाहरण देते हुए उत्तर का समर्थन	4	4
	<u>खंड - 'घ'</u>		
16.	अनुच्छेद लेखन- • विषय वस्तु • अभिव्यक्ति • भाषायी शुद्धता	 2 2 1	 5

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
17.	पत्र लेखन		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	2	
	• विषय वस्तु	2	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
18.	चित्र वर्णन		
	• मौलिकता	2	
	• विषय वस्तु	2	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
	अथवा		
	डायरी लेखन (दृष्टिबाधित छात्रों के लिए)		
	• विषय वस्तु		
	• अभिव्यक्ति		
	• मौलिकता		
19.	संवाद लेखन		
	• मौलिकता	2	
	• विषय वस्तु	2	
	• भाषायी शुद्धता	1	5

हिंदी

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र - II

निर्धारित समय : **3** घंटे अधिकतम अंक : **80**

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्नपत्र में चार खंड हैं - 'क', 'ख', 'ग' और 'घ' ।
2. सभी खंड अनिवार्य हैं।
3. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
4. उत्तर-पुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए जो प्रश्न-पत्र में दी गई है।

खंड - क

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

भारत उत्सव प्रिय देश है। यहाँ अनेक त्योहार मनाए जाते है, उनमें से एक त्योहार दीपावली भी है। दीपावली का त्योहार कार्तिक मास की अमावस्या के दिन मनाया जाता है। इस पर्व की विशेषता यह है कि जिस सप्ताह में यह त्योहार आता है उसमें पाँच त्योहार होते है। अन्य त्योहारों की भाँति दीपावली के साथ भी कुछ कथाएँ जुड़ी है। इस दिन भारतीय संस्कृति के आर्दश पुरुष श्री राम लंका नरेश रावण पर विजय प्राप्त कर सीता और लक्ष्मण सहित अयोध्या लौटे थे। उनके अयोध्या आगमन पर अयोध्यावासियों ने भगवान श्री राम के स्वागत के लिए घरों को दीपों से सजाया, तभी से यह दिन दीपावली के रूप में मनाया जाने लगा है। यह त्योहार बड़े उत्साह के साथ मनाया

जाता है। इस दिन लोगों द्वारा दीप व मोमबत्तियाँ जलाने से हुए प्रकाश से कार्तिक मास की अमावस्या की रात पूर्णिमा की रात में बदल जाती है। इस त्योहार के आने से महीने भर पहले से ही लोग घरों की साफ़-सफ़ाई, रंग-पुताई में जुट जाते हैं। इधर व्यापारी भी अपनी-अपनी दुकाने सजाने लगते हैं। इसी त्योहार से व्यापारी लोग अपने बही-खाते शुरू करते हैं। इस दिन रात्रि के समय लक्ष्मी-गणेश का पूजन होता है। माना जाता है कि इस दिन रात को लक्ष्मी का आगमन होता है। लोग अपने इष्ट-मित्रों के यहाँ मिठाई का आदान-प्रदान करके दीपावली की शुभकामनाएँ लेते-देते हैं।

(i) दीपावली का त्योहार कब और क्यों मनाया जाता है? 2

(ii) कार्तिक मास की अमावस्या की रात पूर्णिमा में कैसे बदल जाती है? इस त्योहार के आगमन की तैयारी कैसे की जाती है? 2

(iii) व्यापारी दीपावली के त्योहार पर क्या-क्या करते हैं? 2

(iv) दीपावली का त्योहार कैसे मनाया जाता है? 2

(v) प्रस्तुत गद्यांश में से चार संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए। 2

खंड - ख

2. (क) निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थान पर नुक्ता लगाइए - 1

(i) जमीन (ii) सफाई

(ख) निम्नलिखित शब्दों में 'र' का उचित प्रयोग कीजिए - 1

(i) गामीण (ii) वषा

3. (क) निम्नलिखित शब्दों में से जातिवाचक शब्द छाँटकर लिखिए - 1

नई, जाना, बेटटिना, महिला

(ख) निम्नलिखित वाक्य को उचित सर्वनाम शब्द द्वारा पूरा कीजिए – 1

देश _____ लौह पुरुष के नाम से याद करता है।।

(ग) दिए गए विशेषण शब्दों के विशेष्य लिखिए – 1

(i) बड़ा (ii) लाल

4. (क) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए – 1

(i) सभा (ii) पत्ती

(ख) निम्निलिखित वाक्य को उचित क्रिया शब्द से पूरा कीजिए – 1

उसने अपने चित्रों की प्रदर्शनी _____।

(ग) निम्निलिखित वाक्य में प्रयुक्त काल का नाम लिखिए – 1

हरित का पौधा बड़ा हो गया था।

5. (क) निम्नलिखित शब्दों के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए – 2

(i) पक्षी (ii) भगवान

(ख) 'राजा' शब्द का विलोम शब्द लिखिए। 1

(ग) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए – 1

जो भारत में रहता हो _____

6. निम्नलिखित शब्दों में उचित उपसर्ग व प्रत्यय लगाकर नया शब्द बनाइए – 2

(i) _____ + देश = _____

(ii) चौकी + _____ = _____

7. (क) निम्नलिखित वाक्य को उचित कारक चिह्न द्वारा पूरा कीजिए – 2

(i) बच्चों _____ मामाजी _____ घर में खूब मज़े किए।

(ii) बच्चे _____ बात सुनकर माता _____ कहा।

(ख) निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए – 1

(i) करूणा (ii) आर्शीवाद

(ग) निम्नलिखित शब्दों के मानक रूप लिखिए – 1

(i) विद्वान (ii) लड्डू

8. (क) निम्नलिखित वाक्य में उचित स्थान पर उचित विराम चिह्न लगाइए – 1

घर के छोटे बड़े कई सदस्य थे

(ख) निम्नलिखित मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कीजिए – 1

हवा से बातें करना

खंड – ग

9. पठित पाठों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए – 1×2=2

(i) इस समय ऐसी शुभ घड़ी में जो मरेगा _____ जाएगा।

(ii) चाहे जितना भी पानी लो मन में _____ है।

10. पठित पाठों के आधार पर वाक्यों का मिलान कीजिए – 1×3=3

'क'	'ख'
(i) मिलते न सहज ही मोती	टके सेर में मिलती थी।
(ii) अँधेर नगरी में सारी चीजें	स्पर्श आदि का अनुभव करते हैं।
(iii) पेड़-पौधे भी मनुष्य की भांति	गहरे पानी में।

11. किसने किससे, कहा लिखिए – 1×2=2

(क) "मैं बिल्कुल ठीक हूँ।"

(ख) "तुझे मैं अभी नदी में फेंककर आता हूँ"।

12. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए – (कोई तीन) 1×3=3

(i) घेरे की पहेली को सुलझाने के लिए किसे बुलाया गया?

(ii) 'पेड़' कविता में किसकी दिनचर्या का वर्णन किया गया है?

(iii) नदी का बहाव पर्वत पर कैसा होता है?

(iv) मुंडा आदिवासी कहाँ रहते थे?

13. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (20–25 शब्दों में) लिखिए। 2×5=10

(क) अजंता की गुफाएँ किसने और क्यों बनवाई?

(ख) हाथी को आँगन में गिरा देख माँ ने क्या कहा?

(ग) मुंडा आदिवासी जंगलों की रक्षा किस प्रकार करते थे?

(घ) नृत्य के बिना वेट्टिना का जीवन अधूरा था। कैसे?

(ङ) वल्लभभाई ने अपने जीवन के विषय में कब निर्णय लिया था? उन्होंने अपने जीवन का क्या उद्देश्य निर्धारित किया?

(च) मुखजोर सिंह ने अपने बेटे को नदी में फेंकने की बात क्यों की?

14. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (25–30 शब्दों में) लिखिए– (कोई दो) 3×2=6

(क) अंग्रेजी राज समाप्त करने के लिए बिरसा मुंडा के प्रयासों का वर्णन कीजिए।

(ख) कलिंग के राजा द्वारा गुप्त बैठक बुलाने का उद्देश्य क्या था?

(ग) अजंता की गुफ़ाओं में बने चित्रों का क्या विषय था? इन चित्रों को देखकर क्या

पता चलता है?

(घ) बाबा भारती ने डाकू खड्गसिंह से क्या प्रार्थना की और क्यों?

15. 'अगर न नभ में बादल होते' कविता में किस ऋतु का वर्णन किया गया है? आपको कौन-सी ऋतु अच्छी लगती है और क्यों? 4

अथवा

'विषम परिस्थितियों में हार, नहीं माननी चाहिए।' 'बेट्टिना का साहस' पाठ के आधार पर इस बात की पुष्टि कीजिए।

खंड - घ

16. निम्नलिखित विषियों में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए - 5

(i) जीवन में योग का महत्व

(ii) मेरा भारत महान

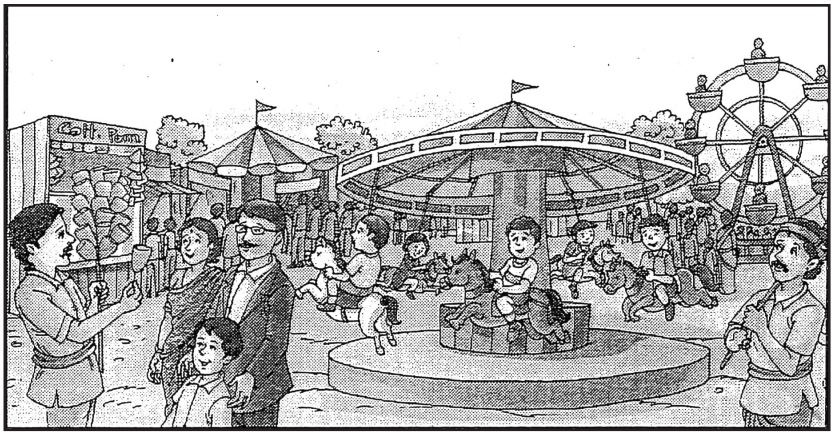
(iii) समुद्र तट का दृश्य

17. अपने जन्मदिन पर निमंत्रण देते हुए मित्र को पत्र लिखिए। 5

अथवा

पुस्तकालय की पुस्तक खो जाने पर विद्यालय के प्रधानचार्य / प्रधानचार्या को क्षमा-याचना पत्र लिखिए।

18. निम्नलिखित चित्र को देखकर मन में उत्पन्न भावों को (80–100 शब्दों में) लिखिए – 5



अथवा

केवल दृष्टि बाधित छात्रों के लिए

'बुद्धिमान राजा' पाठ से आपने जो सीखा है, उसे डायरी के रूप में लिखिए।

19 'पेड़ों के महत्व' पर आपके व आपके मित्र के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। 5

हिंदी

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र – II

(अंक विभाजन तथा उत्तर संकेत) अधिकतम अंक : **80**

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो परीक्षार्थी ने लिखा हो, परंतु निम्नलिखित उत्तर संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	<u>खंड – क</u>		
1.	(क) • कार्तिक मास की अमावस्या ..... ।	2	
	• श्रीराम का रावण पर विजय प्राप्त कर अयोध्या लौटना।		
	(ख) • दीप व मोमबत्तियों के प्रकाश से।	2	
	• घरों की साफ़ सफ़ाई एवं रंग पुताई।		
	(ग) • दुकानें सजाना।	2	
	• बही-खातों की शुरूआत करना।		
	(घ) • रात्रि को लक्ष्मी-गणेश का पूजन।	2	
	• मिठाई का आदान-प्रदान।		
	• शुभकामनाएँ देकर।		
	(ङ) • संज्ञा शब्द	2	10
	• दीपावली		
	• त्योहार		
	• देश		
	• श्रीराम		
	• सीता		
	<u>खंड – ख</u>		
2.	(क) (i) ज़मीन	½, ½	1
	(ii) सफ़ाई		

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	(ख) (i) ग्रामीण	½, ½	1
	(ii) वर्षा		
3.	(क) महिला	1	
	(ख) उन्हें	1	
	(ग) (i) पत्ता, कमरा, भाई ..... आदि	½	
	(ii) गुलाब, साड़ी, कपड़ा ..... आदि	½	3
4.	(क) (i) सभाएँ	½,½	
	(ii) पत्तियाँ		
	(ख) लगाई	1	
	(ग) भूतकाल	1	3
5.	(क) (i) खग, पंछी, विहग ..... आदि	1	
	(ii) ईश्वर, परमात्मा, परमेश्वर ..... आदि	1	
	(ख) रंक	1	
	(ग) भारतीय	1	4
6.	(i) वि + देश- विदेश	½,½	
	(ii) चौकी + दार- चौकीदार	½,½	2
7.	(क) (i) ने, के	½,½	
	(ii) की, ने	½,½	
	(ख) (i) करुणा	½,½	
	(ii) आशीर्वाद		
	(ग) (i) विद्वान	½,½	4
	(ii) लड्डू		
8.	(क) घर में छोटे-बड़े कई सदस्य थे।	½,½	
	(ख) सार्थक वाक्य स्वीकार्य।	½,½	2

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	<u>खंड – ग</u>		
9.	(i) सीधा स्वर्ग	1	
	(ii) बुरा न लाती	1	2
10.	(i) मिलते न सहज ही मोती गहरे पानी में।	1	
	(ii) अँधेर नगरी में सारी चीज़े टके सेर में मिलती थी।	1	
	(iii) पेड़-पौधे भी मनुष्य की भांति स्पर्श आदि का अनुभव करते हैं।	1	3
11.	(i) खड्गसिंह ने बाबा भारती से कहा।	1	
	(ii) मुखजोर सिंह ने अपने बेटे से कहा।	1	2
12.	(i) घेरे की पहेली को सुलझाने के लिए होजा को बुलाया गया।	1	
	(ii) पेड़ की दिनचार्या का वर्णन किया गया है।	1	
	(iii) नदी का बहाव पर्वत पर बहुत तेज़ होता है।	1	
	(iv) मुंडा आदिवासी झारखंड राज्य के छोटा नागपुर पठारी क्षेत्र में रहते थे।	1	3
13.	(क) • धनी व्यापारियों और किसानों ने। • बौद्ध भिक्षुओं के रहने और उपासना के लिए।	2	
	(ख) • घबराने की कोई बात नहीं। • पिता के आने पर दुम दबाकर भाग जाएगा। • चूहे को झाड़ू से बाहर फेंक दो।	2	
	(ग) • पेड़ों को न काटकर। • सूखी डालियों, पत्तियों एवं टहनियों को एकत्र करके।	2	
	(घ) • नृत्य का शौक। • नृत्य आय का साधन।	2	

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	(ङ) • दसवीं कक्षा तक आते-आते। • इंग्लैण्ड जाकर कानून की पढ़ाई करना।	2	10
	(च) • क्रोधित होकर	1	
	• बेटे द्वारा नाम डुबो देने के कारण। • करारा जवाब न देने के कारण।	1	
14.	(क) • विक्टोरिया का राज समाप्त होने और मुंडा राज आरंभ होने की बात फैलाई। • लगान न देने का निश्चय। • अंग्रेजी हुक्म न मानने का फैसला।	3	
	(ख) • बुद्धिमान, साहसी, शूरवीर एवं स्वाभिमानी होने के कारण। • चीन के राजा द्वारा आक्रमण की बात सुनकर। • राज्य के तहस-नहस होने के डर से।	3	
	(ग) • बुद्ध वे जीवन से जुड़ी जातक कथाएँ और बौद्ध धर्म। • जंगल, जानवर, लोग, राजा-रानी आदि का चित्रण। • जीवन व उसकी बातों से लगाव। • लंबी और पतली आँखों को सुंदर मानना। • रहन-सहन, पहनावे एवं हाव-भाव का ज्ञान।	3	
	(घ) • खड्गसिंह द्वारा धोखे से घोड़े को ले जाने की घटना। • घटना का पता चलने पर लोग निर्धन, असहाय की सहायता नहीं करेंगे। • किसी गरीब पर विश्वास नहीं करेंगे।	3	6
15.	• वर्षा ऋतु • विद्यार्थियों का सार्थक उत्तर स्वीकार्य। अथवा	4	4

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	पाठ से जोड़ते हुए सार्थक उत्तर स्वीकार्य। (बेट्टिना का साहस)		
	<u>खंड - घ</u>		
16.	अनुच्छेद लेखन		
	• विषय वस्तु	2	
	• अभिव्यक्ति	2	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
17.	पत्र लेखन		
	• प्रारुप संबंधी औपचारिकताएँ	2	
	• विषय वस्तु	2	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
18.	चित्र वर्णन		
	• मौलिकता	2	
	• विषय वस्तु	2	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
	अथवा		
	डायरी लेखन (दृष्टिबाधित छात्रों के लिए)		
	• विषय वस्तु	2	
	• अभिव्यक्ति	2	
	• मौलिकता	1	
19.	संवाद लेखन		
	• मौलिकता	2	
	• विषय वस्तु	2	
	• भाषायी शुद्धता	1	5

TEN PRINCIPLES OF THE ARYA SAMAJ

1. God is the primary source of all true knowledge and of all that can be known through it.

2. God is Existent, Intelligent and Blissful. He is formless. Almighty, Just, Merciful, Urborn, Infinite, Unchallengeable, Beginningless, Incomparable, the Support and Lord of all, Omniscient, Imperishable, Immortal, Fearless, Eternal, Holy and the Maker of the universe. To Him alone worship is due.

3. The Vedas are scriptures of true knowledge. It is the duty of the Aryas to read them, hear them being read and recite them to others.

4. We should always be ready to accept the truth and give up untruth.

5. All actions should be performed in conformity with Dharma, that is, after due consideration of right and wrong.

6. The primary aim of the Arya Samaj is to do good for all, that is, to promote their physical, spiritual and social well-being.

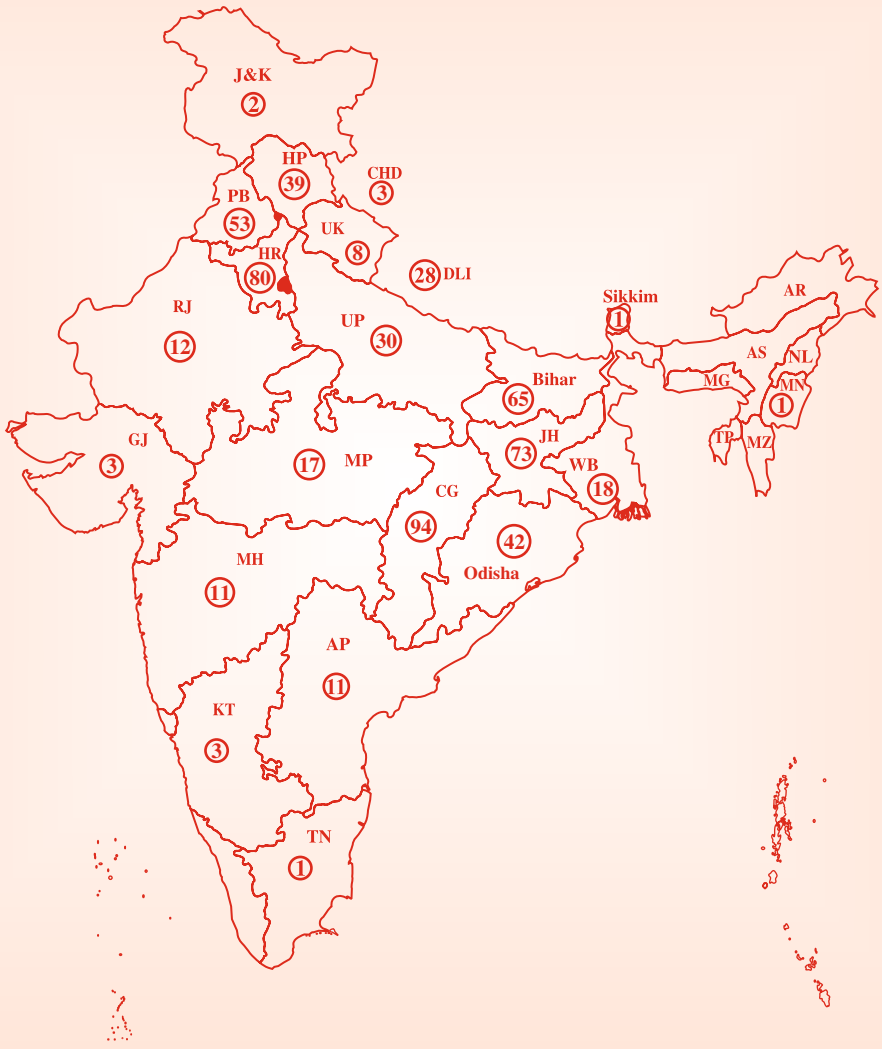
7. We should treat all people with love, fairness and due regards for their merit.

8. One should aim at dispelling ignorance and promoting knowledge.

9. One should not only be content with one's own welfare, but should look for it in the welfare of others also.

10. One should regard oneself under restriction to follow altruistic rulings of the society, while all should be free in following the rules of individual welfare.

Number of Schools affiliated with DAV Centre for Academic Excellence



Note : Figures in the Circles indicate Number of Schools in the different States of India

Printed by : Pran Printers Pvt. Ltd. # 011-41664111